



ใบงานที่ 8 การแก้ปัญหา

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การแก้ปัญหา ตอบคำถามต่อไปนี้



ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น..... ชั้น ม.1/..... เลขที่

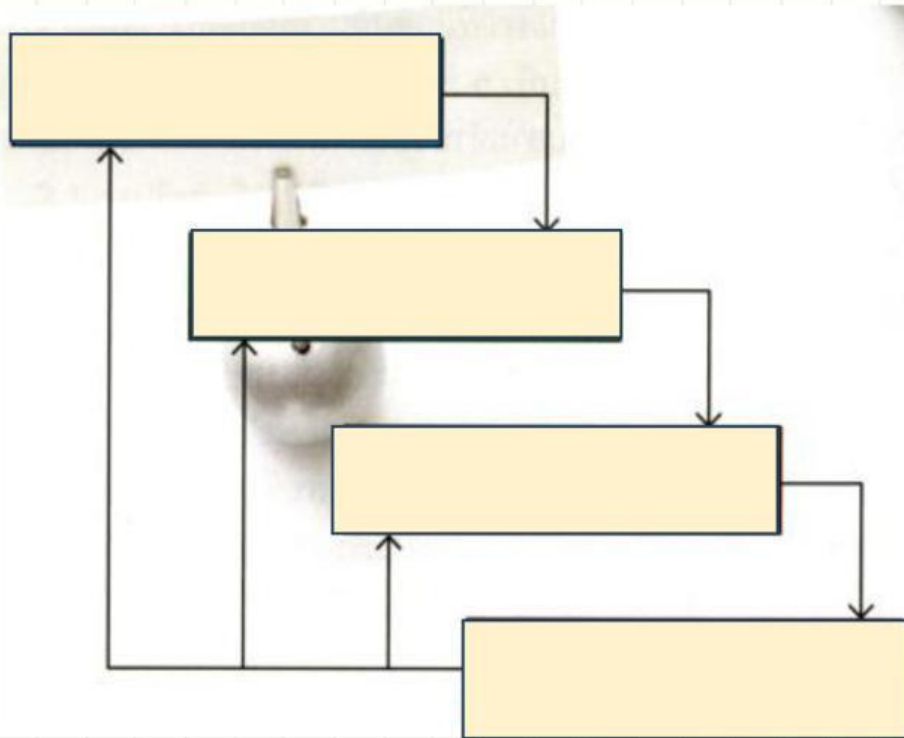
1. ให้นักเรียนเรียงขั้นตอนการแก้ปัญหาต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

การวางแผนการแก้ปัญหา

การตรวจสอบและประเมินผล

การดำเนินการแก้ปัญหา

วิเคราะห์และกำหนดรายละเอียด
ของปัญหา



2. ให้นักเรียนเรียงขั้นตอนการวิเคราะห์อัลกอริทึมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

จงคำนวณหาพื้นที่สามเหลี่ยม โดยให้ผู้ใช้งาน Input ข้อมูลความสูงและความยาวฐานได้

ความสูง (H) , ความยาวฐาน (B)

แสดงค่าพื้นที่สามเหลี่ยมที่หน้าจอ

$$\text{คำนวณ Area} = 1/2 * B * H$$

ข้อมูลเข้า (Input)

ข้อมูลออกหรือสิ่งที่ต้องการ (Output)

วิธีตรวจสอบความถูกต้อง (Process)



ใบงานที่ 8 การแก้ปัญหา

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การแก้ปัญหา ตอบคำถามต่อไปนี้



3. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อใดอธิบายโครงสร้างผังงานการทำงานแบบลำดับได้ถูกต้อง

- ก. ประกอบไปด้วยสัญลักษณ์การตัดสินใจ 1 สัญลักษณ์
- ข. การทำงานจะทำที่ละขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้าย
- ค. มีการตรวจสอบเงื่อนไขว่าเป็นจริง หรือเป็นเท็จ
- ง. ถูกทุกข้อ

โครงสร้างผังงานใดต้องประกอบไปด้วยสัญลักษณ์การตัดสินใจ

- ก. โครงสร้างการทำงานแบบลำดับ
- ข. โครงสร้างการเลือกทำ
- ค. โครงสร้างการทำซ้ำ
- ง. ถูกทั้งข้อ ข. และข้อ ค.

ข้อใดกล่าวถึงความหมายของผังงานได้ถูกต้องมากที่สุด

- ก. การเขียนขั้นตอนวิธีการทำงานในลักษณะของข้อความ
- ข. การเขียนขั้นตอนวิธีการทำงานในลักษณะของรูปภาพ
- ค. การอธิบายการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้รูปภาพ
- ง. ถูกทั้งข้อ ข. และข้อ ค.

