

GRAMMAIRE

Les partitifs

1 Complète les phrases avec l'adjectif partitif correct.

1 Dans les crêpes, il y a _____ farine,
_____ beurre et _____
lait.

2 Pour faire des moules-frites, il faut :
_____ moules, _____
pommes de terre et _____ sel.

3 Dans le couscous il y a :
_____ semoule,
_____ viande,
_____ légumes.

4 Pour faire de la mousse au chocolat,
il faut : _____ chocolat,
_____ œufs,
_____ sucre.

Les verbes *acheter* et *manger*

2 Conjugue les verbes entre parenthèses et complète les phrases.

1 J' (acheter) _____ la viande au
supermarché.

2 Il (manger) _____ au restaurant le
samedi.

3 Nous (acheter) _____ les légumes au
marché.

4 Tu (manger) _____ avec ta mère.

5 Vous (manger) _____ du fromage
à tous les repas.

6 Elles (acheter) _____ uniquement
du poisson à la poissonnerie.

Les verbes *finir* et *choisir*

3 Conjugue les verbes entre parenthèses et complète les phrases.

1 Je (finir) _____ mon soda.

2 Il (finir) _____ l'exercice.

3 Nous (finir) _____ nos légumes.

4 Vous (choisir) _____ le poisson.

5 Elles (choisir) _____ un dessert au chocolat.

Le verbe *boire*

6 Conjugue le verbe *boire* et complète les phrases.

1 Tu _____ de l'eau.

2 Il _____ du soda.

3 Nous _____ du café.

4 Ils _____ du jus de pomme.

5 Je _____ de la limonade.

6 Vous _____ du lait le matin.

VOCABULAIRE

La nourriture

7 Observe les images et complète les phrases.

1



Il/Elle mange des

_____.

2



Il/Elle boit du

_____.

3



C'est de la _____.

4



C'est un clafoutis

aux _____.

5



Ce sont des _____
râpées.

6



C'est un _____ au
chocolat.

Les quantités

8 Complète la liste des ingrédients avec les quantités correctes. Aide-toi des étiquettes.
Attention aux accords.

litre

kilo

gramme

centilitre

1 1 _____ de farine

2 100 _____ de sucre

3 2 _____ d'oranges

4 500 _____ de cerises

5 25 _____ de lait

9 Lis le message et réponds aux questions.

 Accueil	Menu de la semaine	Blog « cuisine »	Recettes faciles	Galerie	
---	--------------------	-------------------------	------------------	---------	---

Spécialités françaises en classe !

Je suis Madame Mangnier. Je suis professeure de français au collège en Espagne. Je suis française et j'aime cuisiner des spécialités de mon pays. J'organise donc une fête française au collège. Tous les élèves doivent apporter des ingrédients.

Pour la préparation, il faut :

- 250 grammes de chocolat
- 1 kilo de farine
- 300 grammes beurre
- 2 litres de lait

Moi, j'achète du sucre, des champignons, du sel et du poulet.

La fête est à 17 h 00 dans la salle 008. Les parents sont invités !

À bientôt...

Madame Mangnier

1 Coche la bonne description.

a La professeure de français organise une fête française.

☐

b Les parents organisent une fête française.

☐

c Les élèves organisent une fête française.

☐

2 Relie les personnes aux ingrédients qu'ils apportent. Complète la liste avec les partitifs.

Les élèves apportent...



- _____ beurre
- _____ champignons
- _____ chocolat
- _____ lait
- _____ sel
- _____ poulet
- _____ farine
- _____ sucre

La professeure apporte...



3 Qui est invité à la fête ?

a Seulement les professeurs. ☐ b Seulement les élèves. ☐ c Les élèves et les parents. ☐

ÉCOUTER

10  Écoute l'enregistrement et complète les phrases.

_____ / 5

- a C'est la recette du _____ aux _____.
- b Il faut _____.
- c Il faut 25 _____ de _____, 80 _____ de _____.
- d Il faut aussi 25 _____ de _____.
- e Cette _____ de clafoutis est _____.

ÉCRIRE

11 Crée ton profil sur un blog de cuisine pour présenter un plat typique de ton pays. Suis les étapes suivantes. Écris environ 60 mots.

- **Partie 1 :** Écris des phrases pour donner des informations personnelles : nom, âge, ville, pays, nationalité...
Exemple : Je m'appelle.... J'ai... J'habite à (+ ville)... en/au/aux (+ pays)... Je suis (+ nationalité)...
- **Partie 2 :** Écris des phrases pour parler de tes goûts et de tes préférences en cuisine : les aliments que tu adores/aimes/détestes.
Exemple : J'adore le/la/les... J'aime le/la/les... Je déteste le/la/les...
- **Partie 3 :** Écris une ou deux phrases pour parler d'un plat typique de ton pays. Donne son nom, et les ingrédients qui le composent.
Exemple : Dans mon pays, nous mangeons... Dans ce plat, il y a du/de la/de l'/des...

Vérifie : le lexique des invitations, les articles contractés, l'impératif, les lieux de la ville, les signes de ponctuation.

