

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



**Nama Anggota :**



Matematika Wajib  
Kelas 12

Guru Mata Pelajaran  
Benny Lesmana, S.Pd

## AYO AWALI AKTIVITAS BELAJAR KITA DENGAN BISMILLAH

Kawah Candradimuka  
Tempatku ditempa ↗



Kegiatan kita hari ini ↗

### Kompetensi dasar :

- 3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemasukan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.
- 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.

### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.2.1. Menentukan ukuran pemasukan data tunggal.
- 3.2.2. Menganalisis ukuran pemasukan data tunggal yang disajikan dalam bentuk grafik.
- 4.2.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran data tunggal.

### SMAI NFBS LEMBANG

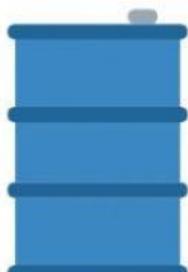
Jalan Maribaya Timur RT 03 / RW 03  
Desa Cibodas, Kec. Lembang 40391

### Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menentukan ukuran pemasukan data tunggal dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis ukuran pemasukan data tunggal yang disajikan dalam bentuk grafik.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran data tunggal.

# Tabung tanpa ukuran

Sebelum kita memasuki materi pelajaran, mari perhatikan dengan seksama peristiwa berikut.



8 Liter



5 Liter



3 Liter

Seorang pedagang minyak memiliki 3 buah tabung, dimana 1 tabung sudah terisi penuh dengan minyak sedangkan 2 tabung lainnya masih kosong.

Jika tabung yang terisi penuh berkapasitas maksimum 8 liter dan 2 tabung kosong lainnya masing-masing yaitu 5 liter dan 3 liter. Bantulah pedagang tersebut untuk membagi 2 minyak tersebut sama banyak dengan menggunakan ketiga tabung yang ada. Tuliskan cara / langkah tercepat dalam menyelesaikan masalah tersebut dibawah ini.

( dengan asumsi tidak ada minyak yang tumpah )





## Save water pahala muter



Doc. Masjid Sholahuddin Al-Ayubi



### Aktivitas 1

Berdasarkan analisis data pengeluaran anggaran bulanan DKM Sholahuddin menyatakan bahwa salah satu komponen biaya terbesar adalah biaya pengeluaran pemakaian air yang digunakan untuk berwudhu dan MCK oleh jama'ah masjid. Berikut adalah data harian jumlah pemakaian air yang berhasil dihimpun oleh pengurus DKM Sholahuddin.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Ahad
2.200 liter	2.400 liter	2.350 liter	2.500 liter	3.000 liter	2.250 liter	2.000 liter

Berdasarkan informasi diatas, diskusikanlah dalam kelompok pemecahan masalah berikut :

1. Jika diasumsikan jumlah jama'ah seluruhnya adalah 500 orang. Tentukanlah rata-rata pemakaian air setiap orang jama'ah pada hari jum'at.
2. Jika biaya yang harus dikeluarkan adalah Rp. 125 per liter. Berapakah biaya yang harus dikeluarkan DKM Sholahuddin selama bulan November?
3. Demi efisiensi anggaran, DKM Sholahuddin perlu mencari solusi dari permasalahan pemakaian air tersebut agar tidak terjadi pemborosan. Menurut pendapatmu, apakah solusi terbaik yang dapat dilakukan oleh DKM Sholahuddin?



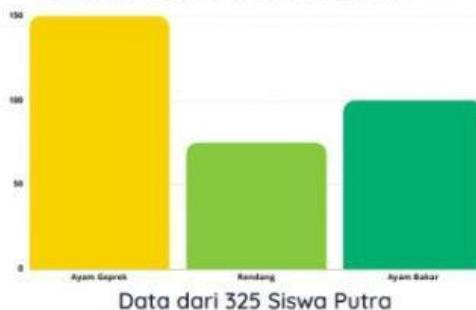
Doc. Resto Tholib

## Aktivitas 2



Berdasarkan hasil observasi dan pendataan yang dilakukan oleh pengelola resto diperoleh informasi bahwa ternyata ada beberapa menu yang kurang diminati oleh siswa sehingga sering kali ditemukan beberapa siswa tidak mau makan atau makanan tidak dihabiskan kemudian dibuang. Menyikapi hal tersebut pengelola mengadakan survei kepuasaan pelanggan terkait menu yang disajikan. Berikut adalah grafik menu favourit dan tidak disukai siswa yang berhasil dihimpun oleh pengelola.

GRAFIK Menu Favourit Siswa



Data dari 325 Siswa Putra

GRAFIK Menu Tidak Disukai Siswa



Data dari 325 Siswa Putra

Grafik di atas menunjukkan data tanggapan siswa terkait menu yang disajikan resto.

1. Tentukan median menu favourit siswa!

2. Menurut analisis kalian, apakah yang menyebab menu yang disajikan tidak diminati?

3. Demi memenuhi target 100% kepuasaan pelanggan, pengelola resto perlu sigap dalam mengambil keputusan yang tepat agar hal tersebut tidak terus berlanjut. Menurut kalian apakah solusi terbaik yang bisa diterapkan oleh pengelola resto?



# REFLEKSI

Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran hari ini?

Manfaat apakah yang kalian dapatkan selama pembelajaran hari ini?

Bagaimana pendapat dan masukan kalian tentang pembelajaran hari ini?

Apakah kesimpulan kalian tentang materi pembelajaran hari ini?

**"Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think." - Albert Einstein**