

Grammar

detabletennisracketfaohandballgiceskatesutemisracketabasketballfootrilllbootsoffboardendodgedballtagoglesirktracksuitudehinlineskatesrewutsuittuccicehockey

A black and white photograph showing a person's hands ironing a piece of fabric with a dark, light-colored checkered pattern. The iron is a standard steam iron, and the person is wearing a light-colored long-sleeved shirt. The background is dark and out of focus.

A black and white photograph showing a close-up of a cat's face on the right, looking towards a small bowl of food in the center. In the background, another bowl of food is visible on a surface.

3 Zakreśl właściwe wyrazy.

B: Yes, please. I ²**love / loves / not love** sweets,
but I ³**eat hardly ever / hardly ever eat / eats**
hardly ever them.

B: There ⁴ **never are / never / are never** any sweets in my house. My mother ⁵ **doesn't buy / not buy / don't buy** them. She only ⁶ **buy / do buy / buys** healthy food like fruit and vegetables.

B: How often ¹⁰ **do go / they go / do they go** to the supermarket?

4 Uzupełnij zdania odpowiednimi formami przymiotników podanych w nawiasach.

2 White Beach is _____ (**nice**) than Packham Beach, but the café is _____ (**expensive**). I think the _____ (**good**) beach around here is Sandy Beach because it's the _____ (**clean**).

3 Sailing is _____ (**exciting**) in winter than in summer, but be careful. January is the _____ (**windy**) month of the year, and at sea it's the _____ (**dangerous**).

5 Uzupełnij dialog odpowiednimi wyrazami.

B: Oh! ³T_____ a lot! Can I ⁴o_____ it
now?

B: A pair of ice skates! Thanks. They're really cool.

A: My ⁶p_____. Many ⁷h_____
⁸r_____.

At home

6 Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności.

Dialogue A

- ☐ OK. It's a deal.
- ☐ Oh, I hate that. Can I clear the table instead?
- ☐ Can you do the washing-up, please?

Dialogue B

- ☐ Sure. I'll do it in a minute.
- ☐ Thanks.
- ☐ Can you set the table, please?

Useful!

7 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

about to ■ full of beans ■ fault
head in the clouds ■ bargain

- 1 This tennis racket is only £10.
It's a _____!
- 2 Sorry there's milk on the kitchen floor.
It's my _____
- 3 Why aren't you doing your homework?
You've got your _____
_____ tonight.
- 4 Be careful! You're _____ hit
that tree!
- 5 She never stops running and jumping.
She's always _____.



Listening

8 21 Posłuchaj nagrania i uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

- 1 Laura's got a _____ in her bag.
- 2 She says she's good at _____.
- 3 She thinks windsurfing is _____
than sailing.
- 4 She thinks football and basketball are
_____.
- 5 Dan wants to go wingsuit
_____.

Reading

9 Przeczytaj artykuł i uzupełnij zdania, wpisując: Spike, Emma lub Riley.

How healthy are you?



Spike

I'm not very healthy. I love sport – but only the sport on TV. I never walk or ride a bike to school and my mum and dad often get our dinner from a takeaway. I want to have a healthier lifestyle, but it isn't easy.



Emma

I play football twice a week, handball every Tuesday, and I often go skiing or surfing at the weekend. I always eat my five-a-day, but I eat a lot of fast food too. Chips and kebabs taste nicer than vegetables!



Riley

I think I'm one of the healthiest people in my class. I do a lot of different sports after school. I eat lots of fruit, and I never have sweets or fizzy drinks. I sometimes eat chocolate cake from the school canteen – that's probably the worst thing in my diet.

- 1 _____ and _____ do a lot of sports.
- 2 _____ watches sport, but doesn't do it.
- 3 _____ doesn't drink unhealthy drinks.
- 4 _____ wants to be healthier.
- 5 _____ does sport on Saturdays and Sundays.
- 6 _____ and _____ often eat fast food.

