



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CUARTO GRADO “A”, “B” y “C”



ÁREA SOCIO-AFECTIVA

Indicación: Selecciona la casilla que creas conveniente.

ACCIONES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1. Se te dificulta las matemáticas.			
2. Prácticas buenos modales y valores al relacionarte con otras personas			
3. Te felicitan cuando haces bien tu trabajo.			
4. Tus padres te proporcionan el material necesario para la realización de tareas y actividades.			
5. Consideras que tus padres te apoyan en la elaboración de las tareas y actividades del colegio.			
6. Tienes un horario de estudio para realizar tareas en tu casa.			
7. Colaboras en las actividades del hogar.			
8. Hay una supervisión de un adulto cuando observas programas de televisión y el uso de tus dispositivos			

9. ¿Con quién vives? _____

10. ¿Con quién pasas durante en el día? _____

ÁREA ACADÉMICA

ACTIVIDAD N°1

- Selecciona la afirmación correcta.
- ✓ Los números se leen de izquierda a derecha

FALSO

VERDADERO

- ✓ Una unidad de millar es igual a tener 100 unidades

FALSO

VERDADERO

- ✓ En la siguiente cantidad **229,6** ¿la coma está correctamente ubicada?

FALSO

VERDADERO

ACTIVIDAD N°2

- Lee la cantidad descrita y luego digita en **número** en el recuadro amarillo. No olvides ubicar la coma (,) y evita dejar espacios entre cada número.

✓ Mil	
✓ Diez mil	
✓ Siete mil quinientos nueve	
✓ Seis mil setecientos quince	
✓ Cuatro mil trescientos once	

ACTIVIDAD N°3

- Ubica los resultados de las siguientes sumas y restas. Realiza los procesos en un papel antes de ubicar el resultado.

	UM	C	D	U
	7	5	3	4
+	1	4	2	7

	UM	C	D	U
	4	3	7	9
+	2	6	8	6

	UM	C	D	U
	2	0	7	4
-	1	0	8	8

	UM	C	D	U
	7	0	0	9
-	2	6	6	7

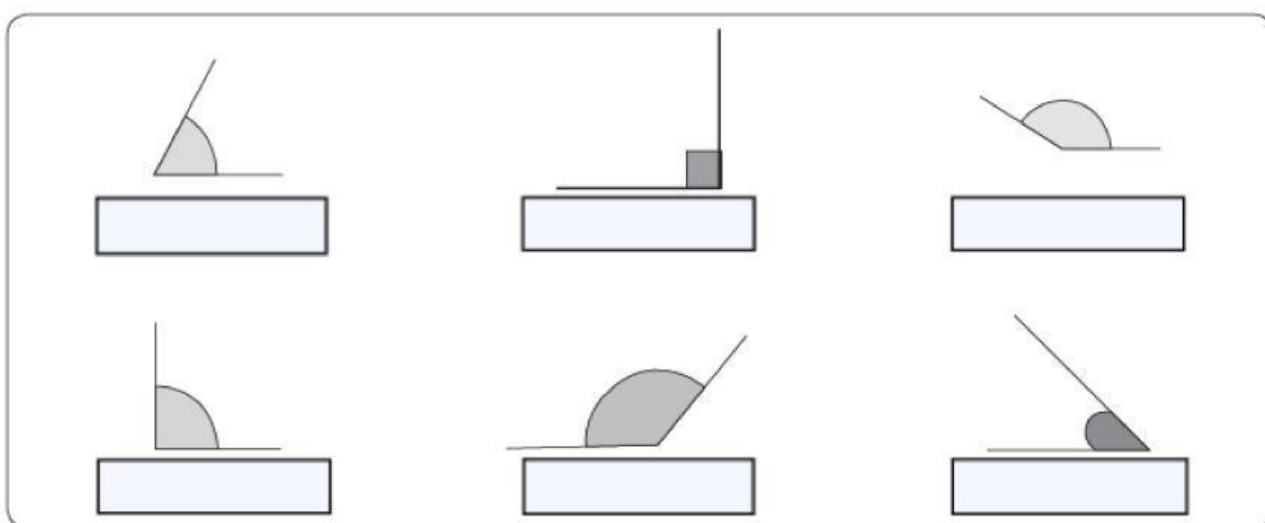
ACTIVIDAD N°4

- Digita la letra en el rectángulo según la clave para los siguientes ángulos. Recuerda que la letra debe estar en mayúscula.

R = ángulo recto

A = ángulo agudo o menor a 90°

O = ángulo obtuso o mayor a 90°



ACTIVIDAD N°5

- Une con una línea la multiplicación con su producto correspondiente.

$$\begin{array}{r} 7 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 1 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

● **639**

● **511**

● **584**

ACTIVIDAD N°6

- Escribe en la casilla el número que corresponde para que el producto sea correcto.

a.

$$\begin{array}{r} 2 1 3 \\ \times \square \\ \hline 6 3 9 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 3 2 4 \\ \times 3 \\ \hline 9 \square 2 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 8 2 6 \\ \times 8 \\ \hline 6 \square \square 8 \end{array}$$

ACTIVIDAD N°7

- Efectúa las siguientes divisiones en un papel y marca la respuesta correcta.

$$56 \div 7$$

8

7

$$54 \div 6$$

8

9

$$64 \div 8$$

7

8