ข้อใดคือข้อแตกต่างระหว่างรหัสล้าลองกับผังงานที่ถูกต้อง

- ก. รหัสล้าลองกับผังงานเป็นคำอธิบายขั้นตอนการทำงาน
- ข. รหัสล้าลองกับผังงานเป็นแผนภาพของโปรแกรม
- ค. ผังงานเป็นคำอธิบายขั้นตอนการทำงาน แต่รหัสล้าลองเป็นแผนภาพของโปรแกรม
- ง. รหัสล้าลองเป็นคำอธิบายขั้นตอนการทำงาน แต่ผังงานเป็นแผนภาพของโปรแกรม

รหัสล้าลองและผังงานเป็นการเขียนขึ้นมาในขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาข้อใด

- ก. การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา
- ข. การวางแผนการแก้ปัญหา
- ค. การดำเนินการแก้ปัญหา
- ง. การตรวจสอบและประเมินผล



ใบงานที่ 8 การแก้ปัญหา

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การแก้ปัญหา ตอบคำถามต่อไปนี้



4. ให้นักเรียนเรียงรหัสลาลองต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามลำดับ

รหัสลาลอง การใส่เสื้อเจ็ต

1
2
3
4
5
6

สวมแขนซ้าย
ติดกระดุม
สวมแขนขวา
จบ
หยิบเสื้อ
เริ่มต้น

หมายเหตุ* ให้สวมแขนขวาก่อน

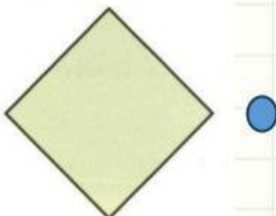
5. ให้นักเรียนจับคู่สัญลักษณ์ผังงาน (Flow chart) ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



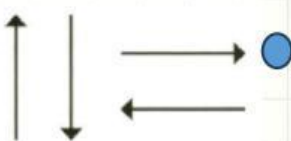
● การตัดสินใจ (Decision) หรือ การเปรียบเทียบ (compare)



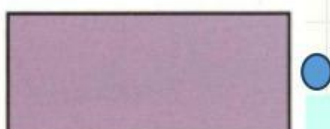
● จุดเริ่มต้น (start) หรือจุดสิ้นสุด (stop)



● การคำนวณ (Process) หรือ กำหนดค่า



● รับข้อมูล (input) หรือแสดงผลข้อมูล (output)



● ทิศทาง (Flow)



ใบงานที่ 8 การแก้ปัญหา

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การแก้ปัญหา ตอบคำถามต่อไปนี้



6.พิจารณาข้อความนี้ แล้วลากตัวเลือก เพื่อเรียงลำดับ และเขียนชนิดโครงสร้างของผังงานให้ถูกต้อง

รูปแบบโครงสร้าง.....

1. เริ่มต้น

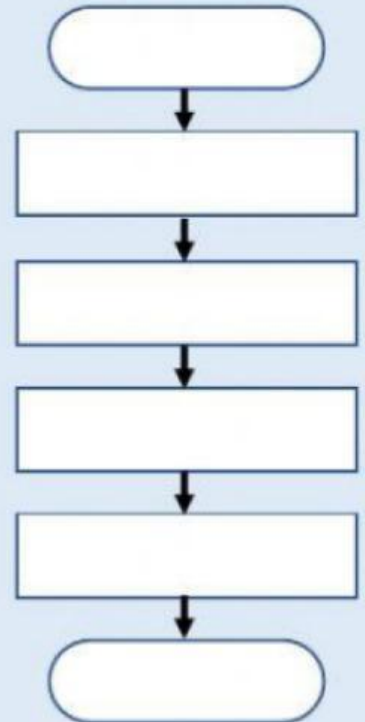
2. จบ

3. รับประทาน

4. น้ำเดือด / ใส่บะหมี่

5. เปิดเตาแก๊ส

6. ใส่เครื่องปรุงด้วยภาษาขณะลงจากเตา



รูปแบบโครงสร้าง.....

1. เริ่มต้น

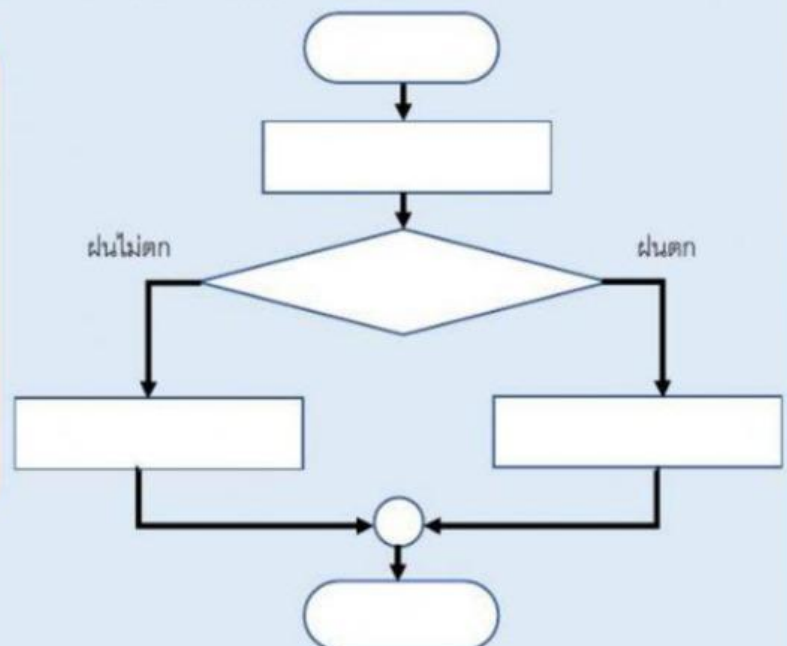
2. จบ

3. เดินออกจากบ้าน

4. ฝนตกหรือไม่ ?

