

# LKPD FUNGSI

KELAS 9 SEMESTER 2



**NAMA :**

**KELAS :**





### **Tujuan Pembelajaran :**

**Dengan mengikuti proses pembelajaran, diharapkan**

- 1. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat mendefinisikan fungsi dengan tepat.**
- 2. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menentukan domain, kodomain, dan range dari suatu fungsi dengan tepat.**
- 3. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menyatakan suatu fungsi dengan himpunan pasangan berurutan, diagram panah dan persamaan fungsi dengan tepat**



## Petunjuk

- 
- 1. Berdoa dulu sebelum mengerjakan**
  - 2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat**
  - 3. Diskusikan dengan teman sekelompok dalam menemukan jawabanyang benar**
  - 4. Yakinkan bahwa setiap anggotakelompok memahami setiapjawabannya**
  - 5. Jika dalamkelompok mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu**
- 





# Aktivitas 1

Ada sekelompok siswa yang terdiri dari 5 orang siswa yaitu Aldi, Mira, Cesay, Yoga dan Bima masing-masing siswa memiliki makanan kesukaan dan minuman kesukaan dan hobi dalam bidang olahraga



## Keterangan



**Aldi**



**Bima**



**Yoga**



**Cesay**



**Mira**

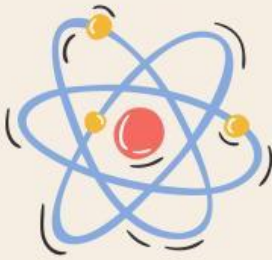
## Wacana 1

Aldi dan Bima memiliki hobi yaitu bermain sepak bola, Yoga hobinya bermain basket dan Cesay suka bermain bulutangkis sedangkan Mira suka berenang.



## Wacana 2

Makanan kesukaan Aldi adalah bakso, Bima menyukai nasi goreng, Cesay dan Yoga menyukai mie goreng sedangkan Mira menyukai mie aceh selain menyukai bakso Aldi juga menyukai mie aceh



## Wacana 3

Sementara untuk minuman kesukaan Bima menyukai jus jeruk cesai menyukai jus markisa Mira menyukai es cendol sedangkan Aldi menyukai TS dingin dan Yoga menyukai jus apel

Selanjutnya, pasangkan nama siswa dengan hobinya  
berdasarkan wacana 1

**Siswa**



**Hobi**





Selanjutnya, pasangkan nama siswa dengan makanan kesukaannya berdasarkan wacana 2

## Siswa



## Makanan



Selanjutnya, pasangkan nama siswa dengan minuman kesukaannya berdasarkan wacana 3

## Siswa



## Minuman





Setelah mencocokkan gambar diatas, sekarang isilah titik-titik dibawah ini!

1

**Pada wacana 1, apakah setiap siswa memiliki hobi berbeda atau ada yang sama? adakah seorang siswa yang memiliki dua jenis hobi?**

.....

2

**Pada wacana 2, apakah setiap siswa memiliki makanan kesukaan berbeda atau ada yang sama? adakah seorang siswa yang memiliki dua jenis makanan kesukaan?**

.....

3

**Pada wacana 3, apakah kita bisa memiliki minuman kesukaan berbeda atau ada yang sama? adakah seorang siswa memiliki dua jenis minuman kesukaan?**

.....

## Soal

Kerjakan soal dibawah ini didalam kolom yang telah disediakan

1. perhatikan relasi di bawah ini!

i.  $\{(1,1),(2,0),(2,1)\} = P$

ii.  $\{(1,1),(3,2),(5,2)\} = Q$

iii.  $\{(5,a),(5,b),(5,c)\} = R$

iv.  $\{(1,6),(1,5),(1,4)\} = S$

Himpunan pasangan berurut yang merupakan pemetaan (fungsi) adalah....

Jawab:

2. Diketahui fungsi  $f(x) = 3x^2 + 2x - 5$ . Nilai  $f(-2) = \dots$

Jawab:



**Apa itu Relasi  
dan Fungsi?**

**Untuk Penjelasan lebih lanjut tonton vidio berikut ini:**

