

4. حُلُّوا.

- أ $14 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ ج $13 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 ب $15 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ د $17 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. اُكْتُبُوا الأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

14

15

8

17

→

الْأَصْغَرُ

الْأَكْبَرُ

6. اُكْتُبُوا < أَوْ > أَوْ = .

- أ $13 \dots 9$ ب $16 \dots 18$
 ج $12 \dots 12$ د $20 \dots 12$

إِسْمِي: _____

1. اُكْمِلُوا أَعْدَادًا فِي الْأَمَّاكِنِ الْبَيضاء.



2. اُكْمِلُوا الْعَدَدَ التَّالِي.

- أ $16, \underline{\hspace{2cm}}$ ب $12, \underline{\hspace{2cm}}$

3. اُكْمِلُوا الْعَدَدَ السَّابِق.

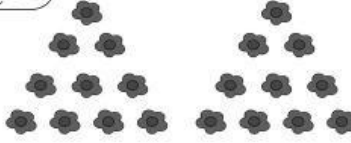
- أ $\underline{\hspace{2cm}}, 15$ ب $\underline{\hspace{2cm}}, 18$

9. هل عدد الأزهار زوجي؟
حَوِّطُوا: زوجي أو فردي. (لا حاجة إلى الإحصاء)

زوجي / فردي



زوجي / فردي



10. أكملوا أعدادًا زوجيةً بتسلسل.

____, 10, 12, ____, ____, 18, ____

11. أكملوا أعدادًا فرديةً بتسلسل.

9, ____, 13, 15, ____, ____

7. في أي باقة أزهار أكثر؟
اكتبوا أعدادًا وعلموا < أو > أو =.



8. أكملوا في كل بندٍ أعدادًا مختلفة.

14 < ____

12 > ____

14 < ____

12 > ____

14 < ____

12 > ____