



29 січня

Дистанційна робота

$56 : 7 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$48 : 6 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$28 : 7 = \square$

$72 : 8 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$\square : 9 = 3$

$9 \cdot \square = 63$

$63 : \square = 7$

$\square : 7 = 8$

$\square \cdot 6 = 36$

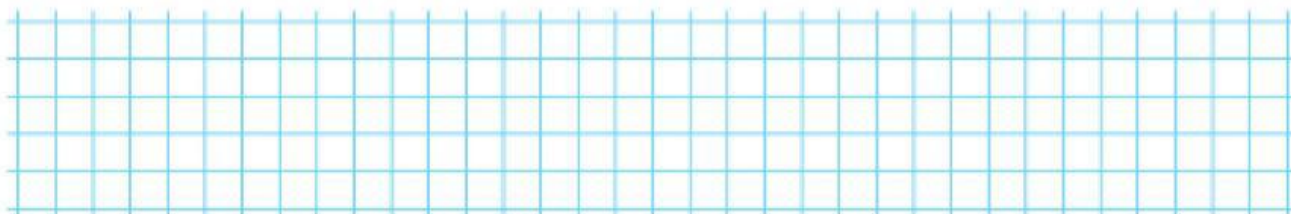
$\square : 5 = 7$

$\square \cdot 9 = 54$

$\square : 9 = 4$

1

Розбий на дві підмножини множину чисел: 456, 708, 340, 126, 700, 238, 600. За якою ознакою це можна зробити? Круглі числа заміни більшими розрядними одиницями. У кожному числі іншої підмножини усно визнач загальну кількість сотень; десятків; одиниць.



Щоб визначити в числі **загальну кількість сотень**, достатньо в записі числа **прикрити дві цифри** справа.

Щоб визначити в числі **загальну кількість десятків**, достатньо в записі числа **прикрити одну цифру** справа.

3

Знайди корені (розв'язки) рівнянь.

$3 \cdot a - 27 = 3$

$(98 - 56) : b = 6$

$51 + 7 \cdot c = 100$



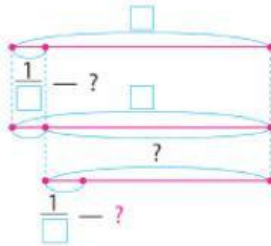
2

Розв'яжи задачу, скориставшись підказками.

- Господар виростив 56 ц картоплі. $\frac{1}{7}$ врожаю він залишив для посадки на наступний рік; $\frac{1}{6}$ решти продав на базарі. Скільки центнерів картоплі господар продав?



I — ?, $\frac{1}{7}$ від	}	
II — ?, $\frac{1}{6}$ решти		
...		



4

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- Для подарунків школярам купили на 48 грн блокноти, по 8 грн кожний блокнот, і на 36 грн набори олівців, по 9 грн кожний набір. Чого купили більше — блокнотів чи наборів олівців? На скільки більше?

I			
II			

1)	
2)	
3)	

Перша обернена задача: 48, 8, 36, **?**, 2. Як зміна шуканого вплине на розв'язання?

I			
II			

1)	
2)	
3)	

Друга обернена задача: 48, **?**, 36, 9, 2. Що спільне в розв'язанні обернених задач?

I			
II			

1)	
2)	
3)	

