

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**  
**MATERI : PERBANDINGAN BERBALIK NILAI**

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

**A. Materi Pokok:**

1. Pengertian perbandingan berbalik nilai
2. Menentukan nilai perbandingan berbalik nilai
3. Penerapan perbandingan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari

**B. Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perbandingan berbalik nilai
2. Peserta didik dapat menentukan perbandingan berbalik nilai
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai

**C. Petunjuk**

1. Persiapkan alat dan bahan seperti permen 1 pak (40 permen) dan alat tulis.
2. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat dalam lembar kerja.
3. Berdiskusilah dalam mengerjakan lembar kerja dengan anggota kelompokmu.
4. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.

**D. Langkah Kerja**

1. Bagikan 40 permen kepada anak-anak satu kelompok
2. Banyaknya permen yang diterima setiap anak sama banyak
3. Banyaknya anak yang menerima permen sesuai dengan petunjuk di LK
4. Catat hasilnya di tabel
5. Kemudian lengkapi tabel berikut ini:

| NO. | BANYAK ANAK YANG MENERIMA PERMEN | BANYAK PERMEN YANG DITERIMA MASING-MASING ANAK |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1   | 4                                | ....                                           |
| 2   | 8                                | ....                                           |
| 3   | 2                                | ....                                           |
| 4   | 10                               | ....                                           |
| 5   | 5                                | ....                                           |

- E. Coba kalian perhatikan tabel tersebut, kemudian jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut ini dengan kata ***“bertambah”*** atau ***“berkurang”***:
- a) Dari point 1 ke point 2, banyaknya anak yang menerima permen .....  
dan banyaknya pemen yang diterima masing-masing anak .....
  - b) Dari point 1 ke point 3, banyaknya anak yang menerima permen .....  
dan banyaknya pemen yang diterima masing-masing anak .....
  - c) Dari point 1 ke point 4, banyaknya anak yang menerima permen .....  
dan banyaknya pemen yang diterima masing-masing anak .....
  - d) Dari point 1 ke point 5, banyaknya anak yang menerima permen .....  
dan banyaknya pemen yang diterima masing-masing anak .....

- F. Berdasarkan hasil tabel dan hasil jawaban di atas, coba kalian buat kesimpulan!



- G. Perbandingan antara anak yang menerima permen dengan banyaknya pemen yang diterima masing-masing anak pada tabel disebut ***“Perbandingan Berbalik nilai”***

- H. Coba kalian simpulkan pengertian dari Perbandingan Berbalik nilai!

