



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "ALBORADA"

Av. Quito y Tirso Escalante
Telf.: 0992357868 E-mail: unidadeducativaalborada94@gmail.com
Pasaje - El Oro - Ecuador

AÑO LECTIVO

2023 - 2024

EVALUACION SUMATIVA DE LENGUA Y LITERATURA CORRESPONDIENTE AL PRIMER QUIMESTRE QUINTO AÑO DE BASICA PARALELO " A "

NOMBRE: _____ FECHA: _____

DOCENTE: Lic. Jackeline Merino

Lea detenidamente, empiece por las preguntas más fáciles, cuide la presentación, escriba con letra legible y esferográfico.

Nº	INDICADOR DE EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACION	VALOR
1	Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de comunicación. (I.3., S.2.). (Ref.I.LL.3.1.1.)	1.Escribe verdadero V O F si es falso. a) El diálogo literario es la recreación de una conversación () b) En una narración no puede haber diálogos literarios () c) Podemos reconocer su personaje por lo que dice en sus diálogos. () 2.- Encierra la imagen que representa un dialogo creativo 	

		3.- Identifica, ¿Qué tema trata esta pintura? a) La casa de los dulces. b) Hansel y Gretel. 											
2	Describe sobre las influencias lingüísticas y culturales que explican los diferentes dialectos del castellano. (Ref. I.LL.3.1.2.)	Une los elementos de la comunicación con su definición <table><tr><td>Emisor</td><td>Información que se transmite.</td></tr><tr><td>Receptor</td><td>Lengua o conjunto de símbolos que se emplea.</td></tr><tr><td>Mensaje</td><td>El que recibe el mensaje.</td></tr><tr><td>Canal</td><td>El que emite el mensaje.</td></tr><tr><td>Código</td><td>Medio por el que se transmite el mensaje.</td></tr></table>	Emisor	Información que se transmite.	Receptor	Lengua o conjunto de símbolos que se emplea.	Mensaje	El que recibe el mensaje.	Canal	El que emite el mensaje.	Código	Medio por el que se transmite el mensaje.	
Emisor	Información que se transmite.												
Receptor	Lengua o conjunto de símbolos que se emplea.												
Mensaje	El que recibe el mensaje.												
Canal	El que emite el mensaje.												
Código	Medio por el que se transmite el mensaje.												
		5.- Subraya el tipo de Dialogo según corresponda la imagen. <table><tr><td></td><td>FORMAL - INFORMAL</td></tr><tr><td></td><td>FORMAL - INFORMAL</td></tr><tr><td></td><td>FORMAL - INFORMAL</td></tr></table>		FORMAL - INFORMAL		FORMAL - INFORMAL		FORMAL - INFORMAL					
	FORMAL - INFORMAL												
	FORMAL - INFORMAL												
	FORMAL - INFORMAL												

		6.-Selecciona con una X, las características correctas del diario personal. Relata hechos, circunstancias de la realidad y sentimientos. Los diarios se escriben en tercera persona (ella /él) y podemos confiar junto a un amigo. Se escribe en primera persona (yo) y puede ser un interlocutor imaginario o el	
3.-	I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales). CC	7.- Ubica la palabra correctamente con su definición. Sustantivos Verbos Artículos Palabras que indican acciones. Palabras que anuncian la presencia de los sustantivos. Palabras que nombran personas, animales o cosas.	
4.-	Escribe diferentes tipos de texto según una secuencia lógica con concordancia de género, género, número y	8.- Encierra las formas verbales que están en singular. cantamos come bailaron estudio	

persona, con el uso de signos de puntuación en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.) (Ref. I.LL.3.6.5.) CC	9.- Unir con líneas el Modo verbal que pertenece. Haz tu tarea Escriban lo que les voy a dictar. Modo indicativo Modo imperativo 10.- Escoge y escribe la forma verbal que corresponde. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00FF00;"> <th style="padding: 5px;">TIEMPO VERBAL</th> <th style="padding: 5px;">SIMPLE/COMPUESTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;">Has comido</td> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;">Habrán hecho</td> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> </td> </tr> </tbody> </table>	TIEMPO VERBAL	SIMPLE/COMPUESTO	Has comido		Habrán hecho		
TIEMPO VERBAL	SIMPLE/COMPUESTO							
Has comido								
Habrán hecho								
TOTAL								

DOCENTE
Lic. Jackeline Merino

JUNTA ACADEMICA
Lic. Jackeline Merino

VICERRECTORA
Lic. Jeanneth Lituma

