



1. DATOS INFORMATIVOS:

Estudiante:		Curso	Tercero "A" de Servicios Hoteleros
Docente:	Ing. Karla Paola Quiñonez Angulo	Fecha:	

2. INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lee con atención cada pregunta, reflexiona y responde con honestidad
- Evita tachones y enmendaduras.

3. DESARROLLO

3.1. EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGROS DE LOS APRENDIZAJES

TRADUCCIÓN DE LENGUAJE COMÚN A LENGUAJE ALGEBRAICO

Encierre la respuesta correcta:

1. Un número
 - a. x
 - b. #
 - c. Ninguna de las anteriores.
2. La cuarta parte de un número
 - a. $4x$
 - b. $\frac{x}{4}$
 - c. Ninguna de las anteriores
3. Dos números consecutivos
 - a. $x, (x + 1)$
 - b. x, x
 - c. Ninguna de las anteriores
4. La suma de dos números
 - a. $x + y$
 - b. $x + (x + 1)$
 - c. Ninguna de las anteriores
5. El cuadrado de un número
 - a. $2x$
 - b. x^4
 - c. Ninguna de las anteriores

Problemas con ecuaciones

La suma de dos números consecutivos es 23.

6. Planteamiento:

- a. $x + (x + 1) = 23$
- b. $x, x + 1 = 23$
- c. Ninguna de las anteriores.

Problemas con sistemas de ecuaciones 2x2

La suma de dos cantidades es 28 y la diferencia entre ambas 2. Encuentre el valor de dichas cantidades

7. Planteamiento

- a. $\begin{cases} x + y = 28 \\ x - y = 2 \end{cases}$
- b. $\begin{cases} x + x + 1 = 28 \\ x - x - 1 = 2 \end{cases}$
- c. Ninguna de las anteriores

8. Respuestas

- a. $x = 15$
- b. $x = 17$
- c. $x = 13$
- d. Ninguna de las anteriores.

3.2. REFLEXIONES METACOGNITIVAS

9. A lo largo del período escolar, ¿cuál fue la temática de la asignatura que más te llamó la atención? Justifica tu respuesta.

3.3. AUTORREGULACIÓN

Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala con un visto donde corresponda.

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Puedo traducir el lenguaje común al algebraico con facilidad.			
Planteo ecuaciones a partir de problemas dados.			

4. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:	DESARROLLADO POR:
Karla Quiñonez Angulo	COORDINADORA DE ÁREA DE MATEMÁTICAS	RECTOR DEL CBT	ESTUDIANTE