



UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO

AMIE: 09H06718

EVALUACIÓN ACADÉMICA SUMATIVA					
Área:	Ciencias Sociales	Jornada:	Matutina	Fecha:	CALIFICACIÓN
Asignatura:	Historia	Trimestre:		Tercer	
Docente:	Lic. Carmen Usca Ambi				
Curso:	Tercero BGU	Paralelo	B	Período Lectivo:	
Estudiante:				2023 - 2024	

Instrucciones:

- ❖ Escriba correctamente sus datos informativos
- ❖ Lea las instrucciones correctamente y marque un literal según corresponda.
- ❖ La evaluación consta de 11 ítems.
- ❖ Cada ítem tiene una puntuación de **0,50**
- ❖ Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.
- ❖ Practique el valor de la honestidad académica

Éxitos en el desarrollo de la evaluación

Seleccione la respuesta correcta para cada ítem.

1. ¿Cuál fue la importancia socioeconómica de la minería en el sistema colonial?

- A.** Generó riqueza solo para los colonos
- B.** Fomentó la independencia de las colonias
- C.** Consolidó la posición de actividad económica más rentable
- D.** Fue una actividad marginal sin impacto significativo

2. ¿Qué caracteriza al LATIFUNDIO en el contexto colonial?

- A.** Pequeñas extensiones de tierra en manos de varios propietarios
- B.** Grandes extensiones de tierra en manos de un único dueño
- C.** Un sistema de trabajo asalariado
- D.** Un mecanismo de trabajo tributario

3. ¿Cuáles fueron algunas potencias coloniales europeas involucradas en la trata de esclavos en el siglo XVII?

- A.** China, Rusia, India
- B.** España, Portugal, Inglaterra
- C.** México, Perú, Colombia
- D.** Francia, Alemania, Italia

4. ¿Qué caracteriza al sincretismo religioso en el contexto de la esclavitud?

- A.** La eliminación de todas las creencias originales
- B.** La combinación de sistemas de creencias religiosas
- C.** La imposición de una única religión dominante
- D.** La prohibición de la práctica religiosa

5. ¿Cuál es el propósito de la categoría "afrodescendiente"?

- A.** Reflejar la connotación descriptiva de la población negra.
- B.** Simplificar la relación entre lo racial y lo étnico.
- C.** Romper con la identidad negativa asociada a la diáspora africana.
- D.** Adoptar oficialmente las variables del Censo de Población y Vivienda del 2001

6. ¿Cómo participaban los portugueses en el tráfico de esclavos en el primer sistema atlántico?

- A.** Otorgando licencias a mercantes españoles.
- B.** Realizando el proceso desde la compra hasta la llegada a América.
- C.** Utilizando el sistema de asiento con otras potencias europeas.
- D.** Comprando esclavos exclusivamente a los españoles.

7. ¿Cuál fue el impacto del declive del ciclo de la caña de azúcar en Brasil?

- A.** Aumento de la producción de derivados de la caña de azúcar.
- B.** Establecimiento de empresas privadas holandesas.
- C.** Agotamiento de los yacimientos aluviales de oro.
- D.** Inicio del ciclo económico de explotación de metales preciosos.

8. ¿Cómo se conocían las incursiones de los bandeirantes en el vasto interior de Brasil?

- A.** Guerras indígenas
- B.** Bandeiras
- C.** Quilombos
- D.** Invasiones neerlandesas

9. ¿Qué tipo de imágenes representaba el arte "tequitqui" en la escultura mestiza?

- A.** Imágenes propias de la cultura indígena
- B.** Imágenes cristianas
- C.** Imágenes renacentistas
- D.** Imágenes barrocas

10. ¿Cuál fue la conexión histórica destacada entre el arte y la religión durante la colonización?

- A. Diversificación cultural
- B. Evangelización de la fe
- C. Desarrollo tecnológico
- D. Innovación artística

11. ¿Qué papel desempeñaron las iglesias en las ciudades coloniales en relación con la evangelización?

- A. Promover el sincretismo religioso
- B. Servir como centros de desarrollo económico
- C. Ser epicentros del desarrollo urbanístico y la catequesis
- D. Fomentar la diversidad cultural

12. ¿Qué representa el arte mudéjar en América según el texto?

- A. Desarrollo autónomo sin influencia europea
- B. Contratación de artistas mudéjares en las colonias
- C. Influencia en la arquitectura religiosa y civil
- D. Prohibición total de la entrada de musulmanes a América

13. ¿Cuál era el propósito principal de las misiones durante la Colonia?

- A. Desarrollar actividades productivas
- B. Fundar ciudades
- C. Convertir a los indígenas al cristianismo
- D. Establecer encomiendas

14. ¿Cuál fue uno de los motivos que llevó a España a contratar científicos extranjeros durante el siglo XVIII?

- A. Avanzar en la conquista de nuevas tierras
- B. Mejorar la información geográfica sobre América
- C. Desarrollar proyectos militares
- D. Dominar la economía comercial

15. ¿Qué misión francesa se encargó de medir la longitud de un grado de meridiano terrestre en la Real Audiencia de Quito?

- A. Expedición Botánica de Mutis
- B. Misión Geodésica Francesa
- C. Expedición de Ruiz y Pavón
- D. Expedición de Martín Sesse

16. ¿Quién lideró la sublevación indígena conocida como la "sublevación de Túpac Katari" en Bolivia?

- A. Túpac Amaru II.
- B. Fernando Daquilema.
- C. Túpac Katari.
- D. Simón Bolívar.

17. ¿Cómo se clasificaban las castas en el estamento más bajo durante la Colonia?

- A. Españoles pobres, masas indígenas, mestizos, mulatos, zambos, negros.
- B. Nobles indígenas, blancos criollos, mestizos.
- C. Blancos españoles, nobles indígenas, blancos menos adinerados.
- D. Mestizos, indígenas, mujeres de élite.

18. ¿Cuál fue uno de los motivos que impulsaron a los criollos a buscar la independencia en el siglo XIX?

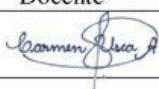
- A. La influencia de la Revolución Industrial en América Latina.
- B. La prohibición al libre comercio impuesta por la Corona española.
- C. La búsqueda de igualdad social para los mestizos.
- D. El deseo de mantener la esclavitud de los afrodescendientes

19. ¿Qué consecuencia tuvo el embargo económico impuesto por Estados Unidos a Cuba en 1960?

- A. Mejora en la economía cubana.
- B. Apoyo financiero de la ONU.
- C. Descongelamiento de relaciones políticas.
- D. Restricción de vínculos comerciales y financieros.

20. ¿Quién fue el presidente que inició la dolarización de la economía en Ecuador en enero de 2000?

- A. Jamil Mahuad.
- B. Abdalá Bucaram Ortiz.
- C. Gustavo Noboa.
- D. Lucio Gutiérrez

NOMBRE	ELABORADO POR:	REVISADO POR:	LEGALIZADO POR:
	Lcda. Carmen Usca Ambi Docente	Lcda. Angela Cano Acosta Sub-Coordinador de área	MSc. Martha Salinas Vicerrector
FIRMA			REVISADO
FECHA	2/01/24	2/01/24	2/01/24