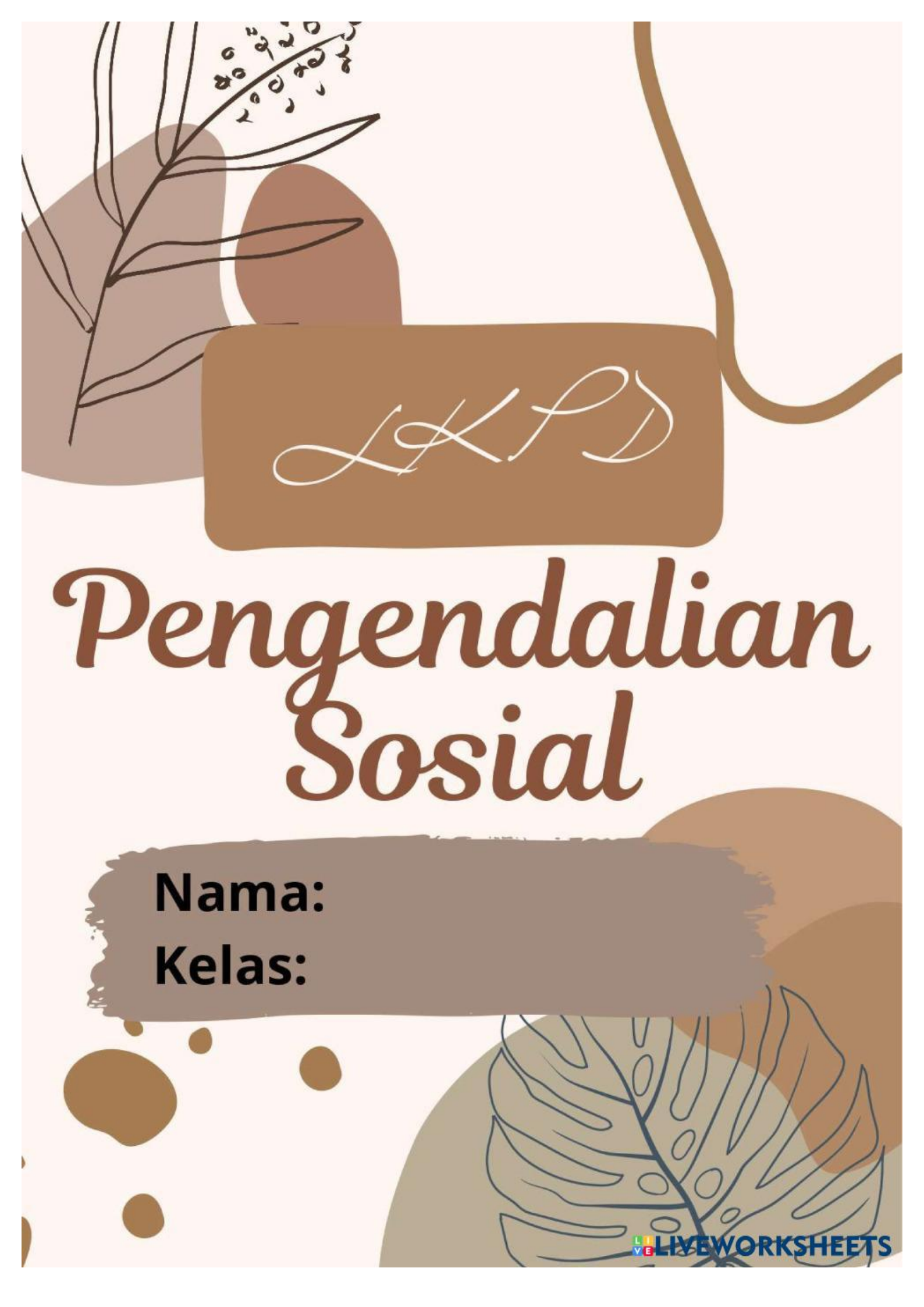




LKPD

Pengendalian Sosial

Nama:

Kelas:



PETA KONSEP Pengendalian Sosial

01 PENGERTIAN

pengawasan terhadap individu atau kelompok sesuai dengan nilai dan norma yang diharapkan masyarakat

02 CIRI-CIRI

1. merupakan suatu cara/metode
2. Mencapai keserasian
3. Dilakukan oleh individu/kelompok
4. Timbal balik

03 TUJUAN

1. Mengurangi penyimpangan
2. Mewujudkan ketenteraman
3. Memperbaiki tingkah laku
4. Mematuhi norma-norma yang berlaku.

04 FUNGSI

1. Mempertebal keyakinan masyarakat terhadap norma
2. Memberikan imbalan bagi yang taat norma
3. Mengembangkan rasa malu
4. Mengembangkan rasa takut
5. Menciptakan sistem hukum

