

ANÁLISIS DAFO	
Debilidades	Pocos dispositivos electrónicos para el conjunto del claustro.
	Funcionamiento regular y poco actualizado de los dispositivos electrónicos.
	Nivel de competencias digitales del claustro desigual y en algunos casos deficiente.
	Instalaciones poco modernizadas y en algunos casos con problemas estructurales, de espacio...
	Poca actualización de los recursos por no contar con suficientes ayudas y recursos económicos.
	Muchas de las decisiones y acciones de la escuela dependen en gran parte de lo establecido y acordado a nivel de entidad.
	Nos encontramos divididos en dos centros (separados por aproximadamente 1km), cuestión que implica una menor cohesión, dificulta la comunicación e implica traslados constantes de los profesionales.
Amenazas	Familias de clase social y nivel socioeconómico bajo por lo general, con pocos conocimientos tecnológicos y recursos limitados.
	Si las políticas deciden quitar los centros de educación especial y/o aumentar la inclusión en los centros ordinarios, pueden ir desapareciendo progresivamente todos los recursos y centros.
	Disminución de las ayudas y subvenciones por parte de los organismos institucionales que repercuten en la calidad, las ofertas y los recursos de la escuela/entidad.
	Delante del aumento de alumnado y las negativas por una nueva escuela que aumente el espacio actual (separado en dos centros), las instalaciones pueden no ser suficientes para atender toda la demanda.
Fortalezas	Se trata del único centro de educación especial de la comarca.
	Gran experiencia laboral en el centro por parte de la mayoría de los profesionales que trabajan.
	La escuela forma parte de una entidad con gran reconocimiento a nivel territorial.
	Ratios profesionales/alumnos muy reducidos, habiendo clases con docente, educador/a y, en algunos casos, especialista por cada 4 o 5 alumnos.
	Nivel de conocimientos elevado por parte del claustro de los aspectos multisensoriales, curriculares, método Snoezelen...
	Aunque la escuela solo esté disponible durante el horario escolar (con ampliación de dos horas posteriores y anteriores a este), se trata de una entidad abierta a todas las personas las 24 horas del día y los 365 días del año.

Oportunidades	Referente a nivel de conocimientos Snoezelen, con formadores estatales e internacionales de las titulaciones dentro del claustro.
	Bastante seguimiento de las redes sociales por parte de las familias de usuarios con recursos adaptados a las circunstancias.
	Concienciación y aceptación por parte de la sociedad de las intervenciones y actividades realizadas a nivel de la entidad y la escuela.
	Los aspectos trabajados, como podrían ser los multisensoriales y Snoezelen, son tendencia actualmente en este sector y tienen bastante seguimiento cuando son divulgados.