Writing

10 Opisz swoje zdrowe i niezdrowe nawyki.

1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–F. Jedno ze zdań A–F zostało podane dodatkowo.

1 It's time for dinner. ☐

2 Keep your chin up! ☐

3 Poor you. ☐

4 Can you repeat that, please? ☐

5 See you later! ☐

A Czy może mi Pani pomóc?

B Na razie!

C Czy może Pan powtórzyć?

D Głowa do góry!

E Biedactwo.

F Pora na obiad.

2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.

1  I'm really worried because I have a difficult test tomorrow.
 I know you can pass it!

2  It's time to go home. Bye!


3 
 Yes, of course. It's called a *fence* in English.

4  Oh no! Not again! My lunch is at home!
 Would you like my sandwich?

5 
 OK, mum. I'll be in the dining room in five minutes.

3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Amelia: Hi, Daniel! I want to order a pizza with Harry and Lily. Do you want to get one with us?

Daniel: I like the sound of that. What size?

Amelia: What do you think? Small, medium or large?

Daniel: Large of course! I What about the pizza place close to school?

Amelia: That's a good idea. The pizza will be with us in 20 minutes.

Daniel: I have their phone number so I can phone them.

Amelia: That's nice. Thanks.

1 Daniel zamówi pizzę dla 3 osób.

P / F

2 Daniel chce zamówić największą możliwą pizzę.

P / F

3 Amelia zadzwoni do pizzerii za 20 minut.

P / F

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–4. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi.

1 Poproś o pomoc kolegę z Anglii.
help / you / can / please / me, / ?

2 Nauczycielka zadaje ci pytanie, na które nie znasz odpowiedzi. Co powiesz?
sorry, / I'm / know / don't / I / .

3 Nowa koleżanka zaprasza cię na urodziny. Zapytaj ją, gdzie mieszka.
is / address / what / your / ?

4 Zapytaj nauczycielkę, jak jest *arbuz* po angielsku.
in / arbuz / excuse / what / English / is / me, / ?

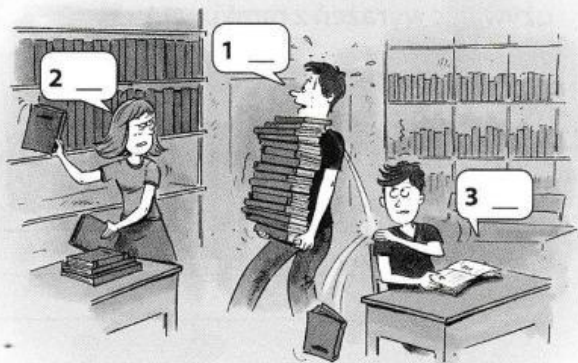
5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo.

A Can you help me, please?

B I like the sound of that.

C Ouch!

D Oh no! Not again!





Discover more! Summer around the world

1 Przeczytaj teksty 1–3. Dopasuj do nich odpowiednie tytuły A–C.

A Say goodbye to the summer and dance in Brazil!

B Hot Holidays in Australia

C Holidays with no night in Norway

1 ☐



A lot of people are surprised when I tell them that in my country we celebrate Christmas in the summer. It's because the summer starts in December and finishes in February. It is very hot and in some parts of my country the temperature is over 40°C! We have school holidays four times a year but the longest holiday is in the summer.

2 ☐



I live in a country in Europe that a lot of people think is very cold. Sometimes it is, but in the summer it can be hot. I also love the summer, because in my town there is no night. The sun goes up and down but it never sets. I live in a town called Helstad and here you can see the midnight sun for two months.

3 ☐



I'm from South America, so in my country the summer starts before Christmas. It is very hot and sunny. I live in a big city famous for its carnival – Rio de Janeiro. The carnival is one of the most fantastic celebrations in the world. It usually starts in February, at the end of the summer, and a lot of people come to watch it.

2 Przeczytaj teksty A–C. Na podstawie informacji z ćwiczenia 1. uzupełnij luki 1–6 właściwymi wyrażeniami. Użyj wyłącznie języka polskiego.

