

Vocabulary

1 Wpisz wyrazy z ramki we właściwe miejsca.

charger ■ cousin ■ dress ■ fair
great-grandmother ■ grey
hairbrush ■ key ■ purse ■ red
short ■ skirt ■ sock
straight ■ trainers ■ wavy

- 1 Hair length: _____
- 2 Hair types: _____
- 3 Hair colour: _____
- 4 Family members: _____
- 5 Possessions: _____
- 6 Clothes: _____

2 Popatrz na ilustrację. Przeczytaj opis i zaznacz właściwe wyrazy.



This is my ¹ *aunt / brother*. She's got ² *short / long* hair. It's ³ *grey / black* and ⁴ *straight / curly*. Her ⁵ *jacket / skirt* is grey and her ⁶ *shorts / trousers* are black. She's got a ⁷ *smartphone / memory stick*.

Grammar

3 Popatrz na ilustracje. Ułóż pytania i napisz odpowiedzi. Użyj właściwej formy czasownika *be* oraz *this, that, these* lub *those*.



Henry

Whose shorts are these?

They're Henry's shorts.



Paul



Mark



Jodie



Astrid



Lauren

4 Przeczytaj list i zaznacz właściwe wyrazy.

Hi Felix,

¹ *My / Their* family isn't very big.

² *'s / 've* got one brother but

³ *hasn't / haven't* got a sister. ⁴ *'s / 've* got wavy brown hair and grey eyes.

⁵ *Your / My* brother ⁶ *'s / 've* got short brown hair. He ⁷ *hasn't / haven't* got grey eyes. He ⁸ *'s / 've* got blue eyes.

We ⁹ *'s / 've* got a dog and two cats.

¹⁰ *Their / Our* dog is called Bones and ¹¹ *his / her* nose is very long but he's beautiful! ¹² *Your / Our* cats are called Tippy and Tappy. They ¹³ *'s / 've* got big blue eyes. ¹⁴ *Their / Our* hair is white and they are very small.

What about you? ¹⁵ *Has / Have* you got a pet? ¹⁶ *Has / Have* your friends got pets?

Write soon!

Bob

At the shops

5 Uzupełnij dialog.

A: G _____ m _____. H _____ m _____ are these trousers?

B: They _____ £17.50.

A: T _____ you. And h _____ m _____ is this T-shirt?

B: It _____ £8.75.

A: H _____ you a _____.

B: T _____ you. H _____ a good d _____.

A: T _____ you. G _____.

At a friend's house

6 Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności.

- ☐ Hello, Mr Price. My name's Will. How are you?
- ☐ I'm fine too.
- ☐ Thank you.
- ☐ I'm fine, thank you, Will. And you?
- ☒ 1 Welcome to my house.
- ☐ Thank you.
- ☐ This is my father.
- ☐ Have a seat and help yourself to the cake.

Useful!

7 Uzupełnij wypowiedzi wyrazami z ramki.

disaster = happening
waste of time
waste of money = go

- 1 A: This jacket is £500.
B: £500! It's a _____!
- 2 A: Look! This is my new invention.
B: It isn't a good invention. It's a _____!
- 3 A: I'm not happy! Your robot hasn't got a brain.
B: Oh dear. What a _____!
- 4 Stand up and find my robot! 1, 2, 3, _____!
- 5 A: Oh no! Robot's hat is on Imogen's head.
B: Help! What's _____?



Reading

9 Przeczytaj artykuł. Uzupełnij zdania 1–6. Wpisz: Jack, Ada lub Ed.

What are your favourite possessions?



Jack

My favourite things are my smartphone, my headphones and my new jacket. My jacket is really cool. It's blue and black. I haven't got a computer but I have got a memory stick!



Ada

I've got an old jacket. It's very comfortable and I ♥ it! It's my favourite thing. I haven't got a smartphone or a computer or headphones, but I've got a beautiful pet snake. It's long and green and very friendly. But is a snake a thing? My snake is my friend!



Ed

My T-shirt is really cool. It's black and it's very old. And I've got a new computer. It's amazing! I haven't got headphones, but I've got an orange and white smartphone. I like all my things!

- 1 _____ and _____ haven't got a computer.
- 2 _____ has got a new jacket.
- 3 _____ and _____ haven't got headphones.
- 4 _____ hasn't got a smartphone.
- 5 _____ has got an old T-shirt.

