

الاسم / الصف /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

٤٠

١ - قراءة الأحداث المستقبلية تسمى :

أ . فطنة ب . تنبؤ ج . ملاحظة د . ذكاء

٢ - العلاقة بين القراءة والكتابة تسمى :

أ . ترابط وتفاعل دائم ب . تنافر ج . ترابط وتفاعل منقطع د . تصادم

٣ - عن أبي هريرة قال : قال رسول الله (آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف ...) نمط التنظيم هو :

أ . تشبيه ب . استعارة ج . تعداد د . حوار

٤ - العلم الذي يدرس المسائل الحسابية والمعادلات والأشكال الهندسية هو علم :

أ . الجغرافيا ب . الرياضيات ج . النحو د . الفقه

٥ - من عناصر الفعل القرآني اللغة وهي تشكل :

أ . لغة المجال ب . لغة المعجم ج . لغة الكاتب د . جميع ما سبق

٦ - المعلومات والأفكار والأهداف والمشاعر التي يعبر عنها النص تسمى معلومات :

أ . القارئ ب . المعنى ج . النص د . التلخيص

٧ - طريقة تنظيم الأفكار والجمل في النص تسمى :

أ . البنية المنطقية للنص ب . البنية المعرفية للعلم ج . الأعراف الكتابية للنص د . لغة المجال

٨ - يحاول القارئ إصدار أحكاماً على مصداقية المقروء تسمى قراءة :

أ . نقدية ب . إبداعية ج . حرفية د . تحليلية

٩ - فك الرموز البصرية دون الوصول إلى المعنى تسمى قراءة :

أ . آلية ب . حرفية ج . تحليلية د . نقدية

١٠ - القراءة النقدية والإبداعية هي :

أ . قراءة السطور ب . قراءة ما بين السطور ج . قراءة ما وراء السطور د . قراءة العناوين

١١ - من العوامل التي تعيق الفهم القرآني :

أ . التزام الكاتب بالأعراف الكتابية ب . قوة حصيلة القارئ اللغوية ج . سوء الحالة النفسية للقارئ د . سهولة الأسلوب والتراكيب

١٢ - الأسئلة التي تتعلق بظاهر النص ومنطوقه هي :

أ . أسئلة الفهم الحرفي ب . أسئلة الفهم النقدي ج . أسئلة الفهم الإبداعي د . أسئلة الفهم التحليلي

١٣ - المقصود بظروف الموقف القرآني هي :

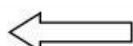
أ . البيئة المحيطة بالقارئ ب . اللغة ج . النص د . الكاتب

١٤ - مستوى الفهم التحليلي أحتاج إليه عندما أريد :

أ . الحكم على النص ب . استخلاص النتائج ج . التنبؤ بنهاية للموضوع د . التعرف على معاني المفردات

١٥ - معلومات النص ومعلومات القارئ هي :

أ . محددات المعنى ب . حوامل المعنى ج . ظروف الموقف القرآني د . لغة المجال



١٦ - ما رأيك فيما يقول الكاتب ؟ من أسئلة الفهم :

أ . النقدي	ب . الحرفي	ج . التحليلي	د . الإبداعي
١٧ - يشتمل النشاط البصري على :			
أ . فهم معاني المفردات	ب . تحديد الأفكار	ج . فهم تنظيم النص	د . السرعة في التقاط صور الكلمات
١٨ - المعلومات والأفكار المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع هي معلومات :			
أ . النص	ب . القارئ	ج . لغة المجال	د . محددات المعنى
١٩ - طبيعة المادة يقصد بها :			
أ . البنية المعرفية للعلم	ب . البنية المنطقية للنص	ج . لغة المجال	د . الأعراف الكتابية
٢٠ - كلما زادت معرفة القارئ بلغة المجالالفهم القراني .			
أ . صعب	ب . سهل	ج . تعسر	د . غموض

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - الحقيقة هي ما يراه الكاتب ويشير إليه بقوله : أظن أو أعتقد . ()
- ٢ - تعتمد الإجابة في أسئلة الفهم النقدي والإبداعي على ثقافة القارئ وخبراته بالموضوع . ()
- ٣ - تؤدي قراءة ما بين السطور إلى الفهم الحرفي للنص . ()
- ٤ - كلما زادت العوامل المساعدة على القراءة الصحيحة زادت قوة الاستيعاب عند القارئ . ()
- ٥ - من الصفات التي تميز البرهان القوي (مصدر البرهان) . ()
- ٦ - من مؤشرات عدم الدقة العلمية في النص كثرة التعميمات التي لا يمكن أن تكون صحيحة تماما . ()
- ٧ - من مهارات القراءة الآلية تفسير المعاني والكلمات وتحليل الشخصيات . ()
- ٨ - غموض الكاتب وصعوبة الأسلوب والتراكيب التي يستعملها لا تؤثر في فهم القارئ . ()
- ٩ - القراءة تتكون من نشاطين : نشاط بصري ونشاط عقلي . ()
- ١٠ - الفهم الإبداعي يكون من خلال : الإضافة والتكميل وحل مشكلات مشابهة . ()
- ١١ - إذا اختلفت ثقافة الكاتب عن ثقافة القارئ تعسر الفهم . ()
- ١٢ - من العناصر التي تؤثر في الفعل القراني : ثقافة القارئ ومهاراته القرانية . ()

السؤال الثالث : اقرئي النص قراءة مركزة ثم أجبيني عن الأسئلة :

لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن ، فإنه أحق منك بالكلام . فقال الصبي : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه . فإن منح الله العبد لسانا لأفظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام . فقال له عمر : صدقت .

مستوى الفهم	الأسئلة	الأجوبة
الفهم الحرفي	من الخليفة الذي أتته الوفود ؟	
	من أي مكان حضر الوفد ؟	
	من الذي تكلم نيابة عن الوفد ؟	
الفهم التحليلي	ما الصفات التي تميز بها الصبي ؟	
	كيف كانت نظرة الخليفة للصبي ؟	
	كيف أصبحت نظرة الخليفة للصبي بعد سماع كلامه ؟	
	ماذا تستنتجين من هذه القصة ؟	
الفهم النقدي	ما الذي تحتاجه الشابة اليوم ليكون في مستوى الصبي أو أفضل منه؟	

انتهت الأسئلة ، تمنياتي لكن بالتوفيق .