

avaluació educació primària

CURS 2020-2021

competència matemàtica

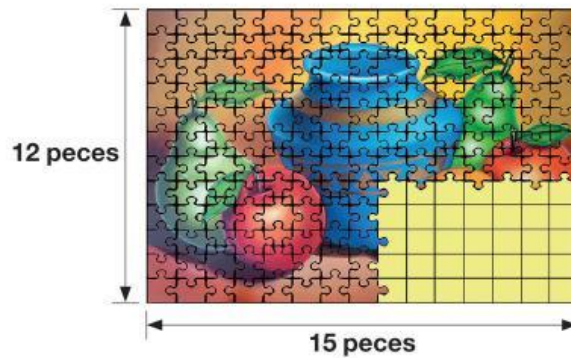
instruccions

- Per respondre aquesta prova trobaràs un **FULL DE RESPOSTES** amb dues parts.
 - La **PART 1** és per respondre a la majoria de preguntes, marcant amb una X la casella corresponent. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.
 - La **PART 2** és per respondre a les preguntes **3, 5, 10 i 16**.
- En acabar la prova, no t'oblidis de respondre a la pregunta de valoració que hi ha a la **PART 1**.
- Per fer la prova utilitza un bolígraf.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- Si necessites fer operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.



ACTIVITAT 1 | TRENCACLOSQUES

L'Albert fa un trencaclosques amb forma rectangular que té 15 peces en un costat i 12 en l'altre. Ja ha muntat moltes peces, com es mostra a la imatge:



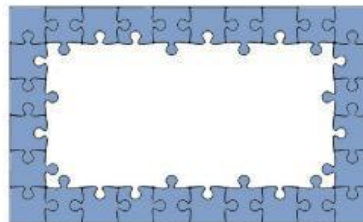
1. Quantes peces tindrà el trencaclosques quan acabi de muntar-lo?

- a. Entre 125 i 150 peces
- b. Entre 151 i 175 peces
- c. Entre 176 i 200 peces
- d. Entre 201 i 225 peces

2. Quantes peces del trencaclosques hi ha muntades?

- a. 105 peces
- b. 145 peces
- c. 180 peces
- d. 720 peces

3. La Sara està fent un altre trencaclosques, ja ha muntat les peces com es mostra a la imatge:



La Sara diu que quan acabi de muntar aquest trencaclosques tindrà 60 peces en total. Té raó la Sara? Justifica la teva resposta.

- ☐ Sí
- ☐ No

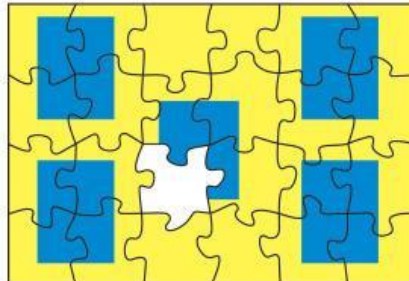
NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI



Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

ACTIVITAT 1 | TRENCACLOSQUES

4. Observa que a aquest trencaclosques li falta una peça:



Quina peça falta per completar-lo?

(Pots girar les peces, si cal.)



Peça 1



Peça 2



Peça 3



Peça 4

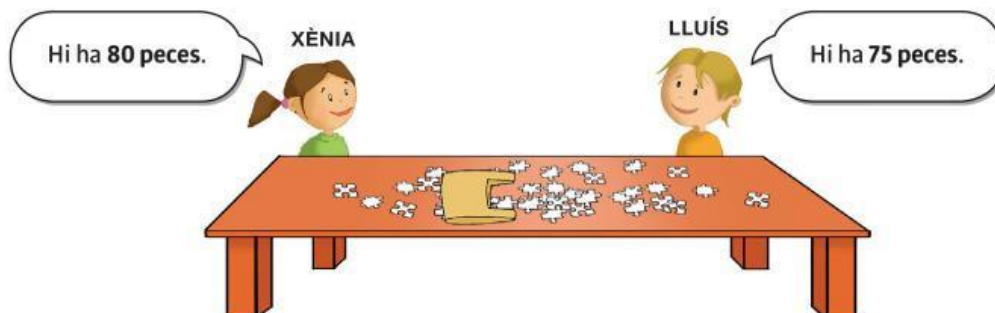
- Peça 1
- Peça 2
- Peça 3
- Peça 4

5. A sobre d'una taula hi ha una bossa amb peces d'un altre trencaclosques.

La Xènia i en Lluís saben que:

- Si agrupen totes les peces de 5 en 5, no en sobra cap.
- Si agrupen totes les peces de 4 en 4, tampoc en sobra cap.

