

## Coordenadas, gráficos y funciones

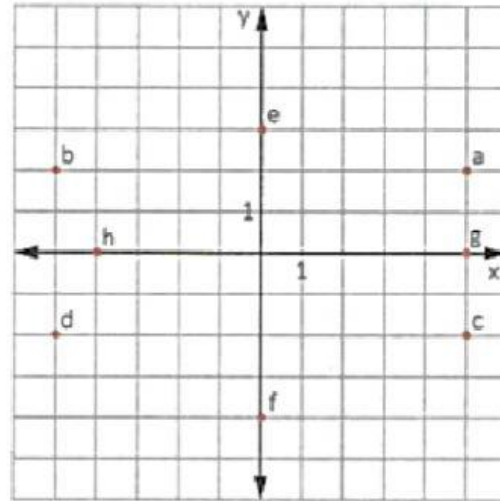
1) Escribir las coordenadas de los puntos señalados en el sistema de ejes cartesianos

$a = ( \quad ; \quad )$        $e = ( \quad ; \quad )$

$b = ( \quad ; \quad )$        $f = ( \quad ; \quad )$

$c = ( \quad ; \quad )$        $g = ( \quad ; \quad )$

$d = ( \quad ; \quad )$        $h = ( \quad ; \quad )$



Y nuevamente:

$r = ( \quad ; \quad )$

$s = ( \quad ; \quad )$

$t = ( \quad ; \quad )$

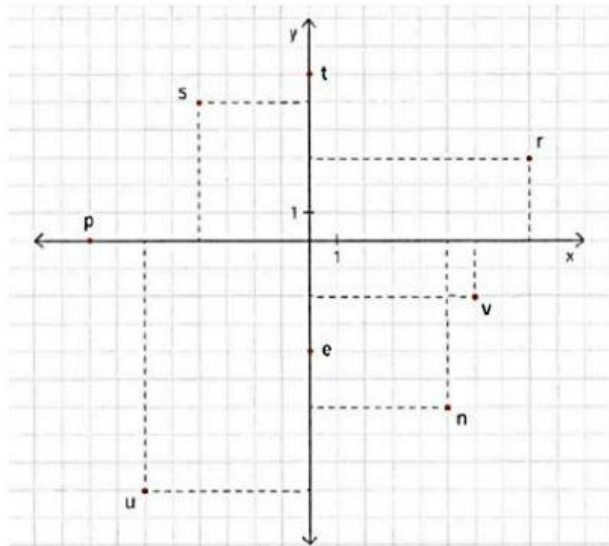
$p = ( \quad ; \quad )$

$u = ( \quad ; \quad )$

$e = ( \quad ; \quad )$

$n = ( \quad ; \quad )$

$v = ( \quad ; \quad )$



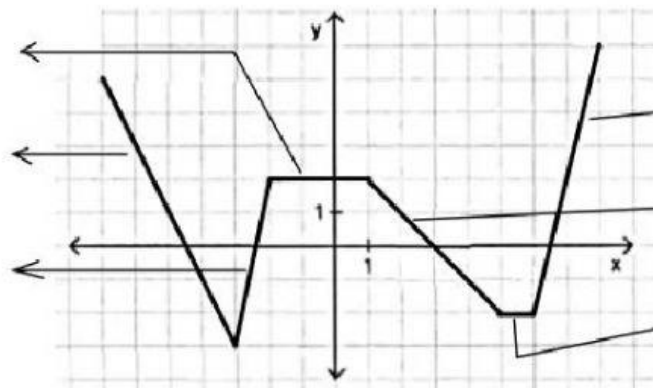
2) Observar el gráfico y luego escribir en cada casilla de que color pintarias el tramo indicado teniendo en cuenta las consignas:

✓ De azul la parte creciente.    ✓ De rojo la constante.    ✓ De verde la decreciente.

pinto de color:

pinto de color:

pinto de color:

