

CONTROL LLENGUA TEMES 3, 4

1 **Escriu de quina paraula deriven les següents. (Act. 2, pàg. 48)**

fangós:	Llobató:	dissenyadora:
verdor:	blancor:	tapar:
colpejar:	camperol:	covardia:
verbal:	dentista:	serpentí:
viatger:	llenyater:	paperera:
herbolari:	patisseria:	grogor:

2. Digues de quina classe són els noms següents: comuns o propis?, individuals o col·lectius?, concrets o abstractes?

Daniel: comú-propí individual-col·lectiu concret-abstracte

Mort: comú-propí individual-col·lectiu concret-abstracte

Cos: comú-propí individual-col·lectiu concret-abstracte

Humanitat: comú-propí individual-col·lectiu concret-abstracte

3. Llig les oracions següents, posa una A majúscula als antropònims i els una T majúscula als topònims:

a) Emma i Pol són germans, i encara que viuen a Gandia van néixer a Xàtiva, a la comarca de La Costera.

b) El riu Xúquer passa per Alzira, i Joan el veu des de sa casa, perquè hi viu molt a prop.

c) Marta diu que a l'estiu se'n va de viatge a París, encara que França no és el país que més li crida l'atenció.

4 **Completa amb la lletra que corresponga:**

p/b	arra....	na....	Feli....	galo....	bul....	cor....	llam....
	xaro....	destor....	arro....	prínce....	pol....	tom....	cu....
t/d	alba....	go....	Alber....	àci....	òxi....	gela....	inquieta....
	lleopar....	se....	pàl·lid....	mora....	taü....	nor....	merca....
c/g	llar....	abri....	pessi....	fan....	dra....	difton....	catàle....
	re....	nàufra....	còmi....	esòfa....	ami....	ran....	amar....

CONTROL LLENGUA TEMES 3, 4

5 Marca la paraula intrusa:

- A) papereta paperassa empaperar paperera papessa
- B) arrosser arrossegar arrossar arrossada arrossaire
- C) pedreria desempedrar pedruscall peduncle Pedrera
- D) amiatat amigable amatista amistós Amistosament

6 Completa la taula amb les formes dels ordinals que hi falten. (Act. 4, pàg. 63)

Ordinals	
cinqué, cinquena	, dotzena
....., denovena	seixanta-dosé,
onzé,	desseté,
....., vint-i-setena	, centena
....., vintena	setzé,
vint-i-dosé,	milé,

7 Escribe correctament aquestes combinacions de verbs i pronoms febles. Fixa't en l'exemple. (Act. 4 pàg. 65)

Vas saludarlos → *vas saludar-los*

a) volia ajudar-lo:

b) vingué a buscarme:

c) Has de dutxarte:

d) pots portarme:

CONTROL LLENGUA TEMES 3, 4

8. **Escriu en lletra els numerals següents:**

48:

83:

431:

5.932:

63.333:

9. **Relaciona i escriu la paraula composta. Les imatges t'ajudaran. (Act. 3, pàg. 65)**



para	content	→	
moto	zaga	→	
cama	xocs	→	para-xocs
ziga	serra	→	
panxa	roig	→	cama-roig
sud	oest	→	