

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD EDUCATIVA</b><br/> <b>"ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA"</b><br/> <b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:eeuuescuela@gmail.com">eeuuescuela@gmail.com</a> <b>Teléfono:</b> (07)289-0677<br/> <b>Código:</b> EEBeeuu-C17 <b>Distrito:</b> 01D01 <b>Circuito:</b> 17 <b>Zona:</b> 6</p> | <p style="text-align: center;"><b>AÑO LECTIVO</b><br/> <b>2023- 2024</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                            |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|--------------------------|
| Nivel: Bachillerato General Unificado                                                                                                                                                                                                                               | Área: HISTORIA | Asignatura: HISTORIA       | Año Lectivo: 2023 - 2024 |
| Curso: TERCEROS B.G.U.                                                                                                                                                                                                                                              | Paralelos: “A” | Bimestre: Segundo          |                          |
| Docente: Lcda. Mónica Peralta                                                                                                                                                                                                                                       |                | UNIDAD DIDÁCTICA N°: 3 Y 4 |                          |
| INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                               |                |                            |                          |
| Explica y compara los orígenes y características de las distintas escuelas económicas: fisiocrática, Liberal o Clásica, en función de elaborar un modelo económico de satisfacción de las necesidades de la mayoría de la población de América Latina y el Ecuador. |                |                            |                          |
| Ref. (I.CS.H.5.21.1.)                                                                                                                                                                                                                                               |                |                            |                          |
| I.CS.H.5.20.3. Discute las causas de la crisis de los ochenta en América Latina, sus principales retos y sus proyectos progresistas, considerando su relación con los principales postulados del Socialismo del Siglo XXI y del Socialismo clásico. (J.1., I.2.)    |                |                            |                          |
| I.CS.H.5.20.3. Discute las causas de la crisis de los ochenta en América Latina, sus principales retos y sus proyectos progresistas, considerando su relación con los principales postulados del Socialismo del Siglo XXI y del Socialismo clásico. (J.1., I.2.)    |                |                            |                          |
| ESTUDIANTE:                                                                                                                                                                                                                                                         |                | FECHA:                     |                          |

EXAMEN QUIMESTRE: ( X ) SUPLETORIO: ( )

| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                              | ÍTEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Valor                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p><b>CS.H.5.4.33.</b><br/>Analizar el origen y los principios de la Escuela fisiocrática como reacción al mercantilismo.</p> <p><b>CS.H.5.4.34.</b><br/>Analizar el origen y los principios de la escuela clásica como la primera escuela económica moderna.</p> | <p><b>1. Selecciono con una X la respuesta correcta según el enunciado:</b></p> <p>1 La Escuela fisiócrata se fundamenta principalmente bajo la ideología:</p> <p>A.-las propiedades privadas.</p> <p>B.-la base del desarrollo de un país de determina con la producción agrícola.</p> <p>C.-el utilitarismo.</p> <p>D.-la relación igualitaria entre el proletariado y los burgueses.</p> <p>2 La Escuela Neoclásica o Neoliberal se fundamenta bajo las características :</p> <p>A.-la libre competencia en el mercado.</p> <p>B.-la ley de la oferta y la demanda</p> <p>C.-las políticas comunistas y socialistas.</p> <p>D.-el utilitarismo - unidad marginal y el consumismo.</p> <p>3 En la Escuela Clásica o liberal tiene como principal precursor a:</p> <p>A.- Karl Marx el creador de la ley de la oferta y la demanda.</p> <p>B.- Turgot el que impulsó la libre competencia del mercado.</p> <p>C.- Adam Smith el creador de la ley de la oferta y la demanda.</p> <p>D.- Marshall el que incorporó el utilitarismo - unidad marginal</p> | <p>4 dif.<br/>4 P.</p> |



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                      |                                              |                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>4 En uno de los aspectos ideológicos que plantea la Escuela Marxista se refiere a:</p> <p>A.- la importancia de la propiedad privada.</p> <p>B.- los dueños de los medios de producción como beneficiados.</p> <p>C.- el valor de la mano de obra del proletariado como una importante fuente de producción.</p> <p>D.- la inversión de materias primas para lograr más producción.</p>                                                                                                                                                                                                                        |                       |                      |                                              |                                              |                     |
| <p><b>CS.H.5.4.35.</b><br/>Analizar el origen y los principios de la escuela marxista como crítica a la escuela clásica.</p>                                                                                                                       | <p><b>2. Escribo dos características de la Escuela Marxista y dos de la escuela Keynesiana</b></p> <table><tr><td>Escuelas Marxistas:</td><td>Escuelas Keynesiana:</td></tr><tr><td>1-<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>2-</td><td>1-<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>2-</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Escuelas Marxistas:   | Escuelas Keynesiana: | 1-<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2- | 1-<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2- | <p>4dif.<br/>4P</p> |
| Escuelas Marxistas:                                                                                                                                                                                                                                | Escuelas Keynesiana:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                      |                                              |                                              |                     |
| 1-<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2-                                                                                                                                                                                                       | 1-<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                      |                                              |                                              |                     |
| <p><b>CS.H.5.4.21.</b><br/>Distinguir las principales características del socialismo como sistema económico, tomando en cuenta los elementos que lo definen y diferentes enfoques para abordarlo: socialismo utópico y materialismo histórico.</p> | <p><b>3. Selecciono la respuesta correcta:</b></p> <p><b>¿En qué aspectos claves se fundamentó el Neoliberalismo?</b></p> <p>El sector privado y el público pueden trabajar en conjunto. <input type="checkbox"/></p> <p>El sector privado es más eficiente que el público. <input type="checkbox"/></p> <p>El papel del estado no tiene validez. <input type="checkbox"/></p> <p>El papel del estado debe limitarse a mantener el control de los precios y combatir la inflación <input type="checkbox"/></p> <p>Los líderes políticos deben dar su opinión para manejar al estado. <input type="checkbox"/></p> | <p>5 dif.<br/>5P.</p> |                      |                                              |                                              |                     |



