

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD) (QUIS)



PERTEMUAN KE – 4



Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok : Kuartil pada Data Tunggal dan Data Kelompok
Kelas/Semester : XII / Genap

NAMA :

KELAS :



TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat menentukan ukuran penyebaran data (kuartil) pada data tunggal dengan tepat
2. Peserta didik dapat menentukan ukuran penyebaran data (kuartil) pada data kelompok dengan tepat
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyebaran data (kuartil) pada data tunggal dan kelompok dengan tepat

PETUNJUK Pengerjaan



1. Berdoalah dahulu sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas yang tertera diatas
3. Kerjakan soal sesuai dengan instruksi yang diberikan
4. Kerjakan dengan jujur dan penuh rasa tanggung jawab
5. Apabila sudah selesai mengerjakan seluruh soal, cek kembali semua yang sudah dikerjakan
6. Klik tombol **FINISH!**

ELISA FATNASARI



PERMASALAHAN

Berikut adalah data nilai dari 36 peserta didik SMK PGRI 1 DEPOK pada mata pelajaran matematika.

84	71	86	75	72	85
87	94	68	59	79	98
81	75	65	76	78	81
85	59	62	72	55	96
67	78	84	75	95	39
81	79	81	71	39	58

Data tersebut telah disusun dalam tabel distribusi frekuensi menggunakan aturan strurgess dengan hasil sebagai berikut.

Nilai	Frekuensi
39 – 48	2
49 – 58	2
59 – 68	6
69 – 78	10
79 – 88	10
80 – 98	6

Dari data tersebut berapakah nilai dari kuartil bawah dan kuartil atas ?



ELISA FATNASARI

PENYELESAIAN



Langkah ke – 1

Untuk menyelesaikan permasalahan diatas bisa menggunakan tabel bantu

Skor	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
39 – 48	2	2
49 – 58	2	4
59 – 68	6	10
69 – 78	10	20
79 – 88	10	30
80 – 98	6	36
	$\sum n = 36$	

Langkah ke – 2

a. Kuartil bawah (Q_1)

Menentukan letak kuartil ke – 1

$$\text{Letak } Q_1 = \frac{1}{4}n = \frac{1}{4}x \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

Kuartil tersebut berada di rentang skor =sampai

Banyak data (n) =

Frekuensi kumulatif (F_{kQ_1}) =

Frekuensi Kuartil (F_{Q_1}) =

Tepi bawah (Tb_{Q_1}) = – 0,5 =

Panjang kelas (P_{Q_1}) =

ELISA FATNASARI



Langkah ke – 2

Menentukan kuartil ke – 1

Rumus :
$$Q_i = T_b + P \left(\frac{\frac{i}{4}n - f_k}{f_{Qi}} \right)$$

$$Q_3 = T_b + P \left(\frac{\frac{1}{4}n - f_k}{f_{Q1}} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\frac{1}{4}x \dots - \dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

ELISA FATNASARI

b. Kuartil atas (Q_3)

Menentukan letak kuartil ke – 3

$$\text{Letak } Q_3 = \frac{3}{4}n = \frac{3}{4}x \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

Kuartil tersebut berada di rentang skor =sampai

Banyak data (n) =

Frekuensi komulatif (F_{kQ_3}) =

Frekuensi Kuartil (F_{Q_3}) =

Tepi bawah (Tb_{Q_3}) = – 0,5 =

Panjang kelas (P_{Q_3}) =

Rumus :
$$Q_i = T_b + P \left(\frac{\frac{i}{4}n - f_k}{f_{oi}} \right)$$

$$Q_3 = T_b + P \left(\frac{\frac{3}{4}n - f_k}{f_{Q_3}} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\frac{3}{4}x \dots - \dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots \left(\frac{\dots}{\dots} \right)$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$



ELISA FATNASARI