

EXAMEN SIMULADOR 1º

Actividad I: Para los siguientes ejercicios prácticos deberás escribir tus respuestas con todo y UNIDADES, dejando los decimales si las unidades lo permiten y en caso de que sí debas colocar decimales ingresa DOS decimales. Por favor utiliza puras minúsculas y no coloques comas ni apóstrofes para separar.

🦋 $200 - (60 - 4 \times 9) + (30 - 54 \div 6) =$

🦋 Calcula el factor de proporcionalidad: 9 controles por \$ 2'507

R =

🦋 91% de 7'458 puntos R =

🦋 Se compran 7 lapiceras en \$ 630, ¿para cuántas alcanza con \$ 890?

R =

🦋 $7 \times (20 - 12) - [16 - (17 - 9)] =$

🦋 46% de 75'289 panditas R =

🦋 Se comen 36 dragoncitos en 8 min, ¿cuántos comería en 92 min?

R =

🦋 $5 \times (28 - 9) - 12 + (6 + 3 \times 7) =$

Actividad II: Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | | |
|---|---|---|
|  En regla de 3, primero se multiplican los datos iniciales y después divides entre el dato restante. | V | F |
|  En regla de 3 primero divides datos cruzados y multiplicas por el dato restante. | V | F |
|  En porcentaje mi total siempre corresponde al 100%. | V | F |
|  Los signos de agrupación incluyen a los paréntesis, corchetes y llaves. | V | F |
|  La jerarquía de operaciones es el orden en que se realizan las operaciones matemáticas. | V | F |
|  Lo primero que se resuelve en jerarquía son las potencias y raíces. | V | F |
|  En el siguiente ejercicio, lo primero que se resuelve es el 5×8 : | V | F |
| $5 \times [8 + (17 - 4 \times 2) + 4 \times (9 - 2 \times 4 + 5) =$ | | |
|  En proporcionalidad directa los eventos tienen comportamientos diferentes. | V | F |
|  En proporcionalidad directa los eventos tienen el mismo comportamiento. | V | F |
|  El factor de proporcionalidad lleva unidades. | V | F |