



(Pēc Ulda Plotnieka.)

\*\*\*

Agrā pavasarī, kad laukos un tīrumos palo kūstoša sniega ūdens, kad mežā zem biezajiem egļu zariem slēpjas pelēkas sniega kupenas, kad rubeņi un medņi sāk savas dziesmas un zīlītes priecīgi strinkšķina, pirmās klases skolēnam Pēterim pazūd grāmata.

Viņš pat neatceras, kur tā pazudusi. Varbūt mājās? Varbūt skolā? Bija laba grāmata – “Vinnijs Pūks un viņa draugi”.

Kādā dienā Pēteris kopā ar draugiem atgriezās no skolas. Bija jāpamet neliels līkums cauri meža nostūrim, kas saulē paspējis nosusēt sauss. Skolas pagalmā var spēlēt “sunīšus”, bet mežā, kur koku stumbri palīdz vieglāk izbēgt no ķērāja, ir daudz vilinošāk. Skolas somas nomestas kur kurā. Kad zēni paķer somas un pa taciņu steidz uz ciematu, Pēterim nav laika būt uzmanīgam. Grāmata izslīd no vaļējās somas sūnās.

Ziņkārīgā vāvere pirmā parādās taciņas tuvumā. Kas tad tas? Krāsains vāks raugās kuplastē. Vāvere apiet tam apkārt. Grāmata ir laba, bet ko lai dara, ja to neprot izlasīt? Pēkšņi vāvere paķer grāmatu un skrien pie pūces. Tā taču prot lasīt.

- Oho! – saka pūce un augstāk uz knābja pastumj brilles. – Oho! Pūks – tas ir mazs lācēns. Te vēl rakstīts par pelēko, bet reizēm skumīgo ēzelīti, par sivēnu, par lecīgo tīgeri un, protams, arī par mani, par pūci.

Vāvere sēž uz zara blakus pūcei un atkārto dzirdēto:

- Sivēns, ēzelītis, tīgeris. Tādu dzīvnieku mums nav.
- Nuja, - novelk pūce.
- Kāpēc grāmatā nav par mūsu mežu? Vai tādu grāmatu nevar uzrakstīt?
- Kāpēc ne? Var gan, - atbild pūce.
- Bet kas to uzrakstīs? – vāvere skumīgi jautā.
- Es! – no lejas atskan smalka balstiņa.
- Tu? – vāvere ir pārsteigta.
- Kāpēc gan ne? Es pie pūces iemācījos lasīt. Un rakstīt es arī protu.
- Ja domā rakstīt, tad vispirms izlasi šo! – vāvere sniedz grāmatu zaķim.

Tā grāmata nonāk zaķa mājās. Līdz vēlai stundai garausis burto un burto. Kaut ko saprot, kaut ko nesaprot. Kad grāmata pāršķirstīta, zaķim uzmācas bailes par savu apņemšanos.

Rakstīt par mežu un tā iemītniekiem? Labi, bet ar ko lai sāk?

**1.uzdevums.** Atzīmē pareizo apgalvojumu!

|    |                       |                   |         |               |
|----|-----------------------|-------------------|---------|---------------|
| 1. | Zēns mācījās          | 3.klasē           | 1.klasē | 5.klasē       |
| 2. | Zēnu sauca            | Pauls             | Pēteris | Jānis         |
| 3. | Zēns pazaudēja        | rotaļlācīti       | grāmatu | somu          |
| 4. | Zēna pazaudēto atrada | pūce              | vāvere  | zaķis         |
| 5. | Grāmatas vāks bija    | balts             | melns   | krāsains      |
| 6. | Vāvere lasīja         | lēni, bet pareizi | veikli  | neprata lasīt |
| 7. | Zaķim lasīt mācīja    | vāvere            | pūce    | Pēteri        |

**2.uzdevums.** Atrodi, kuri no nosauktajiem dzīvniekiem ir minēti tekstā! Atzīmē tos!

|          |        |        |         |
|----------|--------|--------|---------|
| aita     | lācēns | sivēns | tīģeris |
| ēzelītis | cālēns | vāvere | kazlēns |
| zaķis    | lapsa  | pūce   | trusis  |

**3.uzdevums.** Atrodi tekstā 3. rindkopas 2. teikumu! Izskaiti, cik vārdu ir šajā teikumā! Ieraksti skaitli!

Šajā teikumā ir  vārdu.

**4.uzdevums.** Pabeidz rakstīt iesāktos teikumus līdz nākošajai pieturzīmei! Noraksti **pareizi** no dotā teksta! Neaizmirsti teikuma beigās pielikt pieturzīmi!

|                                     |
|-------------------------------------|
| Viņš pat neatceras, kur...          |
| Skolas somas nomestas ...           |
| Pēkšņi vāvere paķer grāmatu un .... |
| Es pie pūces ...                    |
| Līdz vēlai stundai garausis ...     |

**5.uzdevums.** Izvēlies atbilstošo rakstura pazīmi pasakas galvenajiem varoņiem!

Vāvere bija \_\_\_\_\_, jo paņēma zēna pazudušo grāmatu.

Pēteris bija \_\_\_\_\_, jo nometa savu somu, kur pagadās.

Zaķis bija \_\_\_\_\_, jo vēlējās uzrakstīt grāmatu par mežu.

Pūce bija \_\_\_\_\_, jo prata lasīt grāmatu.

**6. uzdevums.** No otrā stabiņa izvēlies atbilstošo sinonīmu, kuru var lietot treknrakstā rakstītā vārda vietā!

***Sinonīms ir vārds ar līdzīgu nozīmi!***

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| zīlītes priecīgi <b>strinkšķināja</b>           |
| ir daudz <b>vilinošāk</b> "sunīšus" spēlēt mežā |
| zēni <b>paķer</b> somas                         |
| vāvere <b>skumīgi</b> jautā                     |
| rakstīt es arī <b>protu</b>                     |

|             |
|-------------|
| bēdīgi      |
| ātri paņēm  |
| aizraujošāk |
| māku        |
| dziedāja    |

**7. uzdevums.** Savieno abus stabiņus, lai veidotos sakāmvārdi!

|            |
|------------|
| Gudrs kā   |
| Bailīgs kā |
| Čakla kā   |
| Mēma kā    |
| Skrien kā  |
| Spēcīgs kā |

|         |
|---------|
| vējš.   |
| lācis.  |
| zaķis.  |
| pūce.   |
| vāvere. |
| zivs.   |

