

E- LKPD

PENCEMARAN LINGKUNGAN

FASE : E

FISIKA KELAS X

DISUSUN OLEH :

P. MAYANGSARI SN, S.PD



SMA Negeri 2 Metro

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengkomunikasikan hasil dalam bentuk proyek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pencemaran lingkungan, pencemaran lingkungan, nano teknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs). Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula berakhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, obyektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1. peserta didik diharapkan mampu untuk menjelaskan konsep pencemaran lingkungan**
- 2. peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan pada lingkungan sekolah**
- 3. peserta didik mampu mengidentifikasi fakta – fakta pencemaran lingkungan pada lingkungan sekolah**

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoa sebelum memulai aktivitas
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
5. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
6. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

NAMA KELOMPOK :

PENGAMATAN

pada pengamatan berikut kalian akan mengamati dan menyimpulkan perbedaan antara 2 bejana yang memiliki kondisi yang berbeda.

ANALISIS KEGIATAN

berdasarkan hasil pengamatan silahkan kalian isi tabel berikut.

NO	INDIKATOR	HASIL PENGAMATAN	
		BEJANA 1	BEJANA 2
1	WARNA		
2	AROMA ATAU BAU		
3	pH AIR		
4	CIRI FISIK AIR		

Tabel 1

berdasarkan hasil tabel di atas mengapa bejana 1 dan bejana 2 memiliki kondisi yang berbeda !



berdasarkan hasil pengamatan mu, tarik kesimpulan dari peristiwa yang kalian amati !



berdasarkan hasil pengamatan mu, apa itu pencemaran lingkungan ! mengapa hal ini dapat terjadi ?



INVESTIGASI

silahkan kalian mengamati beberapa sudut sekolah yang berpotensi untuk menjadi limbah atau bahan alam. lakukan pengamatan terhadap keberadaan limbah tersebut kemudian catat hal - hal penting terkait hasil pengamatan mu seperti dokumentasi, jenis limbah, karakteristik, potensi pencemaran lingkungan serta gangguan kesehatan yang ditimbulkan dari keberadaan limbah atau bahan alam tersebut.

berdasarkan hasil investigasi silahkan kalian isi tabel berikut.

NO	NAMA LIMBAH	KARAKTERISTIK LIMBAH	DAMPAK YANG DITIMBULKAN	JENIS PENCEMARAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Tabel 2

LITERASI

untuk menambah pemahaman terkait pengelolaan limbah, kalian dapat membaca artikel dibawah ini atau mencari sumber - sumber (bacaan/youtube/narasumber) lain yang relevan



Pencemaran air

Pencemaran air adalah peristiwa masuknya zat atau komponen lain ke dalam perairan. Pencemaran air merupakan masalah global utama yang membutuhkan evaluasi dan revisi kebijakan sumber daya air pada sem...

Wikipedia · Aug 31, 2023



Pencemaran Tanah : Penyebab, Dampak, Contoh dan Solusinya

Berikut adalah ulasan lengkap mengenai dampak pencemaran tanah, pengertian pencemaran tanah, penyebab pencemaran tanah, contoh pencemaran tanah, dan solusinya

Edumedia Literasi · Oct 10, 2022

melaporkan hasil

silahkan kalian membuat media digital terkait identifikasi pencemaran lingkungan dari hasil pengamatan dan hasil membaca dari literasi kemudian persentasikan hasilnya ke depan kelas.

media digital dapat berupa :

1. poster
2. video
3. infografis
4. dan lain sebagainya