Writing

10 Napisz, jakie są twoje ulubione przedmioty, ubrania oraz zwierzęta domowe. Napisz też, jakich przedmiotów/zwierząt nie masz.

Listening

8 20 Posłuchaj nagrania. Zdecyduj, czy zdania 1–6 są prawdziwe (T = True), czy fałszywe (F = False). Zakreśl T lub F.

- 1 Marie's got a hairbrush in her bag. T / F
- 2 She hasn't got a smartphone. T / F
- 3 Her charger is in her bag. T / F
- 4 Dave's got two books in his bag. T / F
- 5 His smartphone is at home. T / F
- 6 He's got a remote in his bag. T / F

1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–E.

1 That's incredible! ☐

2 Sure! ☐

3 Come and play with my friends. ☐

4 Where are you from? ☐

5 It's time to go home now. ☐

A Jasne!

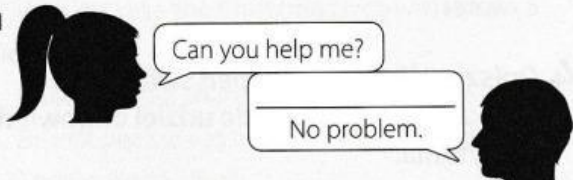
B To niesamowite!

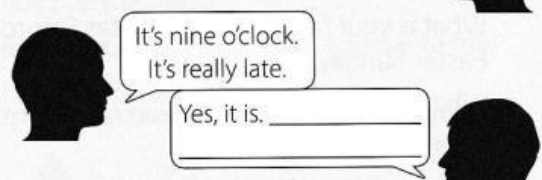
C Chodź zagraj z moimi przyjaciółmi.

D Czas iść do domu.

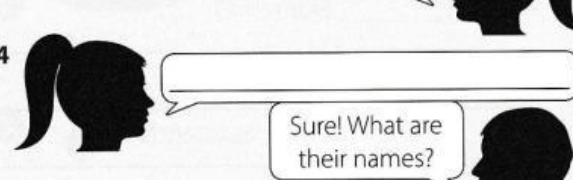
E Skąd jesteś?

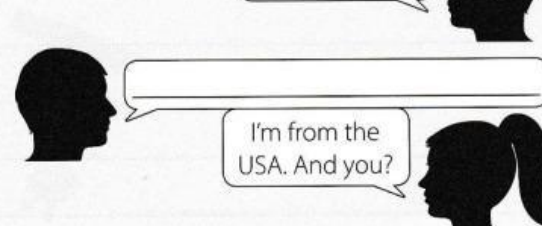
2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.

1  Can you help me? No problem.

2  It's nine o'clock. It's really late. Yes, it is.

3  My best friend is from China. Really?

4  Sure! What are their names?

5  I'm from the USA. And you?

3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Janice: Hello. My name is Janice and I'm a new student here.

Teacher: Hello. Nice to meet you, Janice. What's your surname?

Janice: It's Whitman.

Teacher: How do you spell it?

Janice: W-H-I-T-M-A-N.

Teacher: Thank you. Come and learn with us.

1 Janice przedstawia się tylko nazwiskiem. **P / F**

2 Nauczycielka prosi Janice, żeby napisała swoje nazwisko. **P / F**

3 Nauczycielka zaprasza Janice do wspólnej nauki. **P / F**

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–5. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi.

1 Znasz imię nowej koleżanki z klasy, ale chciałbyś poznać jej nazwisko. Jakie pytanie zadasz?
is what surname your?

2 Jak zapytasz o cenę gumki do ścierania?
much how rubber is the?

3 Jak przywitasz gości z Anglii, którzy odwiedzają twoją szkołę?
to welcome school my.

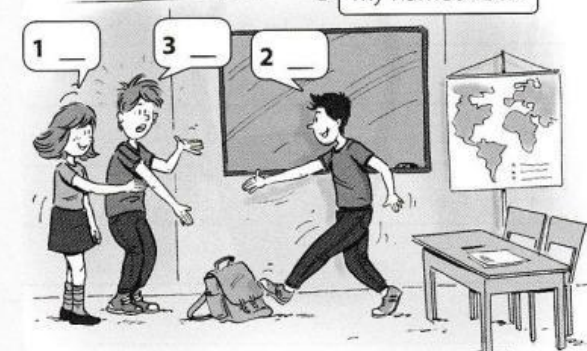
4 Poznałeś/Poznałaś nową osobę. Powiedz jej, że miło ci ją poznać.
meet to you nice.

