

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



PELUANG

MATEMATIKA KELAS X SMA/MA SEMESTER II



NAMA :

KELAS :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI





KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahuwata'ala berkat limpahan karunianya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD berbantuan website Liveworksheet dengan baik.

Sholawat serta salam dicurahkan kepada pemimpin alam yaitu nabi Muhammad SAW, berkat beliau membawa dunia dari kejahiliyaan menjadi dunia penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi.

Melalui pembuatan E-LKPD berbantuan Liveworksheet ini penulis berharap dapat membantu menarik minat belajar peserta didik kelas X pada materi Peluang. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan dan saran atas penyusunan E-LKPD matematika ini, atas kekurangan mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jambi, januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Capaian Pembelajaran.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	1
Apersepsi.....	2
Petunjuk Pembelajaran.....	2
Kegiatan 1 (Konsep Dasar Peluang)	
Simulasi.....	3
Identifikasi Masalah.....	3
Mengolah dan Membuktikan.....	4
Simpulkan.....	5



RENCANA BELAJAR



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Peserta didik dapat memahami konsep dari kejadian saling bebas dan tidak saling bebas serta menentukan peluangnya



Tujuan Pembelajaran

- *Menentukan ruang sampel sebuah kejadian*
- *Membuat distribusi peluang kejadian*
- *Membedakan peluang saling bebas dan tidak saling bebas*
- *Menentukan peluang dua kejadian saling lepas melalui aturan penjumlahan*
- *Menentukan peluang dua kejadian tidak saling lepas melalui aturan penjumlahan*



APERSEPSI

Pernahkah Anda bermain monopoli? Untuk dapat bermain monopoli Anda harus melemparkan dadu. Angka yang muncul menjadi jumlah jalan yang akan ditempuh. Pelemparan mata dadu tersebut akan menghasilkan angka 1,2,3,4,5 atau 6. Kemungkinan keluar angka tersebut merupakan contoh penerapan peluang dalam kehidupan sehari-hari. Agar lebih memahami perhatikan penjelasan di bawah ini!



Petunjuk Penggunaan

- *Berdoa sebelum mengerjakan*
- *Lengkapi setiap kotak kosong sebagai jawaban dari pengerjaan anda*
- *Kerjakan LKPD dengan cermat dan teliti*
- *Gunakan sumber materi yang telah disediakan*
- *Setelah selesai klik FINISH kemudian Email my answer to my teacher*
- *Selesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan*



KEGIATAN 1

↓ KONSEP DASAR PELUANG ↓



SIMULASI

Setelah anda membaca apersepsi di atas, sekarang untuk memahami konsep dasar peluang simak video berikut ini:



IDENTIFIKASI MASALAH

1 Dari video di atas, apa yang anda ketahui!



2 Pada pelemparan sebuah dadu dan sebuah koin, tentukan ruang sampelnya!

$$S = \{(\dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots)\}$$

$$S = \{(\dots, \dots)\}$$

3 Pada pelemparan sebuah dadu dan sebuah koin, tentukan titik sampelnya!

$$n(S) = \{(\dots), (\dots), (\dots), (\dots), (\dots), (\dots)\}$$

$$n(S) = \{(\dots), (\dots)\}$$



MENGOLAH DAN MEMBUKTIKAN


4 Jika dua dadu dilempar sekali, pasangan mata dadu yang mungkin muncul adalah :


DADU 1 ↓	DADU 2 →	1	2	3	4	5	6
1	1,1						1,6
2		2,2					
3					3,4		
4							
5			5,2			5,5	
6		6,1					6,6


Banyak anggota ruang sampel pelemparan dua dadu di atas adalah $n(S) =$





5 Dapatkan kamu menemukan pola untuk menentukan banyaknya anggota ruang sampel pelemparan dadu dan koin? jika ingin mengetahui pola tersebut maka buktikan di bawah ini!


 **1 Dadu** → $n(S) = \boxed{6}^{\boxed{1}} = \boxed{6}$


 **2 Dadu** → $n(S) = \boxed{}^{\boxed{}} = \boxed{}$


 **3 Dadu** → $n(S) = \boxed{}^{\boxed{}} = \boxed{}$

 **n Dadu** → $n(S) = \boxed{}^{\boxed{}}$

 **1 Koin** → $n(S) = \boxed{2}^{\boxed{1}} = \boxed{2}$

 **2 Koin** → $n(S) = \boxed{}^{\boxed{}} = \boxed{}$

 **3 Koin** → $n(S) = \boxed{}^{\boxed{}} = \boxed{}$

 **n Koin** → $n(S) = \boxed{}^{\boxed{}}$



SIMPULKAN

konsep dasar peluang meliputi =

Contoh kejadian =

Ruang Sampel adalah =

Titik sampel adalah =



KEGIATAN 2

↓ PELUANG ↓