Observa el que diuen:



Qui té raó? Justifica la teva resposta.

- ☐ La Xènia
- ☐ En Lluís

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

ACTIVITAT 2 | BATUTS DE MADUIXA

Per preparar batuts de maduixa, la Sara i en Marcel compren els ingredients. Han trobat ofertes de safates de maduixes en dues botigues diferents:

- **OFERTA 1:** compra dues safates i paga'n només una. La safata costa 4 euros.
- **OFERTA 2:** compra dues safates i paga la segona safata a meitat de preu. La safata costa 3 euros.

OFERTA 1

4 euros

2 per 1



COMPRA DUES SAFATES, I PAGA'N NOMÉS UNA

OFERTA 2

3 euros

Segona unitat a meitat de preu



COMPRA DUES SAFATES I PAGA LA SEGONA SAFATA A MEITAT DE PREU

6. Quin és el preu total de dues safates de maduixes amb l'oferta 1?
- 2 euros
 - 4 euros
 - 6 euros
 - 8 euros
7. Quin és el preu total de dues safates de maduixes amb l'oferta 2?
- 1,50 euros
 - 3 euros
 - 4,50 euros
 - 6 euros
8. Cada maduixa pesa aproximadament 25 grams. Si una safata conté 20 maduixes d'aquest pes, quin és el pes més aproximat de les 20 maduixes que conté aquesta safata?
- 200 grams
 - 250 grams
 - 450 grams
 - 500 grams
9. La Sara ha comprat 6 ampolles de llet. Si cada ampolla costa 1,16 euros, quin és el preu més aproximat de les 6 ampolles?
- 6 euros
 - 7 euros
 - 8 euros
 - 9 euros

ACTIVITAT 2 | BATUTS DE MADUIXA

- 10.** En Marcel compra un iogurt gran que costa 1,80 euros i 6 gots de vidre que costen 1,30 euros cadascun. En tindrà prou amb un bitllet de 10 euros?

- ☐ En tindrà prou
☐ No en tindrà prou

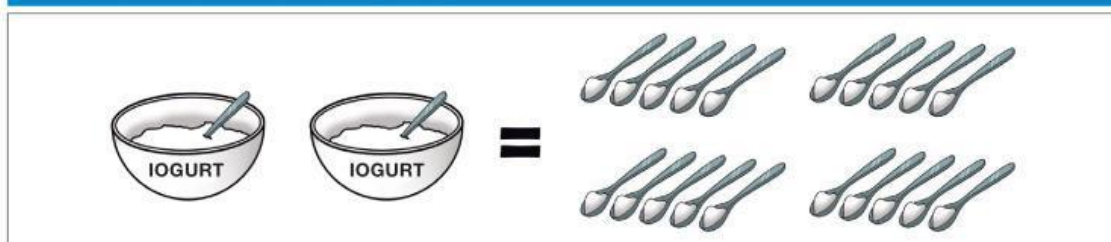
Si ha pogut fer aquesta compra, quants diners li han sobrat? Si no l'ha pogut fer, quants diners li han faltat?

Fes els càlculs i justifica la teva resposta.

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

 Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

Observa la relació següent: en dos recipients amb iogurt hi ha la mateixa quantitat que en 20 culleres.

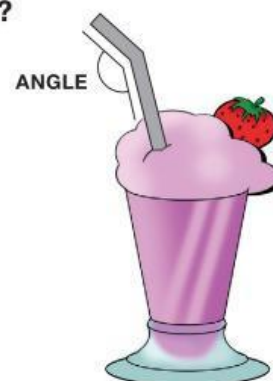


- 11.** Si a cada recipient hi ha 150 grams de iogurt, quants grams hi ha en una cullera?

- a. 4 grams
b. 10 grams
c. 15 grams
d. 40 grams

- 12.** Una vegada fet el batut, la Sara ha posat una canya. Quants graus mesura l'angle assenyalat que formen les dues parts de la canya?

- a. Menys de 45°
b. Entre 45° i 60°
c. Entre 60° i 90°
d. Més de 90°



ACTIVITAT 3 | COMANDES

La Sílvia i en Joel són pastissers i cadascú treballa en una pastisseria. Per fer els pastissos, tots dos fan comandes d'ous que els arriben en cartrons de mitja dotzena i d'una dotzena.



