REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIDAD EDUCATIVA "JOSÉ PEDRO VARELA"

Fundado el 8 de Octubre de 1916
La Libertad - Ecuador

UNIDAD EDUCATIVA "JOSÉ PEDRO VARELA"
Ministerio de Educación

Estudiante:		**Curso:**	Tercero BGU
Docente:		**Paralelo:**	A-B-C
Área:	Ciencias Naturales	**Fecha:**	
Asignatura:	Biología	**Año lectivo:**	2023 – 2024

EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje **Indicadores:** • I.CN.B.5.7.1. Explica que en los organismos multicelulares la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas (circulatorio, respiratorio, digestivo, excretor, nervioso, reproductivo, endócrino, inmunitario y estearato muscular), establece sus elementos constitutivos (células, tejidos, componentes), estructura, función en el ser humano y propone medidas para su cuidado. (I.2., J.3.)	**Calificación cuantitativa (10,00 pts.)**	**Calificación cualitativa (DAR, AAR, PAR, NAR)**
Instrucciones: • Lea las instrucciones correctamente y resuelva las preguntas que se presentan • La evaluación consta de 10 ítems. • Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. • Practique el valor de la honestidad académica. • Éxitos en el desarrollo de la evaluación.		

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)

1. Selección de elementos — 1,00 punto

¿Cuáles de los siguientes elementos son partes del tacto?

1) Epidermis
2) Estribo
3) Dermis
4) Hipodermis
5) Iris

Respuesta

A) 1, 2, 3
B) 1, 3, 4
C) 1, 2, 4
D) 1, 4, 5

2. Selección Simple — 1,00 punto

¿Cuál órgano de los sentidos puede recibir la temperatura y la presión?

A) Vista
B) Tacto
C) Gusto
D) Oído

3. Relación de columnas — 1,00 punto

Relacione las principales alteraciones del sistema nervioso con su definición que aparecen en la segunda columna:

1) Conmoción	a) consiste en problemas en la circulación y en el cerebro.
2) Convulsiones	b) se asocia directamente con el cerebro esta alteración es causada por un golpe seco en la cabeza
3) Epilepsia	c) se producen contracciones musculares de forma muy violenta, estas pueden ser cortas y se dan de manera muy recurrente.
4) Ataque de apoplejía	d) consiste en momentos periódicos e incontrolables de confusión, de la atención o del conocimiento.

A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2c, 3d, 4a
C) 1d, 2c, 3b, 4a
D) 1a, 2c, 3d, 4b

Coordinación de Educación Zona 5
Dirección: Av. 17 de Septiembre y Av. Quito (junto al parque La Madre)
Código postal: 091704 / Milagro-Ecuador
Teléfono: +593-370-2190
www.educacion.gob.ec

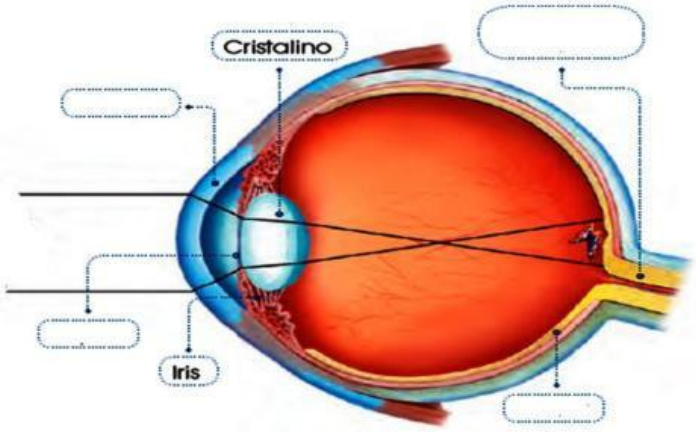
EL NUEVO ECUADOR
LIVEWORKSHEETS

4. Selección Simple	**1,00 pto/0,25 pts c/u**
4.1 El crecimiento de la población implica un aumento en el consumo de los recursos, lo que conlleva a una mayor demanda de los ecosistemas y genera problemas ambientales. (V) - (F) 4.2 El aumento de la población es más evidente, sobre todo, en los países en vías de desarrollo. (V) - (F) 4.3 La función de relación nos permite percibir información solo del interior de nuestro cuerpo. (V) - (F) 4.4 Los sentidos son la puerta de entrada de los estímulos y nos proporcionan información del mundo que nos rodea. (V) - (F)	
5. Completamiento	**1,00 punto**
La función de relación nos permite percibir información de nuestro_____, tanto del interior como del _____, para analizarla y elaborar una respuesta adecuada. De este modo, podemos dividir la función de _____ en tres fases: percepción de la información, análisis de la información y emisión de una respuesta. A) organismo - exterior - relación B) cuerpo – exterior - relación C) cuerpo – superior - relación D) organismo - superior - relajación	
6. Selección Simple	**1,00 punto**
Las respuestas o reacciones de nuestro organismo son ejecutadas por el aparato locomotor y el: A) sistema digestivo B) sistema nervioso C) sistema inmunológico D) sistema endócrino	
7. Relación de columnas	**1,00 pto/0,25 pts c/u**
Una con líneas los órganos de los sentidos de la primera columna con su función que aparecen en la segunda columna:	

Sentido	Función
1) Vista	a) Permite percibir la intensidad, la duración y el timbre de los sonidos.
2) Oído	b) Permite captar los estímulos producidos por la presencia de sustancias químicas en el aire, o bien en los alimentos que entran en la boca.
3) Olfato	c) Permite percibir diferentes características de los alimentos: dulce, salado, ácido y amargo.
4) Gusto	d) Permite apreciar el color, la forma, el tamaño y la distancia a la que se encuentran los objetos.

8. Completamiento	**1,00 pts/0,50 pts c/u**
Complete el texto, usando las palabras de los recuadros: La función del sentido del tacto es _____ la forma, la temperatura, y otras características de los objetos cuando entra en _____ con ellos. *tocar* *reconocer* *función* *contacto* *reafirmar*	

EL NUEVO ECUADOR
LIVEWORKSHEETS

9. Completamiento	**1,00 pts/0,25 pts c/u**
Observe el órgano del sentido de la vista, y complete con sus partes principales.  	
10. Selección Simple	**1,00 punto**
Esta anomalía se presenta con la pérdida de la fuerza de un músculo o de un grupo de músculos. A) Parálisis B) Epilepsia C) Ataque D) Convulsiones	

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DAR	9,00-10,00
Alcanza los aprendizajes	AAR	7,00 -8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PAR	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NAR	≤4

Docente	**Comisión Pedagógica**	**Director de Área**	**Vicerrectorado**	**Rectora**

EL NUEVO ECUADOR
LIVEWORKSHEETS