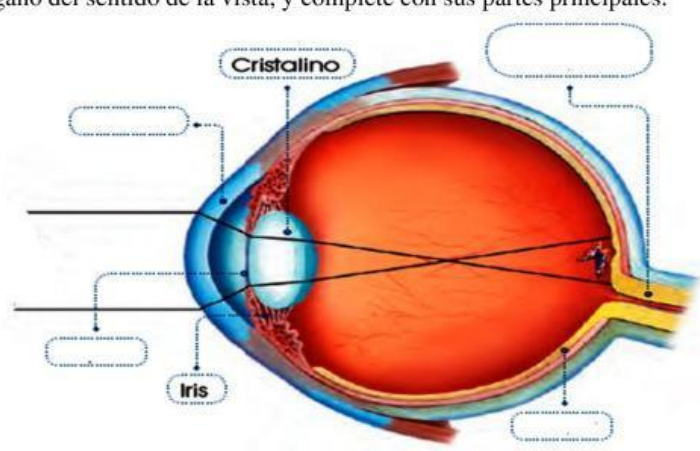


Estudiante:		Curso:	Tercero BGU
Docente:		Paralelo:	A-B-C
Área:	Ciencias Naturales	Fecha:	
Asignatura:	Biología	Año lectivo:	2023 – 2024

EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje		Calificación cuantitativa (10,00 pts.)	Calificación cualitativa (DAR, AAR, PAR, NAR)
Indicadores: I.CN.B.5.7.1. Explica que en los organismos multicelulares la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas (circulatorio, respiratorio, digestivo, excretor, nervioso, reproductivo, endócrino, inmunitario y estearato muscular), establece sus elementos constitutivos (células, tejidos, componentes), estructura, función en el ser humano y propone medidas para su cuidado. (I.2., J.3.)			
Instrucciones: - Lea las instrucciones correctamente y resuelva las preguntas que se presentan - La evaluación consta de 10 ítems. - Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. - Practique el valor de la honestidad académica. - Éxitos en el desarrollo de la evaluación.			
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)			
1. Selección de elementos		1,00 punto	
¿Cuáles de los siguientes elementos son partes del tacto? 1) Epidermis 2) Estribo 3) Dermis 4) Hipodermis 5) Iris Respuesta A) 1, 2, 3 B) 1, 3, 4 C) 1, 2, 4 D) 1, 4, 5			
2. Selección Simple		1,00 punto	
¿Cuál órgano de los sentidos puede recibir la temperatura y la presión? A) Vista B) Tacto C) Gusto D) Oído			
3. Relación de columnas		1,00 punto	
Relacione las principales alteraciones del sistema nervioso con su definición que aparecen en la segunda columna:			
1) Conmoción	a) consiste en problemas en la circulación y en el cerebro.		
2) Convulsiones	b) se asocia directamente con el cerebro esta alteración es causada por un golpe seco en la cabeza		
3) Epilepsia	c) se producen contracciones musculares de forma muy violenta, estas pueden ser cortas y se dan de manera muy recurrente.		
4) Ataque de apoplejía	d) consiste en momentos periódicos e incontrolables de confusión, de la atención o del conocimiento.		
A) 1a, 2b, 3c, 4d B) 1b, 2c, 3d, 4a	C) 1d, 2c, 3b, 4a D) 1a, 2c, 3d, 4b		

4. Selección Simple 4.1 El crecimiento de la población implica un aumento en el consumo de los recursos, lo que conlleva a una mayor demanda de los ecosistemas y genera problemas ambientales. (V) - (F) 4.2 El aumento de la población es más evidente, sobre todo, en los países en vías de desarrollo. (V) - (F) 4.3 La función de relación nos permite percibir información solo del interior de nuestro cuerpo. (V) - (F) 4.4 Los sentidos son la puerta de entrada de los estímulos y nos proporcionan información del mundo que nos rodea. (V) - (F)	1,00 pto/0,25 pts c/u										
5. Completamiento La función de relación nos permite percibir información de nuestro _____, tanto del interior como del _____, para analizarla y elaborar una respuesta adecuada. De este modo, podemos dividir la función de _____ en tres fases: percepción de la información, análisis de la información y emisión de una respuesta. A) organismo - exterior - relación C) cuerpo - superior - relación B) cuerpo - exterior - relación D) organismo - superior - relajación	1,00 punto										
6. Selección Simple Las respuestas o reacciones de nuestro organismo son ejecutadas por el aparato locomotor y el: A) sistema digestivo C) sistema inmunológico B) sistema nervioso D) sistema endócrino	1,00 punto										
7. Relación de columnas Una con líneas los órganos de los sentidos de la primera columna con su función que aparecen en la segunda columna: <table border="1" data-bbox="140 1196 1177 1592"> <thead> <tr> <th>Sentido</th><th>Función</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Vista</td><td>a) Permite percibir la intensidad, la duración y el timbre de los sonidos.</td></tr> <tr> <td>2) Oído</td><td>b) Permite captar los estímulos producidos por la presencia de sustancias químicas en el aire, o bien en los alimentos que entran en la boca.</td></tr> <tr> <td>3) Olfato</td><td>c) Permite percibir diferentes características de los alimentos: dulce, salado, ácido y amargo.</td></tr> <tr> <td>4) Gusto</td><td>d) Permite apreciar el color, la forma, el tamaño y la distancia a la que se encuentran los objetos.</td></tr> </tbody> </table>	Sentido	Función	1) Vista	a) Permite percibir la intensidad, la duración y el timbre de los sonidos.	2) Oído	b) Permite captar los estímulos producidos por la presencia de sustancias químicas en el aire, o bien en los alimentos que entran en la boca.	3) Olfato	c) Permite percibir diferentes características de los alimentos: dulce, salado, ácido y amargo.	4) Gusto	d) Permite apreciar el color, la forma, el tamaño y la distancia a la que se encuentran los objetos.	1,00 pto/0,25 pts c/u
Sentido	Función										
1) Vista	a) Permite percibir la intensidad, la duración y el timbre de los sonidos.										
2) Oído	b) Permite captar los estímulos producidos por la presencia de sustancias químicas en el aire, o bien en los alimentos que entran en la boca.										
3) Olfato	c) Permite percibir diferentes características de los alimentos: dulce, salado, ácido y amargo.										
4) Gusto	d) Permite apreciar el color, la forma, el tamaño y la distancia a la que se encuentran los objetos.										
8. Completamiento Complete el texto, usando las palabras de los recuadros: La función del sentido del tacto es _____ la forma, la temperatura, y otras características de los objetos cuando entra en _____ con ellos. tocar reconocer función contacto reafirmar	1,00 pts/0,50 pts c/u										

9. Completamiento Observe el órgano del sentido de la vista, y complete con sus partes principales. 	1,00 pts/0,25 pts c/u
10. Selección Simple Esta anomalía se presenta con la pérdida de la fuerza de un músculo o de un grupo de músculos. A) Parálisis B) Epilepsia C) Ataque D) Convulsiones	1,00 punto

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DAR	9,00-10,00
Alcanza los aprendizajes	AAR	7,00 -8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PAR	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NAR	≤4

Docente	Comisión Pedagógica	Director de Área	Vicerrectorado	Rectora