MITJA DOTZENA

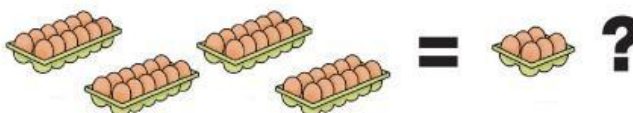


UNA DOTZENA

- 13.** Avui, a la pastisseria de la Sílvia ha arribat una comanda amb 24 ous. Si només hi ha un cartró d'una dotzena, quants cartrons de mitja dotzena han arribat?
- 2 cartrons
 - 3 cartrons
 - 4 cartrons
 - 5 cartrons
- 14.** A la pastisseria d'en Joel ha arribat una comanda amb 2 cartrons de mitja dotzena i 2 cartrons d'una dotzena. Quants ous han arribat en total?
- 12 ous
 - 24 ous
 - 36 ous
 - 48 ous
- 15.** Cada setmana, la Sílvia fa servir 5 cartrons d'ous d'una dotzena. Quina d'aquestes operacions serveix per calcular el nombre total d'ous que fa servir durant 4 setmanes?
- $5 + 12 + 4$
 - $5 \times 12 + 4$
 - $5 + 12 \times 4$
 - $5 \times 12 \times 4$
- 16.** Per preparar pastissos d'aniversari, a en Joel li portaran una altra comanda d'ous. Els cartrons d'ous seran tots d'una dotzena o tots de mitja dotzena. Observa el que pensa:



Si els ous arriben en cartrons d'una dotzena, hi haurà 4 cartrons.
I, si arriben en cartrons de mitja dotzena, hi haurà...



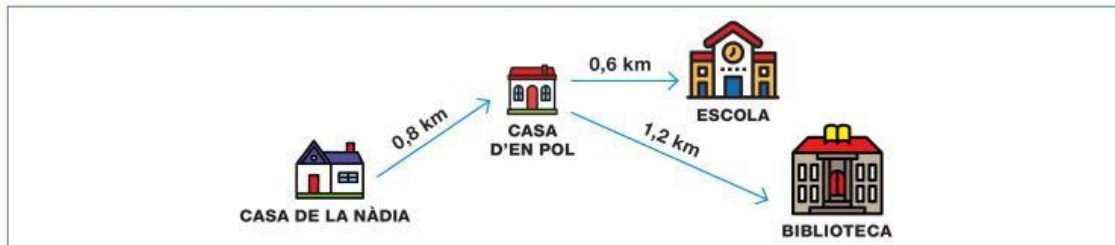
Quants cartrons de mitja dotzena hi haurà? Fes els càlculs i justifica la teva resposta.

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

ACTIVITAT 4 | ITINERARIS

El divendres, la Nàdia passa per casa d'en Pol per anar a l'escola a peu. El dissabte, la Nàdia passa per casa d'en Pol per anar a la biblioteca. Observa les distàncies que hi ha, en el dibuix següent:



17. Quants metres camina el divendres la Nàdia des de casa seva fins a arribar a l'escola?

- a. 400 metres
- b. 480 metres
- c. 1.400 metres
- d. 4.800 metres

18. Tria l'opció correcta per completar l'oració següent.

(No cal que escriguis a l'espai en blanc.)

La distància de casa d'en Pol a l'escola és _____ de la distància de casa d'en Pol a la biblioteca.

- a. la meitat
- b. el doble
- c. el triple
- d. una quarta part

19. El diumenge, la Nàdia va al cinema en autobús, l'agafa a la parada 2 i baixa a la parada 4, segons l'horari previst.

La pel·lícula comença a les 16.00 hores. La Nàdia ha arribat 10 minuts abans que comenci la pel·lícula a la parada 4. A quina hora ha agafat l'autobús a la parada 2?

HORARI AUTOBÚS			
PARADA 1	PARADA 2	PARADA 3	PARADA 4
14.34	14.44	14.54	15.04
15.20	15.30	15.40	15.50
15.36	15.46	15.56	16.06