5 Jak zapytasz nowo poznanego kolegę o jego wiek?
are old you how?

5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

A Be careful! B Nice to meet you. C Sure!

D My name's Kate.





Discover more! National public holidays

1 Przeczytaj teksty 1–4 i uzupełnij kalendarz. Wpisz nazwy świąt oraz krajów, w których święta te są obchodzone.

1



My name is Emma. I'm from New York in the USA. My favourite public holiday is Independence Day. It's on the fourth of July. There are many parades and firework displays.



2



My name is Adam. I'm from Warsaw in Poland. My favourite public holiday is National Independence Day. I like watching Independence Day celebrations:



parades and military shows. In my country, this holiday is on the eleventh of November.

3



I'm Zoe and I'm from Sydney in Australia. We have a few public holidays, but I think Australia Day is the best! It's on the twenty-sixth of January. I really enjoy the boat races on this day.



4



My name is Kevin. I'm from London in England. I really like the spring bank holiday – in my country, it's always on the last Monday of May. On this day, we have family picnics and spend a great time together.



A

January

B

May

C

July

D

November

2 Przeczytaj teksty A–D. Na podstawie informacji i zdjęć z ćwiczenia 1. uzupełnij luki 1–8 właściwymi wyrażeniami. Użyj wyłącznie języka polskiego.

A Narodowe Święto Australii przypada ¹ _____. Organizowane są pokazy wojskowe, wyścigi ² _____ oraz zawody surfingowe.

B Święto Niepodległości w USA obchodzi się ³ _____. Ludzie biorą udział w marszach lub paradach oraz uczestniczą w pokazach ⁴ _____.

C Narodowe Święto Niepodległości w Polsce obchodzone jest ⁵ _____. Mieszkańcy kraju oglądają ⁶ _____.

D Święto wiosny w Wielkiej Brytanii obchodzi się ⁷ _____. Jest to czas, który ludzie spędzają w gronie rodzinnym, biorąc udział w ⁸ _____ i koncertach.

3 Przeczytaj ogłoszenia A–C. Następnie uzupełnij zdania 1–3 w języku polskim. W każdą lukę można wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

A

Polish National Independence Day celebrations

Come and listen to some people talking about the history of our country.

Start: November 11th, 10:00 am

Evening attraction: concert

Where: School hall, Primary School number 4.



B

SCHOOLBAG FOUND!

Found yesterday after the Independence Day concert. Please call me on 698-98-84-846.

C

Independence Day festival

start: 11 am

end: 6 pm

Lots of attractions:

* concerts by local bands (city park)

* lottery – win a new smartphone! (school building)

Come and let's enjoy this day together!



1 W trakcie wydarzenia opisanego w ogłoszeniu A można posłuchać ludzi opowiadających o _____.

2 Ogłoszenie B zostało napisane przez osobę, która _____.

3 Podczas festiwalu reklamowanego w ogłoszeniu C można wygrać _____.

1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–E.

- 1 Here you are. ☐
 - 2 How much are these trousers? ☐
 - 3 Help yourself to the sandwiches. ☐
 - 4 Have a seat, please. ☐
 - 5 This is my sister. ☐
- A Poczęstuj się kanapkami.
 - B Proszę bardzo.
 - C Usiądź, proszę.
 - D To moja siostra.
 - E Ile kosztują te spodnie?

2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.

- 1  I'm really hungry. 
- 2   They're £30. Would you like to try them on?
- 3  I'm really tired. 
- 4  Hi, I'm Andy.  Hi, I'm Angus.
- 5  Nice to meet you Andy. My name's Amy. 
- 5  I think it's your pen.  Oh, yes. It's my pen. Thank you.

3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Alice: Welcome to my house, Mark.
 Mark: Hello, Alice. How are you?
 Alice: I'm fine, thank you. This is my mother.
 Mark: Hello, Mrs. Rowling. Nice to meet you.
 Mrs. Rowling: Hello, Mark. Have a seat and help yourself to some orange juice.