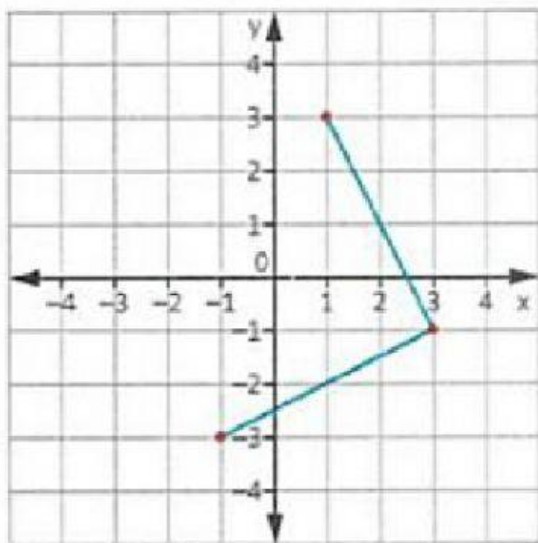


pinto de color:

pinto de color:

pinto de color:

3) Observá los puntos que se han marcado en el sistema cartesiano.



I. ¿Cuál es el punto que falta para que sean los vértices de un cuadrado?

☐ (1; -3) ☐ (3; 1) ☐ (-3; 1) ☐ (-3; -1)

II. ¿En qué cuadrante se halla ese punto?

☐ I ☐ II ☐ III ☐ IV

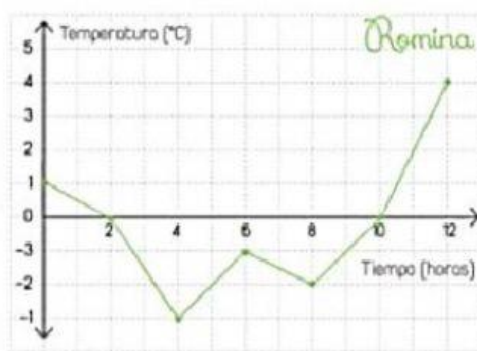
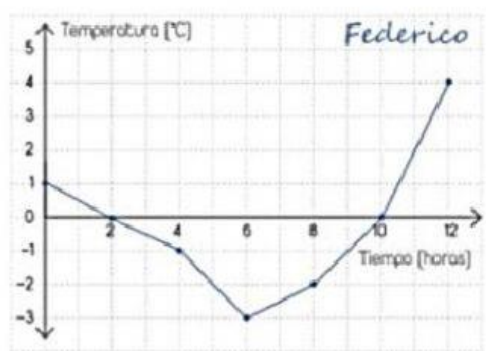
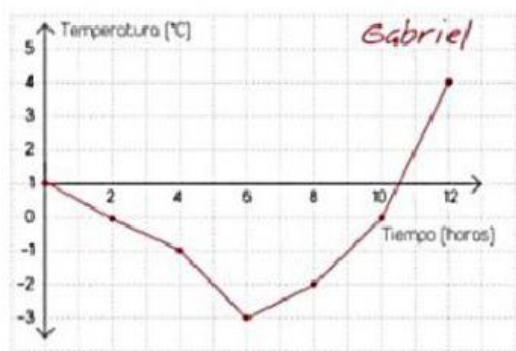
III. ¿Qué abscisa le corresponde al punto de ordenada 3?

☐ 1 ☐ -1 ☐ 3 ☐ -3

4) En un observatorio meteorológico de Santa Cruz se midió la temperatura cada 2 horas durante un día y se armó la siguiente tabla:

| Hora del día     | 0 | 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 |
|------------------|---|---|----|----|----|----|----|
| Temperatura (°C) | 1 | 0 | -1 | -3 | -2 | 0  | 4  |

Los chicos hicieron estos gráficos usando la información de la tabla:



Responder:

a) ¿En todos los gráficos se puede leer la información de la tabla?

Si

No

b) ¿Están bien planteados todos los gráficos?

Si

No

c) ¿Cuál de todos los gráficos es el correcto? Elegir el nombre del alumno:

Gabriel

Federico

Romina