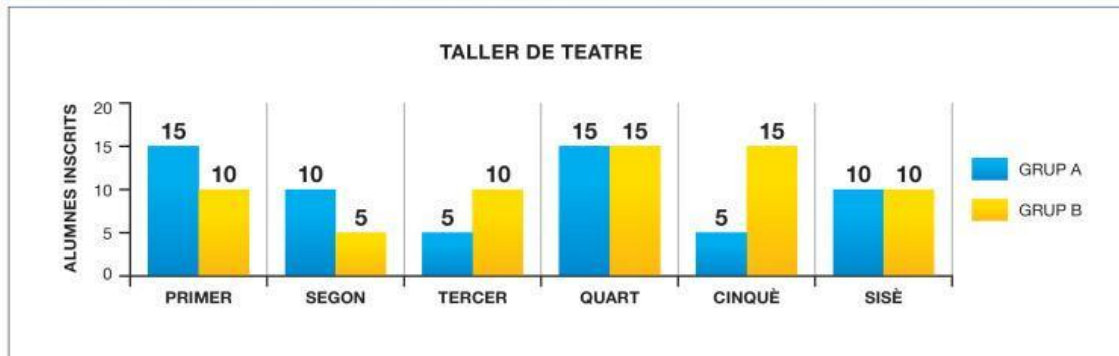
- a. A les 15.20
- b. A les 15.30
- c. A les 15.46
- d. A les 15.50

20. Dels 80 espectadors que assisteixen al cinema, 40 hi arriben en autobús. Quin percentatge representen aquests 40 espectadors respecte del total?

- a. Un 10 %
- b. Un 20 %
- c. Un 25 %
- d. Un 50 %

ACTIVITAT 5 | TALLER DE TEATRE

L'escola organitza un taller de teatre en què poden participar els alumnes de primer a sisè dels grups A i B. Amb el nombre d'alumnes que s'han inscrit s'ha elaborat el gràfic següent:



21. En total, quants alumnes s'han inscrit al taller?

- a. Entre 75 i 80 alumnes
- b. Entre 81 i 100 alumnes
- c. Entre 101 i 120 alumnes
- d. Més de 120 alumnes

22. Segons el gràfic, els dos grups de sisè tenen inscrits...

- a. més alumnes que els dos grups de quart.
- b. menys alumnes que els dos grups de tercer.
- c. el mateix nombre d'alumnes que els dos grups de cinquè.
- d. el mateix nombre d'alumnes que els dos grups de primer.

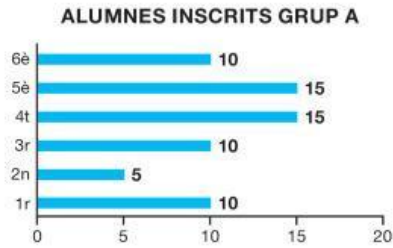
23. Si com a màxim es poden inscriure 15 alumnes de cada grup, quants alumnes de cadascun dels grups de sisè encara es podrien inscriure al taller?

- a. 5 alumnes
- b. 10 alumnes
- c. 15 alumnes
- d. 20 alumnes

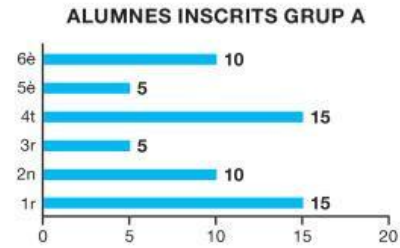
ACTIVITAT 5 | TALLER DE TEATRE

24. Quin gràfic mostra el nombre d'alumnes del grup A de cada curs inscrits al taller?

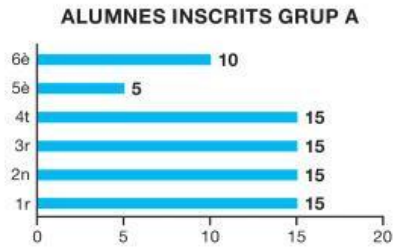
(Observa el gràfic de la pàgina anterior.)



