

LKPD

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)



Kompetensi Dasar

- 3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1. Memprediksi (C5) bentuk persamaan linear dua variabel
- 3.5.2. Membuat (C6) persamaan linear dua variabel sebagai model matematika.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) melakukan pengamatan dari permasalahan yang disampaikan oleh guru melalui E-LKPD yang ditayangkan melalui proyektor di depan kelas (**TPACK**), peserta didik melakukan diskusi (**C/Condition**) bersama teman kelompoknya (**C/Collaboration**) untuk **memprediksi (B, C5)** bentuk persamaan linear dua variabel dan bentuk sistem persamaan linear dua variabel dengan **tepat (D)** dan penuh tanggung jawab (**PPK**).



Nama Kelompok :

- 
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....

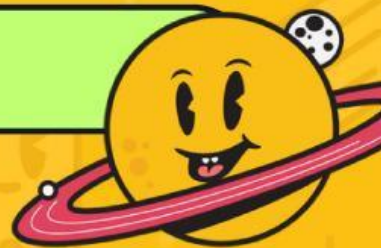
Petunjuk Pengerjaan

- 
1. Berdoalah sebelum mengerjakan
 2. Bacalah dan cermati setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
 3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu
 4. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang tidak dimengerti



SCHOOL

Kegiatan 1.1



Perhatikan persamaan-persamaan yang telah disajikan pada tabel di bawah!

1. $2x - 3y = 12$	2. $-z + 3 = 7$
3. $3y - 2 = 5$	4. $7p + 7q = 77$
5. $2x + 5 = -7$	6. $-3a - 6b = 3$

Dapatkah kamu menentukan manakah yang termasuk persamaan linear dua variabel ?



Berdasarkan kegiatan 1.1 apa yang dapat kamu simpulkan mengenai persamaan linear dua variabel?

Kegiatan 1.2



$$2x - 3y = 12$$

Konstanta

Variabel

Koefisien

Bentuk Persamaan Linear Dua Variabel

$$ax + by = c$$

dengan $a, b, c \in R$ dan $a, b \neq 0$

a dan b = koefisien

x dan y = variabel

c = konstanta





Stimulasi

1

Perhatikan gambar berikut.

PT. IndoApril	
ALUN-ALUN PACITAN/004 0	
17.10.18-17:15	2.10
BUKU TULIS 10'S	2
PENSIL 2B	3
HARGA JUAL :	80,000
TOTAL :	80,0
TUNAI :	100,0
KEMBALI :	20,0

Gambar a

PT. IndoApril	
ALUN-ALUN PACITAN/004 0	
17.10.18-20:37	2.10
BUKU TULIS 10'S	1
PENSIL 2B	1
HARGA JUAL :	35,000
TOTAL :	35,0
TUNAI :	50,0
KEMBALI :	15,0

Gambar b

Amatilah struk pembelian pada gambar a dan gambar b diatas!
Tuliskan informasi apa saja yang kalian dapatkan ?

2

Identifikasi Masalah

Berdasarkan informasi yang telah kalian dapatkan, bagaimana cara kamu menentukan harga dari masing-masing buku tulis dan pensil?

Pengumpulan Data

3



Dalam menyelesaikan permasalahan diatas maka kita dapat memisalkan setiap barang dalam bentuk variabel dengan simbol huruf apa saja untuk setiap masing-masing barang!

Misalkan :

Buku tulis =

Pensil =

4

Pengolahan Data

Selanjutnya buatlah model matematika dari informasi yang telah kalian dapatkan !

Model Matematika : + = (1)

..... + = (2)





Verifikasi / Pembuktian

5

Periksa kembali seluruh data yang telah kamu peroleh untuk membuktikan benar atau tidaknya dugaan-dugaan yang telah kalian buat. Kemudian presentasikan hasil diskusi tersebut dengan kelompok yang lainnya!

6

Generalisasi/ Kesimpulan

Buatlah kesimpulan tentang hasil diskusi yang telah kamu kerjakan menggunakan kata-kata mu sendiri!