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>CS.H.5.4.21.</b><br/>Distinguir las principales características del socialismo como sistema económico, tomando en cuenta los elementos que lo definen y diferentes enfoques para abordarlo: socialismo utópico y materialismo histórico.</p> | <p><b>4. Encierro en un círculo la respuesta correcta:</b></p> <p>1. El Consenso de Washington fue practicado por primera vez en:</p> <p>a) Argentina, Brasil, Colombia, Chile y Perú      b) Chile, Ecuador, Rusia y Uruguay</p> <p>c) Ecuador, Rusia, Argentina y Brasil      d) Uruguay, Colombia, Perú y Paraguay</p> <p>2. Cuando un gobierno busca fondos para financiar su gestión y su financiación directamente de gobiernos o entidades forasteros. Hace referencia a:</p> <p>a) Deuda Externa      b) Deuda Interna</p> <p>3. Inversión económica se refiere a:</p> <p>a) Hacer el esfuerzo y los pasos necesarios para realizar algo o lograr cierto objetivo      b) Cambiar o transformar una cosa en otra distinta.</p> <p>c) Cantidad de dinero que se entrega con este fin      d) Acción de invertir una cantidad de dinero, tiempo o esfuerzo en una cosa.</p> <p>4. Marque tres síntomas de la crisis en Latinoamérica</p> <p>a) Incremento del peso de la deuda externa como consecuencia de la devaluación      b) Crecimiento de la economía a nivel de Latinoamérica</p> <p>c) Devaluación de las monedas de la región e inflación creciente.      d) Alzas en el desempleo y del subempleo y caída de los salarios</p> <p><b>5. En que contexto y cuando fue aplicado el neoliberalismo Latinoamericano:</b></p> <p>5 a) En el contexto de la crisis bananera en América Latina, entre los años 1970 y 1980      b) En el contexto de la crisis producida por el petróleo en América Latina, entre los años 1980 y 2000</p> <p>c) En el contexto de las grandes exportaciones de América Latina a Estados Unidos, entre los años 1980 y 2000      d) En el contexto del boom petrolero en América Latina, entre los años 2010</p> | <p>5 dif.<br/>5P.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|





UNIDAD EDUCATIVA  
"ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA"  
Correo electrónico: [eeuuescuela@gmail.com](mailto:eeuuescuela@gmail.com) Teléfono: (07)289-0677  
Código: EEBeeuu-C17 Distrito: 01D01 Circuito: 17 Zona: 6

AÑO LECTIVO  
2023- 2024

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| CS.H.5.4.21. Distinguir las principales características del socialismo como sistema económico, tomando en cuenta los elementos que lo definen y diferentes enfoques para abordarlo: socialismo utópico y materialismo histórico. | <b>5. Subrayo la respuesta correcta</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | 5dif.<br>5P. |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1. ¿Qué es el Socialismo?</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | a) Es una ideología de gobiernos y movimientos políticos progresistas con un planteamiento de la izquierda renovada, con el fin de salir de una realidad de gran desigualdad. | b) Es un sistema de gobierno que concentra el poder en una sola figura cuyas acciones y decisiones no están sujetas.                                      |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | c) Sistema económico que defiende la libertad de mercado y que los medios de producción sean de propiedad privada.                                                            |                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2. ¿Cuáles son los representantes del Socialismo del siglo XXI?</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | a) Jair Bolsonaro-Hugo Chávez-Iván Duque                                                                                                                                      | b) Alberto Fernández-Rafael Correa-Daniela Ortega                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | c) Rafael Correa-Hugo Chávez-Evo Morales                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3. El socialismo del siglo XXI propone</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | a) Un sistema de producción basado en una industrialización en sustitución de importaciones.                                                                                  | b) Un Manejo estatal de la economía en tiempos de crisis                                                                                                  |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | c) Un reforzamiento radical del poder del estado democráticamente controlado por la sociedad                                                                                  |                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4. Dos de estas características pertenece al socialismo del siglo XXI (2 menciones)</b>                                                                                    |                                                                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | a) Electoralismo, revolución pacífica, toma del poder político pero dentro de un contexto democrático.                                                                        | b) Reconoce la propiedad privada sobre los medios de producción, economía mixta, teoría de equivalencias, keynesianismo, proteccionismo, asistencialismo. |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | c) Negación de la propiedad privada sobre los medios de producción, teoría valor trabajo, economía planificada centralizada.                                                  | d) Revolución proletaria, destrucción del estado burgués, estado impuesto y manejado por el partido comunista.                                            |              |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                              | <b>23</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | <b>EQUIVALENCIA</b>                                                                                                                                       | <b>10/10</b> |
| <b>DOCENTE:</b> Lcda. Mónica Peralta                                                                                                                                                                                             | <b>COORDINADOR:</b> Mgs. Erika Quituisaca.                                                                                                                                    | <b>Vicerrectora:</b> Lcda Sonia Naranjo                                                                                                                   |              |
| Firma:                                                                                                                                                                                                                           | Firma:                                                                                                                                                                        | Firma:                                                                                                                                                    |              |
| <b>Fecha:</b> martes 02 de enero del 2024                                                                                                                                                                                        | <b>Fecha:</b> miércoles 03 de enero del 2024                                                                                                                                  | <b>Fecha:</b> jueves 04 de enero del 2024                                                                                                                 |              |