# LA EXPANSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN FEMENINA

## ACTIVIDADES DE ESTUDIOS SOCIALES

**1. Una con líneas las representantes femeninas con su accionar más destacado.**

| | |
|---|---|
| **Matilde Hidalgo de Procel** | • Inspirada en estas propuestas, escribía cartas para promover que las mujeres tuvieran un escaño en el Parlamento. |
| **Zoila Ugarte de Landívar** | • Reconocida periodista, reclamó, en 1905, la necesidad de que las mujeres participaran en la política nacional. |
| **Victoria Vásconez Cuvi**, | • Fue la primera diputada ecuatoriana. La labor de Nela Martínez también incluyó la creación de la Asociación Femenina Ecuatoriana junto con varias mujeres progresistas. |
| **Nela Martínez** | • Se convirtió en un hito en la historia de América Latina, al ser, no solo la primera médica ecuatoriana, sino también la primera mujer en ejercer su derecho al voto, en 1925. |

**2. Contesta los siguientes enunciados con el año correspondiente (solo números)**

**a)** En qué año se concedió el voto en Estados Unidos a la mujer

**b)** En qué año se crea la Dirección General de Instrucción e Inspección de Estudios

**c)** En qué año ejerce por primera vez la mujer ecuatoriana el derecho al voto

**3. Completa la información con las palabras del recuadro.**

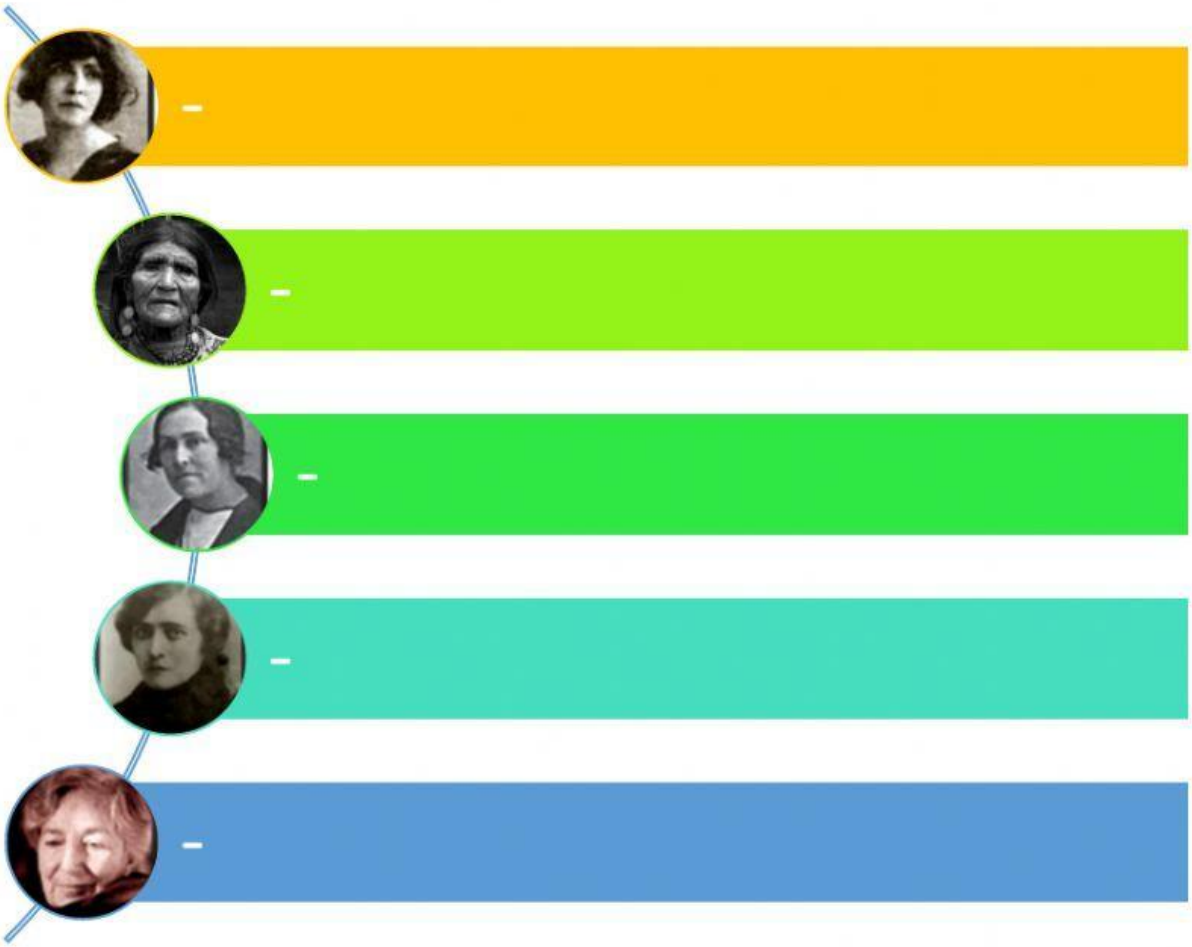
El artículo 36 de la Constitución de 1897 dice que: «La enseñanza es ; en consecuencia, cualquiera puede fundar e instrucción, sujetándose a las leyes respectivas. La enseñanza Primaria es y , sin perjuicio del derecho de los padres para dar a sus hijos la que tuvieren a bien. Dicha enseñanza y la de Artes y Oficios serán costeadas con los »

LIVEWORKSHEETS

**4. Une con líneas, los años con las acciones más destacadas es esa época, dentro del ámbito educativo y la participación femenina**

| | |
|---|---|
| **1930** | • Se expidió una nueva Ley de Educación Superior que daba a los centros de enseñanza superior mayor autonomía técnica y administrativa. |
| **1939** | • Los reclamos dejaron de ser voces aisladas; por el contrario, se vio una mayor cohesión entre las mujeres, que se volvieron conscientes de que, para alcanzar sus metas, requerían unidad y conciencia de género. |
| **1944** | • La lucha de dirigentes indígenas como Dolores Cacuango se plasmó en la creación de las primeras escuelas bilingües. |
| **1925 y 1960** | • La educación, y la enseñanza religiosa quedó circunscrita al ámbito privado. El Estado dio ciertas libertades en cuanto al pénsum que las instituciones educativas religiosas podían seguir. |

**5. Escribe los nombres de la mujeres destacadas en la historia del Ecuador**




LIVEWORKSHEETS

6. **Selecciona los derechos que exigían las mujeres**

- Mejores condiciones
- Creación de centros estéticos
- Equidad
- Mayores derechos
- Más salario que los hombres
- Participación en la política nacional
- Participación activa de los comités de fiesta
- Inserción en el mundo laboral
- Que la iglesia las tratara como hijas de Dios

**7. Selecione las afirmaciones correctas de los siguientes enunciados**

- La Unión Soviética movilizaba a las mujeres como una fuerza laboral
- En la Revolución mexicana, las mujeres no participaron en la lucha armada
- Las primeras abogadas, médicas y profesionales se estaban graduando de las universidades chilenas y Japonesas
- La situación de la Primera Guerra Mundial determinó que las mujeres de estratos intermedios se insertaran decididamente en el mundo laboral.

LIVEWORKSHEETS