A Lato w ¹ _____ trwa od grudnia do lutego. Pod koniec lata ² _____ się karnawał w Rio, który przyciąga wielu turystów.

B Chociaż Norwegia jest chłodnym krajem, lato w Norwegii może być ³ _____. Interesujące są białe noce, podczas których ⁴ _____ nie zachodzi przez wiele dni.

C Część mieszkańców Australii obchodzi Święta ⁵ _____, gdyż wypadają one w środku upalnego ⁶ _____.

3 Przeczytaj wiadomość, którą nauczycielka napisała do uczennicy. Uzupełnij e-mail, używając wyrażen z ramki. Dwa wyrażenia zostały podane dodatkowo.

freezing and snowy hot and sunny very foggy
windy and cloudy the summer wet days

*Droga Leno,
Już za dwa tygodnie przyjeżdżają nasi goście z Australii, Brazylii i Norwegii. To będzie ich pierwsza wizyta w Polsce, więc nie wiedzą jak w naszym kraju wygląda lato. Napisz im, że w czerwcu często jest słonecznie i gorąco, ale zdarzają się też deszczowe dni, a często mogą też być burze. Napisz im też, że kilka dni może być pochmurnych i wietrznych. Mam nadzieję, że te informacje pozwolą im przyjechać z odpowiednimi ubraniami.
Pani Hania*

To: _____
Subject: _____

Hello,
My name's Lena and I'm writing from Poland. I want to tell you about ¹ _____ in Poland because you need to have the right clothes when you come to visit us in June.
The weather in June is usually ² _____ but there may be some ³ _____. We quite often have storms. A few days may be ⁴ _____.
If you have any questions, write me an email.
See you soon,
Lena



1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–F. Jedno ze zdań A–F zostało podane dodatkowo.

1 It's a deal. ☐

2 Can you set the table, please? ☐

3 I'll do it in a minute. ☐

4 They're not my sort of thing. ☐

5 Many happy returns! ☐

A Czy mogę zamiast tego wynieść śmieci?

B To nie dla mnie.

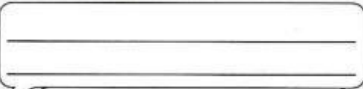
C Umowa stoi.

D Za minutę to zrobię.

E Wszystkiego najlepszego!

F Czy możesz nakryć do stołu?

2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.

1  
Of course, dad. What are we having for dinner today?

2  Can you clear the table and do the washing-up?
 I hate washing-up. Can I walk the dog instead?

3  Do you like team sports?
 I love individual sports – table tennis and windsurfing.

4  It's my birthday today, grandpa!
 How old are you, sweetie?

5  Can you vacuum the carpet?
 I want to dust the furniture first. Is that OK?

3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Ana: Hi. It's great to see you! Come in.

Tim: Hi, Ana! Best wishes on your birthday.

Ana: Thanks a lot!

Tim: I've got a present for you. I hope you like in-line skates.

Ana: They're really cool, but I think they are very expensive.

Tim: Not really. And we can go skating together!

Ana: That's a great idea. But now come in and have some birthday cake.

Tim: Sure!

1 Tim ma dziś urodziny.

P / F

2 Ana nie jest zadowolona z rolek.

P / F

3 Anie podoba się pomysł wspólnej jazdy na rolkach z Timem.

P / F

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–4. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi.

1 Kolega dziękuje ci za pomoc. Powiedz, że cała przyjemność jest po twojej stronie.
pleasure / my / .

2 Mama prosi cię o wyprowadzenie psa. Zapytaj ją, czy zamiast tego możesz umyć samochód.
the / instead / can / wash / I / car / ?

