

**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK**



**PEMISAHAN CAMPURAN  
METODE FILTRASI**



**Nama Anggota :**

---

---

---

---

**Kelas :**

---

## \*Capaian Pembelajaran : \*



Di akhir fase D, Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisika dan kimia serta memisahkan campuran sederhana



## Tujuan Pembelajaran :

Melalui Pembelajaran model Problem Based Learning, praktikum sederhana dan diskusi kelompok :

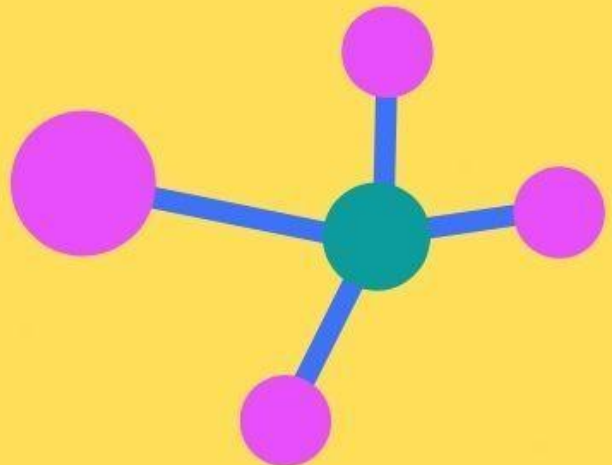
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan di sekolah terkait dengan materi pemisahan campuran
2. Peserta didik mampu melakukan percobaan pemisahan campuran dengan teliti dan hati-hati.
3. Peserta didik mampu mengomunikasikan hasil percobaan pemisahan campuran dengan baik dan tepat

## Petunjuk Penggunaan

Hal-hal yang harus diperhatikan agar Anda berhasil dengan baik dalam mempelajari dan melakukan aktivitas yang ada dalam lembar kerja ini adalah sebagai berikut:

1. Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia
2. Bekerjasamalah dengan anggota kelompokmu untuk melaksanakan langkah kerja yang ada di LKPD
3. Mintalah bimbingan guru jika menemui kesulitan dalam memahami langkah kerja dalam LKPD

selamat belajar, semoga berhasil!





# STUDENTS WORKSHEET

PEMISAHAN CAMPURAN METODE FILTRASI

## Orientasi Masalah

SMP N 2 Rowokele terletak di Desa Wonoharjo, Kec. Rowokele, Kab. Kebumen, Jawa Tengah. Kejernihan sumber air utamanya sumur di lokasi tersebut tidak stabil terutama pada musim hujan karena air akan berubah menjadi keruh dan mengandung banyak pasir. Coba perhatikan gambar air keran yang sudah ditampung dalam bak penampungan berikut. Bagaimana kondisi air dalam bak penampungan tersebut?



Gb. 1 Air keran keruh  
Sc: kabar6.com



Gb. 2 Air PDAM keruh  
Sc: kompas.com

Setelah memahami ilustrasi di atas, tuliskan rumusan masalah yang sesuai?

---

---

---

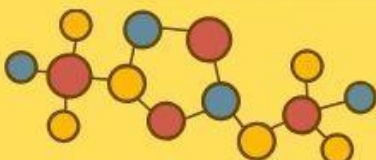
---

---

---

---

---



# STUDENTS WORKSHEET

## Ayo Kita Selidiki !



### A. Alat dan Bahan yang diperlukan :

#### a. Alat

- Cutter
- Sendok

#### b. Bahan

- Botol plastik bekas ukuran 1,5 L
- Tisu
- Kapas
- Pasir (dicuci bersih)
- Arang
- Batu kerikil (dicuci bersih)
- Ijuk
- Air kotor/keruh

### B. Langkah Percobaan

1. Lakukan pengamatan pada ciri-ciri fisik air yang akan dijernihkan sebelum dilakukan kegiatan penjernihan air. Masukkan hasilnya dalam tabel kondisi air

2. Rancanglah sebuah model penjernihan air sederhana, dan susunlah bahan-bahan tersebut berdasarkan pengetahuan kalian seperti gambar di bawah ini.



3. Lakukan pengamatan pada keadaan air setelah dilakukan penjernihan secara sederhana. Masukkan hasilnya dalam tabel kondisi air.

4. Lakukan pengulangan pada langkah ke-2 dengan membedakan susunan bahan penyaringnya.



# STUDENTS WORKSHEET

**Ayo Kita Selidiki !**



## C. Data Pengamatan

| No | Keadaan air                      | Sebelum filtrasi | Setelah filtrasi (Percobaan 1) | Setelah filtrasi (Percobaan 2) |
|----|----------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1  | Bau                              |                  |                                |                                |
| 2  | Warna                            |                  |                                |                                |
| 3  | Tingkat kekeruhan                |                  |                                |                                |
| 4  | Benda-benda melayang (ada/tidak) |                  |                                |                                |



# STUDENTS WORKSHEET

## Ayo Kita Selidiki !



### D. Analisis Hasil Percobaan

1. Bagaimanakah keadaan air setelah disaring dibandingkan dengan keadaan air sebelum disaring?

Jawab:

2. Zat apakah yang tertinggal pada penyaringan yang terdapat pada susunan paling atas?

Jawab:

3. Bandingkan keadaan air setelah dijernihkan dengan urutan penjernihan yang berbeda!

Jawab:

4. Bagaimanakah urutan penyusunan bahan penyaring yang paling efektif?

Jawab:

## Kesimpulan

Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?

# STUDENTS WORKSHEET

**Ide/gagasan sebagai solusi  
pemecahan masalah**



**Tuliskan ide/gagasan kalian dari hasil analisis permasalahan dengan membaca sumber-sumber lain pada kolom berikut ini!**