

Actividades con estrella

S.A. 1



1. Relaciona las definiciones con los conceptos.

Conjunto de células similares.

Tejidos que actúan en coordinación.

Conjunto de órganos y otras estructuras que realizan una función.

Unidad más simple que forma el cuerpo humano.

CÉLULAS

APARATOS Y SISTEMAS

ÓRGANOS

TEJIDOS

2. Completa el texto colocando las palabras del recuadro en su lugar adecuado.

relación

progenitores

humano

reproducción

funciones

alimentos

individuos

nervioso

nutrición

nutrientes

Gracias a su estructura, organización y complejidad, el cuerpo _____ es capaz de realizar las _____ características de los seres vivos.

La función de _____ consiste en ingerir _____ y de romperlos en pequeñas partículas, llamadas _____ para que puedan llegar a todas las células.

La función de _____ consiste en percibir señales gracias al sistema _____ y responder a ellas.

La función de _____ consiste en la formación de nuevos _____ con características semejantes a los _____.

4. Relaciona cada elemento del sistema nervioso correctamente.

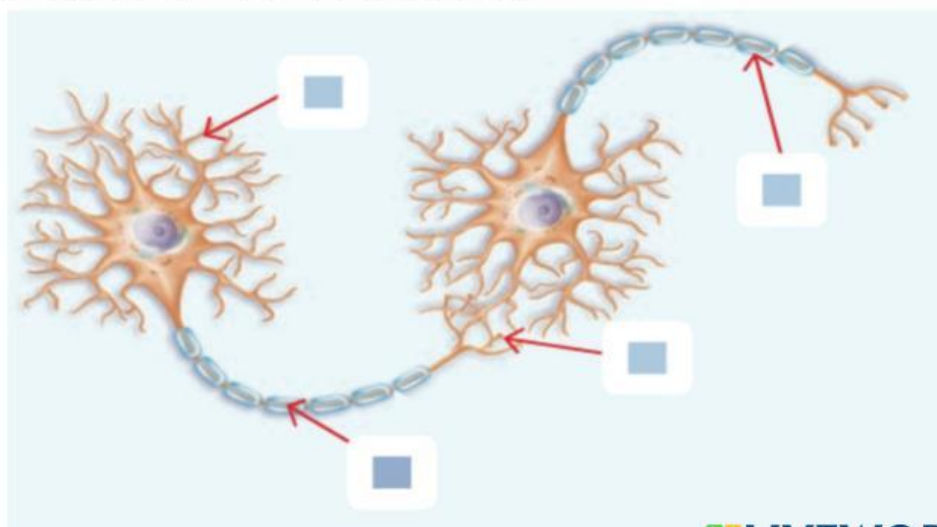
Nervios sensitivos	Médula espinal	Cerebelo	Neuronas
Cerebro	Tronco encefálico	Nervios motores	Encéfalo

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

5. Une con flechas cada palabra con su característica correcta.

- | | |
|----------------|--|
| Cerebro | Movimiento involuntario. |
| Nervio | Célula formada por un axón y numerosas dendritas. |
| Médula espinal | Coordina las funciones vitales del cuerpo. |
| Neurona | Lleva la información nerviosa a través del cuerpo. |

6. Selecciona correctamente las partes de una neurona.



7. Los actos reflejos son muy importantes para los humanos. Ordena los siguientes acontecimientos en el orden adecuado:

- ☐ Despiadados tocamos la sartén donde nuestro padre está cocinando la cena.
- ☐ La información que sale de la médula llega hasta el músculo, que se contrae y hace que el brazo se doble.
- ☐ Las terminaciones nerviosas de la piel perciben la sensación de calor y, a través de una neurona, envían el impulso nervioso a la médula espinal.
- ☐ Nos miramos el dedo y vemos una pequeña quemadura, suerte que solamente ha sido un momento de contacto.
- ☐ Una neurona de la médula hace de puente entre la neurona que lleva el estímulo y la neurona que conecta con los músculos del brazo.

8. Escribe V mayúscula (VOLUNTARIO) o I mayúscula (INVOLUNTARIO) según el tipo de acciones que sean.

- ☐ Saludar a mis compañeros/as de clase al llegar al colegio.
- ☐ Latir el corazón para bombear sangre a todo el cuerpo.
- ☐ Comprimir nuestros pulmones para expulsar el aire de nuestro cuerpo.
- ☐ Masticar el bocadillo que me he preparado en la mañana
- ☐ Apartar la mano del cactus cuando noto un pinchazo
- ☐ Cambiar la posición de mis dedos cuando estoy tocando la flauta
- ☐ Parpadear de vez en cuando.
- ☐ Mover mi pierna cuando el doctor me golpea con el martillo debajo de la rodilla.

9. De los siguientes huesos, selecciona los que son planos.



10. Señala las afirmaciones verdaderas.

- ☐ Los tendones sostienen o unen unos órganos a otros.
- ☐ Los tendones unen los músculos con los huesos.
- ☐ Los tendones forman parte de las articulaciones y ayudan a estabilizarlas
- ☐ Los tendones son estructuras que permiten mover el esqueleto gracias a su capacidad para poder contraerse y dilatarse.