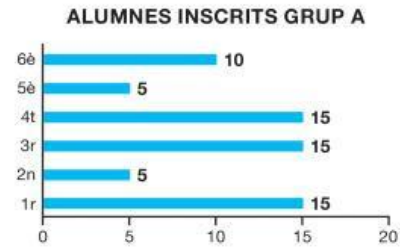
Gràfic 1



Gràfic 2



Gràfic 3

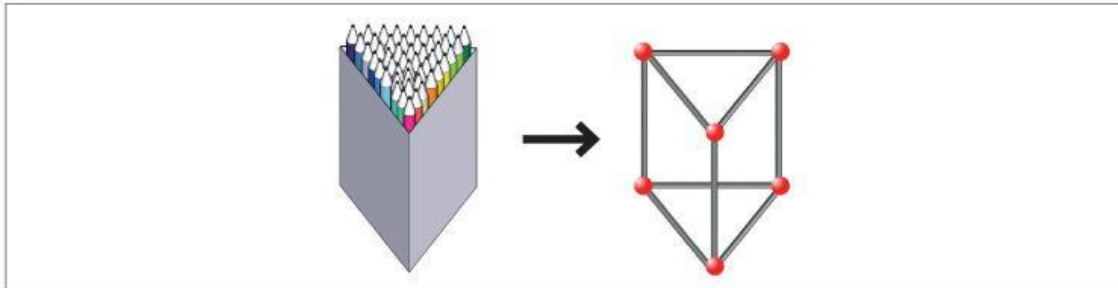


Gràfic 4

- a. Gràfic 1
- b. Gràfic 2
- c. Gràfic 3
- d. Gràfic 4

ACTIVITAT 6 | LA CAPSA DE COLORS

La Paula observa la forma d'una capsa de llapis de colors i construeix un prisma amb bastonets i boles de plastilina.



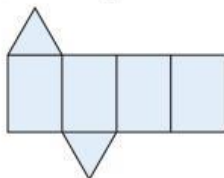
25. Quants vèrtexs té el prisma?

- a. 6 vèrtexs
- b. 7 vèrtexs
- c. 8 vèrtexs
- d. 9 vèrtexs

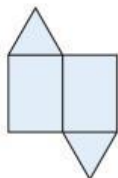
26. Quantes cares en forma de triangle té el prisma?

- a. 2 cares
- b. 3 cares
- c. 4 cares
- d. 5 cares

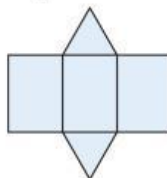
27. Quin d'aquests desplegaments correspon al prisma?



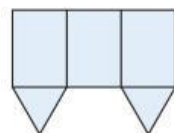
Desplegament 1



Desplegament 2



Desplegament 3



Desplegament 4

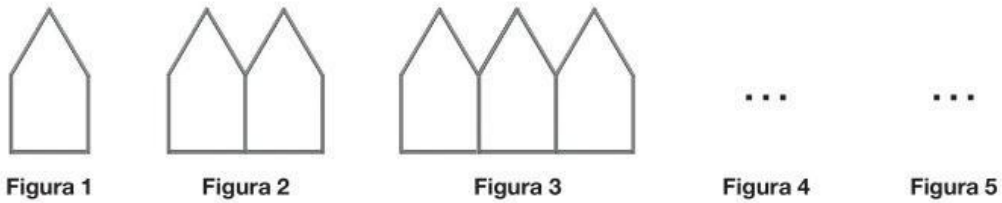
- a. Desplegament 1
- b. Desplegament 2
- c. Desplegament 3
- d. Desplegament 4

28. A la capsa hi ha 48 llapis de colors. La Paula n'agafa una sisena part ($\frac{1}{6}$). Quants llapis de colors ha agafat?

- a. 6 llapis de colors
- b. 8 llapis de colors
- c. 48 llapis de colors
- d. 288 llapis de colors

ACTIVITAT 6 | LA CAPSA DE COLORS

29. Amb bastonets com aquest , la Paula ha construït la sèrie següent:



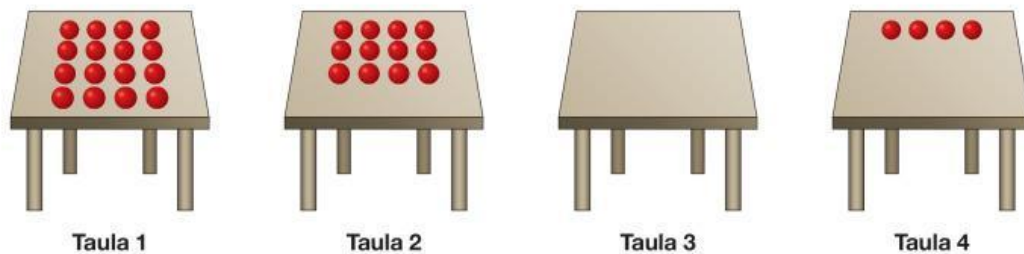
Quants bastonets posarà a la figura 5?

(Completar la taula següent et pot ajudar, però no t'oblidis de marcar la resposta a la PART 1 del FULL DE RESPOSTES.)

FIGURA	1	2	3	4	5
Nombre de bastonets	5	9	13		

- a. 18 bastonets
- b. 19 bastonets
- c. 20 bastonets
- d. 21 bastonets

30. La Paula construeix amb boles de plastilina una altra sèrie:



Quantes boles de plastilina posarà a la taula 3?

- a. 6 boles de plastilina
- b. 8 boles de plastilina
- c. 9 boles de plastilina
- d. 10 boles de plastilina