- 1 Mark pyta Alice o wiek. P / F
- 2 Alice przedstawia Markowi swoje rodzeństwo. P / F
- 3 Pani Rowling proponuje Markowi coś do picia. P / F

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–5. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi.

- 1 Jak zapytasz o to, jaki jest Adam?
is like Adam what ?
- 2 Wychodzisz z domu kolegi i chcesz życzyć jego rodzicom miłego wieczoru. Co powiesz?
good have evening a .
- 3 Jak powiesz koleżance, żeby poczęstowała się ciastem?
cake to yourself the help .
- 4 Chcesz usiąść na krześle, na którym leży kurtka. Jak zapytasz, czyja to kurtka?
jacket whose this is ?
- 5 Jak powiesz, że te buty kosztują 20 funtów?
20 are pounds shoes these .

5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

- A How old are these trousers?
- B They're five pounds.
- C How much are those socks?



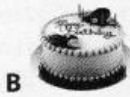


Discover more! Birthdays

1 Przeczytaj teksty 1–4. Podpisz ilustracje A–D właściwymi imionami.



A piñata



B birthday cake



C fairy bread



D nose buttering



Amy

Hi, I'm Amy and I'm from Canada. In our part of Canada, we have a very funny birthday tradition – Mum or Dad puts butter on their children's noses. It's for good luck and I really like it. Every year, Mum makes my favourite food and we all have a party.



Olivia

Hello, I'm Olivia. It's my birthday today. All my friends are here! We've got lots of cold drinks and hot chocolate. And of course, we've got *fairy bread* – special colourful sandwiches with candy sprinkles on top. A lot of Australian children have fairy bread at birthday parties.



Eduardo

Hi there, I'm Eduardo and I live near Veracruz in Mexico. I've got a lot of presents because it's my birthday! My friends and family are with me today. Now it's time to break the piñata and eat the sweets from inside it!



Jacek

Hi, I'm Jacek and I'm 10 today. In Poland, we have a big birthday cake with candles on it. When we blow the candles out, we make a wish. We also sometimes have clowns or magicians at our birthday parties. And of course, we get a lot of presents! It's always very funny and exciting at the birthday parties.

2 Przeczytaj tekst. Na podstawie informacji i zdjęć z ćwiczenia 1. uzupełnij luki 1–5 właściwymi wyrażeniami. Użyj wyłącznie języka polskiego.

Urodziny

Urodziny to bez wątpienia radosny dzień dla każdego jubilata. W wielu zakątkach świata urodziny są obchodzone na różne sposoby.

Na przykład w Australii dorośli przygotowują ¹ _____, posypyany kolorową cukrową posypką. Z kolei w Polsce dzieci mają wielki tort ze ² _____, które zdmuchują, mając przy tym na myśli życzenie. Natomiast w Meksyku popularna jest *piñata*. Jest to zabawa, w trakcie której goście wraz z jubilatą próbują rozbić przyczepioną do sufitu 'piniatę', czyli specjalny ozdobny pojemnik, np. z kartonu, w którym znajdują się ³ _____. Inny ciekawy zwyczaj panuje w Kanadzie, gdzie dorośli smarują dzieciom ⁴ _____ masłem, co ma im przynieść ⁵ _____.

Pamiętajcie, że niezależnie od prezentów, zabaw czy poczęstunku, urodziny to przede wszystkim czas, w którym powinniśmy się dobrze bawić wśród rodziny i przyjaciół.

3 Przeczytaj zaproszenie urodzinowe i uzupełnij e-mail do kolegi z Walii.

Zaproszenie

Zapraszam Olę oraz Chrisa na swoje 11. urodziny, które odbędą się w parku linowym *Treetops* w przyszły piątek, 19 marca w godzinach 17:00-19:00.

W planie: lekcja wspinaczki, zabawy na świeżym powietrzu, wielki tort urodzinowy i dużo śmiechu!

To: _____
Subject: _____

Hi Chris,
My friend has got a birthday party when you are in Poland next week and, of course, you are invited! The party is on ¹ _____ at the Treetops Adventure Park. It starts at ² _____ pm and finishes at 7 pm. We're going to have a climbing ³ _____ and then eat a big birthday ⁴ _____. Polish birthday parties are always good fun!
Bye for now,
Ola