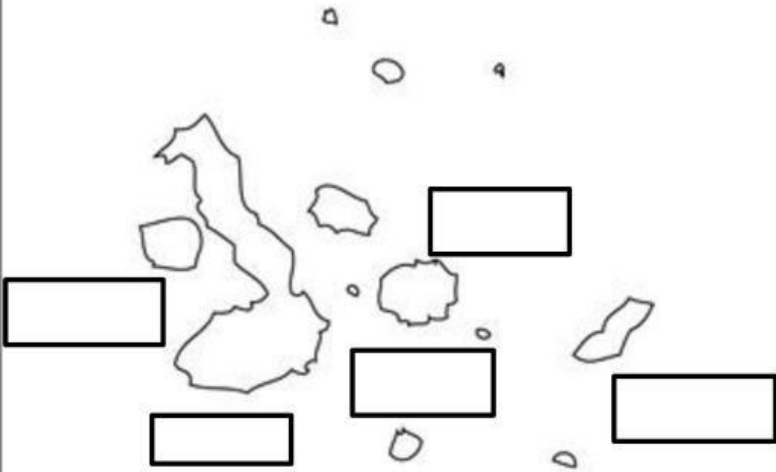




Área /Asignatura:	ESTUDIOS SOCIALES/ ESTUDIOS SOCIALES	Año Lectivo:	2023 – 2024
Docentes:	LIC. WILLIAM CONTRERAS, LIC. NELLY GUERRERO, LIC. ANGÉLICA AVELINO, LIC. MERCEDES ROBALINO	Curso:	CUARTO AÑO BÁSICO
Estudiante:		Paralelo:	A – B – C – D
Fecha:	___de Enero del 2024		
EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE			
INDICADORES	I.CS. 2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. I.CS. 2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable.		

INSTRUCCIONES		CUANT.	CUALIT.
Lea las instrucciones correctamente y resuelve las siguientes preguntas. - La evaluación consta de 5 ítems. - Dispone de 1 hora para resolver la evaluación. - Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. - Practique el valor de la honestidad académica. Éxitos en el desarrollo de su evaluación.			
ACTIVIDADES EN LA QUE SE EVALUA EL NIVEL DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES (100%)			
1. Unir con línea el nombre de la provincia de la región Interandina con la descripción que corresponda.			2 PTO.
Fue nombrada Patrimonio Cultural de la Humanidad Habitan los kitu-Kara. Romería Virgen del Cisne Tiene sitio turístico en el valle de Vilcabamba. Loja Pichincha Azuay Tungurahua Conocida como la ciudad de los tres Juanes Celebran la Fiesta de las flores y frutas. Punto destacado el nudo de El Cajas Destaca su artesanía de Chordeleg y Gualaceo.			

	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Orellana Napo Morona Santiago Sucumbíos Zamora Chinchipe Pastaza	
5. Arrastra el nombre de las Islas que forman Galápagos a lado de cada una de ellas			2 PTO
	San Cristóbal Fernandina Isabela Santa Cruz Baltra		