

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Berorientasi Project Based Learning PjBl



UPAYA PEMENUHAN KEBUTUHAN ENERGI

Kelompok:

Fisika SMA Kelas X Semester 2



Standar Isi

Elemen Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu mendeskripsikan gejala alam dalam cakupanke terampilan proses dalam pengukuran, perubahan iklim dan pemanasan global, pencemaran lingkungan, energi alternatif, dan pemanfaatannya.

Tujuan Pembelajaran



pembuatan alat atau prototipe penghasil energi sederhana sebagai solusi masalah ketersediaan energi.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. bacalah dengan cermat materi sumber-sumber energi pada buku ilmu pengetahuan alam untuk sma kelas x.
2. carilah literatur lain melalui media internet dengan kata kunci pemanfaatan energi alternatif sesuai karya yang akan dibuat
3. diskusikan dengan teman kelompok setiap keputusan yang akan diambil !
4. isilah setiap pertanyaan pada lkpd ini sesuai dengan hasil diskusi kelompok
5. presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas !

A. PENENTUAN PERTANYAAN MENDASAR

Perhatikanlah Video berikut dengan seksama agar dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.



Tuliskanlah informasi apa yang diperoleh dari tayangan video tersebut kaitannya sebagai sumber energi pembangkit listrik, baik itu kekurangan dan bagaimana cara mengatasi kekurangan tersebut (solusi).



A.I. REFERENSI SOLUSI

Klik untuk membuka

Klik untuk membuka

Klik untuk membuka

B. PERENCANAAN PROYEK

B.I. ALAT DAN BAHAN

Tuliskanlah alat dan bahan yang digunakan pada pembuatan alat/prototipe yang akan dibuat

B.2. DESAIN RANCANGAN ALAT/GAMBAR

Gambarkanlah dari rancangan alat/prototipe yang akan dibuat

B.3. PRINSIP KERJA ALAT

Tuliskan secara jelas dan singkat bagaimana prinsip kerja dari alat/prototipe yang dibuat sehingga menghasilkan energi.

B.4. WAKTU DAN BIAYA

Tuliskanlah waktu pelaksanaan kegiatan pembuatan alat/prototipe dan rincian biaya (Jika ada) yang ditimbulkan dari pembuatan alat/prototipe

C. JADWAL KEGIATAN

Tuliskanlah rincian jadwal kegiatan yang akan dilakukan untuk pembuatan alat/prototipe pembangkit energi sederhana

D. MENGAWASI JALANNYA PROYEK

peserta didik diharapkan secara aktif terlibat dalam proyek serta saling bantu untuk menyelesaikan proyek pembuatan alat/prototipe sederhana pembangkit energi

E. PENILAIAN PRODUK

Setelah selesai pembuatan alat/prototipe pembangkit energi sederhana, Silahkan di presentasikan hasilnya ke depan kelas secara bergantian dengan kelompok lainnya.

F. EVALUASI

Ungkapkanlah perasaan dan pengalaman kalian selama menyelesaikan proyek pembuat alat/prototipe sederhana pembangkit energi.

F.1. Laporan

Tuliskan kesimpulan apa yang diperoleh dari pembuatan karya/alat sederhana sebagai penghasil energi sederhana, baik dari segi manfaat dan kendalanya.

kesimpulan

tuliskan kesimpulan dari pembuatan karya/alat

manfaat

tuliskan manfaat yang diperoleh dari pembuatan karya/alat

kendala

tuliskan kendala apa saja pada saat pembuatan karya/alat