PENGENDALIAN SOSIAL

05 PENGENDALIAN BERDASARKAN SIFAT

1. Preventif, sebelum terjadi penyimpangan
2. Represif, pada saat penyimpangan
3. Kuratif, setelah penyimpangan

06 PENGENDALIAN BERDASARKAN CARA

1. Persuasif, nasehat/ajakan
2. Koersif, paksaan

07 LEMBAGA

1. Polisi
2. Sekolah
3. Agama
4. Keluarga
5. Tokoh Masyarakat
6. Pengadilan

08 BENTUK

1. teguran
2. Gosip
3. Hukuman
4. Intimidasi
5. Ostriatisme
6. pendidikan
7. agama

Vony Andira, S.Pd



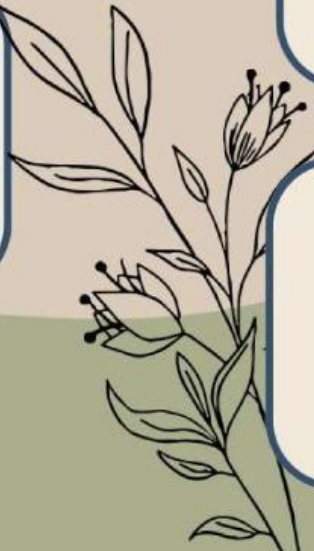
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lengkapilah Bagan Berikut!

Klasifikasi
Pengendalian
Sosial

Sifat Pengendalian
Sosial

Cara Pengendalian
Sosial





BENTUK PENGENDALIAN SOSIAL



Petunjuk Diskusi



**SILAHKAN DUDUK BERKELOMPOK BERDASARKAN PILIHAN
BENTUK PENGENDALIAN SOSIAL**

**ANALISISLAH KASUS TERSEBUT BERSAMA TEMAN
KELOMPOK ANANDA DENGAN MENGGUNAKAN KONSEP
PENGENDALIAN SOSIAL**



**JIKA MENEMUKAN KESULITAN, SILAHKAN
TANYAKAN KE GURU**

**BUATLAH HASIL DISKUSI KELOMPOK ANANDA
KEDALAM CANVA**



**PRESENTASIKAN HASIL DISKUSI KELOMPOKMU DI
DEPAN KELAS**

Pengendalian Sosial



1. Kasus Pertama: Seorang remaja yang baru pindah sekolah menjadi sasaran ejekan dari teman-teman sekelasnya. Mereka seringkali memanggilnya dengan sebutan "pendatang" atau "asing", membuatnya merasa tidak diterima dan terisolasi.
2. Kasus Kedua: Seorang remaja yang gemuk sering mendapatkan komentar negatif tentang bentuk tubuhnya. Teman-temannya seringkali memanggilnya "gajah" atau "babi", yang membuatnya merasa minder dan tidak percaya diri.
3. Kasus Ketiga: Seorang remaja yang memiliki minat dalam seni sering diejek oleh teman-temannya yang lebih suka olahraga. Mereka seringkali memanggilnya "aneh" atau "lunak", dan membuatnya merasa tidak nyaman dengan minat dan hobi yang dia miliki.

- Apa faktor penyebab terjadinya permasalahan tersebut menurut konsep yang kamu pahami?
- Apa bentuk pengendalian sosial yang cocok dalam mengatasi permasalahan tersebut menurut konsep yang kamu pahami?
- Mengapa bentuk pengendalian tersenut yang ananda pilih?
- Apa bentuk perubahan yang mungkin akan terjaid ketika kita menggunakan bentuk pengendalian tersebut?
- Apa peran lembaga pengendalian sosial dalam mengatasi permasalahan tersebut berdasarkan konsep pemahamanmu?
- Buatlah laporan hasil diskusi kelompokmu, terkait dengan kasus yang kelompokmu analisis dengan menggunakan canva
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas

This image shows a blank sheet of lined paper with horizontal brown lines. In the top-left corner, there is a decorative orange semi-circle containing dark grey leaves and small white dots. In the bottom-right corner, there are two overlapping semi-circles, one light orange and one darker orange.

REFLEKSI

Pengendalian Sosial



Apakah ananda
menyukai
pembelajaran
sosiologi?



Bagaimana
pendapatmu tentang
sosiologi?

"Ingatlah bahwa kamu memiliki
potensi yang luar biasa. Jadilah
yang terbaik versi dirimu sendiri
dan jangan pernah
meremehkan dirimu sendiri."