5. ฝนไม่ตก ออกไปโรงหนัง

6. ฝนตก อยู่บ้านอ่านหนังสือ





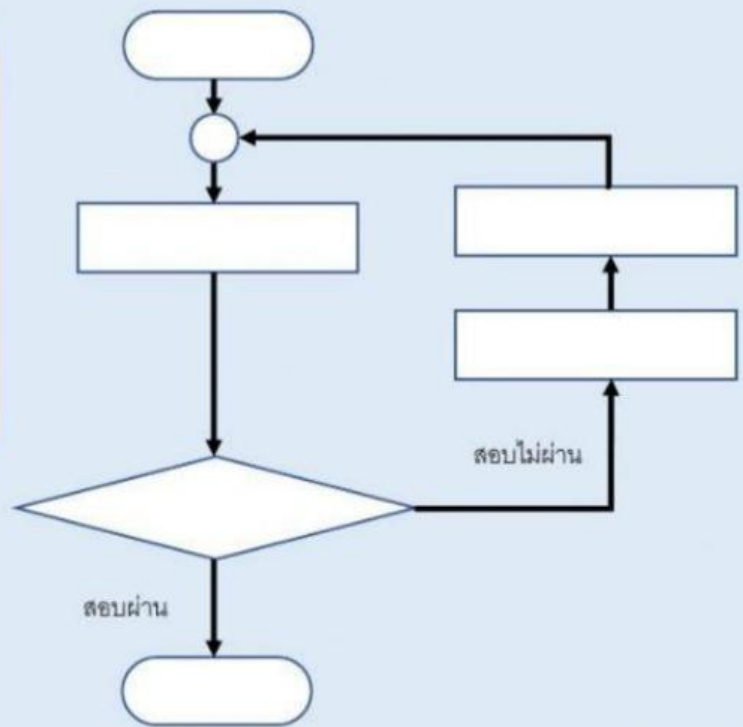
ใบงานที่ 8 การแก้ปัญหา

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การแก้ปัญหา ตอบคำถามต่อไปนี้



รูปแบบโครงสร้าง.....

1. เริ่มต้น
2. จบ
3. สอบผ่านหรือไม่ ?
4. คู่มือการสอบ
5. เรียนซ่อมเสริม
6. สอบซ่อม

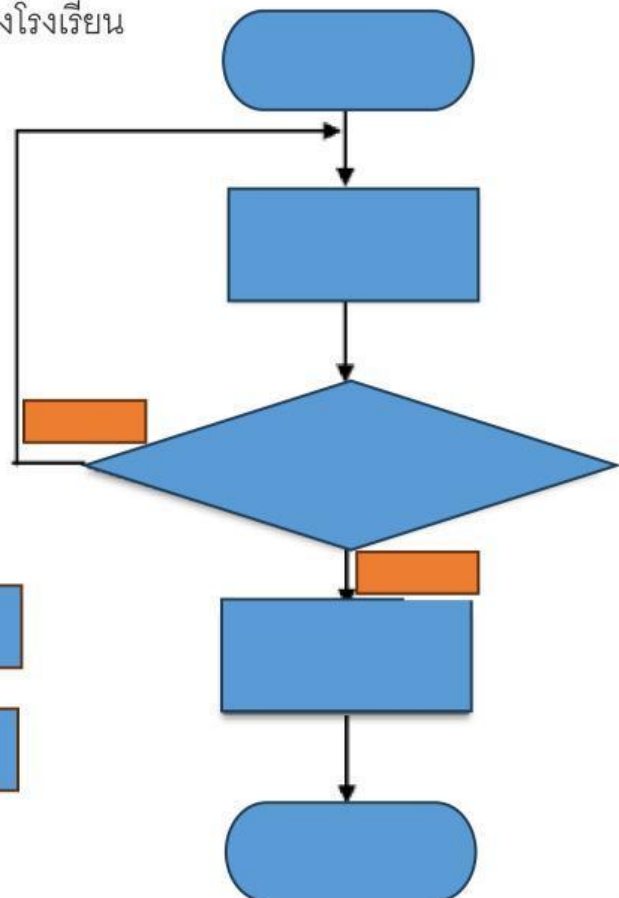


สถานการณ์ นักเรียนร่วมวิ่งแข่งขันในงานกีฬาของโรงเรียน
ซึ่งหากไม่ครบ 5 กิโลเมตรจะไม่หยุดวิ่ง

เริ่มต้น

1. วิ่ง
2. ถ้า ระยะทางในการวิ่งครบ 5 กิโลเมตร ทำ
 - 2.1 หยุดวิ่ง
- ไม่เช่นนั้น
 - 2.2.กลับไปทำข้อ 1

จบ



เริ่มต้น

จบ

วิ่ง

ระยะทาง=5 กม. หรือไม่

หยุดวิ่ง

จริง

เท็จ