



SMA Katolik Giovanni Kupang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
UNTUK SMA KELAS X

Teori terkait proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan hindu dan budha di Indonesia



DISUSUN OLEH :

Gratsia Elisabeth Rusik, S.Pd

SMAK Giovanni Kupang - Grace.doc.- tahun 2024

NAMA :

KELAS :

HARI/TGL :

SEMESTER :

A. Capaian Pembelajaran

Menganalisis serta mengevaluasi Kerajaan Kerajaan yang bercorak hindu dan budha di Indonesia

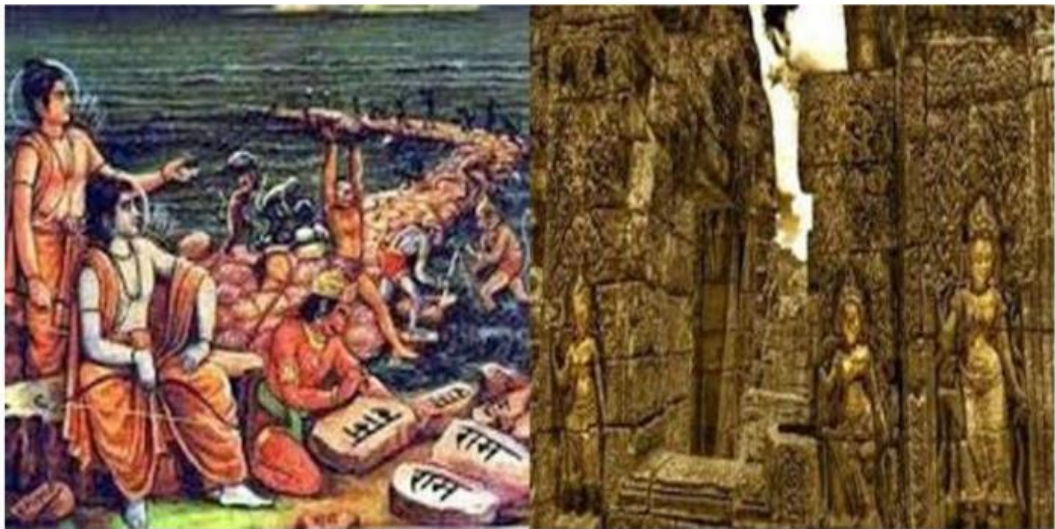
B. Tujuan Pembelajaran

Menganalisis serta mengevaluasi teori terkait proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan hindu dan budha di Indonesia dalam pembelajaran sejarah.

C. Langkah Kerja

1. Peserta didik terlebih dahulu mengamati gambar yang di tampilkan

Amatilah gambar berikut !



2. Setelah mengamati ke dua gambar diatas, bacalah materi pada buku cetak hal. 112–118, atau materi pada bahan ajar dan Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut
3. Jawaban di buat dalam liveworksheet pada LKPD tersebut

SMAK Giovanni Kupang - Grace.doc.- tahun 2024

D. Pertanyaan

1. Mengapa proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan hindu dan budha di Indonesia dalam teori brahmana atau golongan agama membawa pengaruh yang sangat besar sampai saat ini ?

2. Bagaimana proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan hindu dan budha di Indonesia berdasarkan teori waisya atau para pedagang yang lebih dominan di daerah Pelabuhan laut hingga masa kini ?

3. Identifikasikan bukti – bukti peninggalan di kerajaan yang bercorak hindu dan budha di indonesia dari teori ksatria yang masih ada hingga saat ini ?

4. Bagaimana peran aktif orang Indonesia pada teori arus balik dalam proses penyebaran agama dan kebudayaan Hindu-Budha yang berkembang hingga masa kini terkhususnya di Pulau Bali ?

E. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....