3 Powiedz koleżance, że jest najlepszą przyjaciółką na świecie.
world / best / friend / are / you / the / the / in / !

4 Sąsiad pyta o stan zdrowia twojej siostry. Powiedz, że jest zdrowa jak ryba.
fiddle / she / fit / as / is / a / as / .

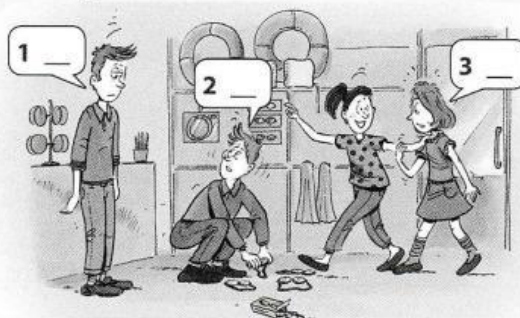
5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

A You're about to step on some goggles!

B I'm sorry. I've got my head in the clouds.

C No, it's my fault.

D It's a bargain!





Discover more! Team sports

1 Przeczytaj teksty 1–4. Dopasuj do nich sporty A–D przedstawione na ilustracjach.

A



B



C



D



1 Luna ☐

People think that the Spanish only love football. But it's not true. We're also very good at playing other team sports. The sport that I love is for those who are taller than most people and who can jump higher than others. You need to throw the ball in the air and it must fall into a basket. We win medals in the Olympic Games or World Championship in this sport quite often. Easy, isn't it?

2 Jakub ☐

Czech people have a lot of passion for their national sport. It's a fast sport which is normally played in winter. If you want to play it you need skates, a stick and a helmet to protect your head. Our national team is so good that it often beats teams from Canada, Russia and the USA. Can you name this sport?

3 Maximilian ☐

My favourite sport is the second most popular sport in Germany. We have a very good national team and we win championships quite often. There are seven players in a team. You have to be very strong and fast to beat the opponents. You can't kick the ball but you have to throw it into the goal to score. Do you know what this sport is?

4 Antek ☐

A lot of Polish people love the sport that I like best. You need six, ideally tall, players on each team to have a good game. I'm the tallest boy in my class so it's easy for me to attack and block. My best friend, who is much shorter than me, plays as a libero and he's an important part of our team. I hope to be on our national team one day and maybe go to the Olympic Games. What is the name of this sport?

2 Przeczytaj tekst. Na podstawie informacji z ćwiczenia 1. uzupełnij luki 1–7 właściwymi wyrażeniami. Użyj wyłącznie języka polskiego.

Jest wiele sportów zespołowych, innych niż piłka nożna, które są popularne w europejskich krajach. Czesi uwielbiają grać w ¹ _____. Ten niewielki kraj ma bardzo silną reprezentację, która potrafi pokonać takie potęgi, jak: Stany Zjednoczone, Rosja czy Kanada. Hiszpańska reprezentacja w ² _____ od wielu lat należy do najlepszych w Europie, a nawet na ³ _____. Podobnie ma się sprawa z ⁴ _____. Reprezentacja tego kraju w ⁵ _____ ma za sobą wiele udanych meczy. W Polsce wielu uprawia piłkę ręczną, koszykówkę i hokeja, ale wyjątkową popularnością cieszy się ⁶ _____. I chociaż zawodowi gracze muszą być ⁷ _____, to w amatorskim sporcie wzrost ma dużo mniejsze znaczenie.

3 Przeczytaj zaproszenie na święto sportu w szkole i uzupełnij e-mail do kuzynki ze Szkocji.

Święto sportu w naszej szkole!



- ☛ Wielki turniej trójek siatkarskich. Możecie zaprosić rówieśników spoza naszej szkoły!
- ☛ Pokazowe treningi z profesjonalnymi trenerami piłki ręcznej i koszykówki!
- ☛ Deblowy turniej tenisa stołowego dla par: rodzic-dziecko!

To: _____
Subject: _____

Hi Angie,
I want to tell you what we can do next week when you come to visit me with uncle Cory. One of the things is to go to the Sports Day at our school. You can join my ¹ _____ team and play in a school championship with my friends. If you're interested, we can also try learning basketball or ² _____ with a professional coach. Oh, one more thing, you can ask your ³ _____ to play table tennis with you.
Kisses,
Julka