

PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EXAMEN - SEGUNDO PARCIAL			
DOCENTE:	MSC. KAREN TORRES LARA	CURSO	
ASIGNATURA:	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	JORNADA:	FECHA:
ESTUDIANTE:			FILA: #1

INSTRUCCIONES y RECOMENDACIONES: Lea con atención cada pregunta y resuelva tal como indique cada literal, proceda inicialmente con los temas que tenga mayor seguridad, use esferográfico, los tachones, borradores o enmendaduras automáticamente anulan el tema, si lo hace con lápiz no tendrá opción a reclamos.

A.- PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

- Se configura el enfoque intercultural Como orientación teórica que funciona como metáfora en cuanto que nos permite: (2 PUNTOS)

Opción A	Pensar en la variedad humana y formular algunas alternativas de acción y pensamiento en educación.
Opción B	Pensar en la diversidad humana y formular vías alternativas de acción y pensamiento en educación.
Opción C	Pensar en la diferencia humana y expresar alternativas de acción y pensamiento en educación.
Opción D	Pensar en la diversidad humana y crear vías alternativas de acción y pensamiento crítico.

RESPUESTA

- Las culturas son conceptos dinámicos y este dinamismo siempre nos resulta difícil de... (2 PUNTOS)

Opción A	entender, de visualizar, de manejar
Opción B	entender, de visualizar, de manejar
Opción C	visualizar, de comprender, de manejar
Opción D	visualizar, de comprender, de crear

RESPUESTA

- ¿ QUÉ SIGNIFICAN LAS SIGLAS “MOSEIB”? (2 PUNTOS)

Opción A	Modelo del Sistema de Educación intercultural Bilingüe
Opción B	Modelo del Sistema Educativo Intercultural Bilingüe
Opción C	Métodos del Sistema Educativo Intercultural Bilingüe
Opción D	Ministerio del Sistema Educativo Intercultural Bilingüe

RESPUESTA

- ¿Qué tipo actitud debe reflejar un maestro intercultural Bilingüe?. (2 PUNTOS)

Opción A	asertiva, positiva, flexible, antipática
Opción B	asertiva, negativa, flexible, empática
Opción C	asertiva, positiva, flexible, empática
Opción D	asertiva, positiva, imparcial, empática

RESPUESTA

- Según la educación intercultural bilingüe en Chile ¿Cuál es el objetivo de la implementación del sector de lengua indígena? (2 PUNTOS)

Opción A	Generar instancias en que se pueda aprender sobre la lengua y cultura de los pueblos originarios de este territorio.
Opción B	Aportar con recomendaciones orientadas a fortalecer los avances del proceso, las dificultades y tensiones que se advierten desde la realidad.
Opción C	Atender las políticas educativas e implementar una práctica integral de educación indígena intercultural
Opción D	Generar instancias en que se pueda enseñar sobre la lengua y cultura de los pueblos de los alrededores.

RESPUESTA

- ¿En cuantos estados se concentran la mayor cantidad de poblaciones indígenas en la ciudad de México? (2 PUNTOS)

Opción A	En ocho estados: Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Estado de México, Puebla, Guerrero, Hidalgo y Yucatán.
Opción B	en ocho estados: Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Estado de México, Puebla, Guerrero, Hidalgo y Guadalajara.
Opción C	en ocho estados: Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Estado de México, Puebla, Guerrero, Hidalgo y Colima.
Opción D	en ocho estados: Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Estado de México, Puebla, Guerrero, Hidalgo y Guanajuato.

RESPUESTA

B. PREGUNTA DE COMPLETAMIENTO

- El enfoque _____ se propone como metáfora de la diversidad. Esto es, como mirada que _____ y permite la _____ y, por ende, la complejidad de las situaciones _____ y educativas. (2 PUNTOS)

Opción A	cultural, completa, diversidad, sociales
Opción B	cultural, contempla, diversidad, sociales
Opción C	intercultural, contempla, diversidad, sociales
Opción D	intercultural, visualiza, equidad, sociales

RESPUESTA

- El reto para avanzar en la _____ de una educación _____ es formar un docente capaz de _____ y _____ la diversidad en el salón de clase, que promueva el encuentro entre diferentes en un plano de _____, equidad y respeto, que fortalezca el diálogo e interacción en la escuela y fuera de ella. (2 PUNTOS)

Opción A	construcción, cultural, entender, reconocer, igualdad
Opción B	construcción, intercultural, atender, reconocer, desigualdad
Opción C	construcción, cultural, comprender, reconocer, igualdad
Opción D	construcción, intercultural, reconocer, atender, igualdad

RESPUESTA

C. PREGUNTA DE EMPAREJAMIENTO

- RELACIONE CORRECTAMENTE (4 PUNTOS)

A. CASO CHILE	_____	Porque forma parte de la nueva carta magna promulgada en febrero de 2009, y contemplada en el anteproyecto de Nueva Ley de la Educación.
B. CASO BOLIVIA	_____	Generar instancias en que se pueda aprender sobre la lengua y cultura de los pueblos originarios de este territorio.
C. CASO PERÚ	_____	En ocho estados se concentran la mayor cantidad de poblaciones indígenas en este país. Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Estado de México, Puebla, Guerrero, Hidalgo y Yucatán.
D. CASO MÉXICO	_____	En 18 lenguas se encuentran los materiales educativos para la interculturalidad