

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelas/Semester : X/Genap

Materi Pokok : Barisan dan Deret

Sub Materi : Barisan Aritmatika

Pembelajaran Ke : 1 dan 2

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta Didik (*Audience*) menggali informasi (*Condition*) melalui tayangan PPT dan sumber lain untuk menganalisis (C4, *Behavior*) permasalahan yang termasuk dalam bentuk umum barisan aritmatika secara bekerja dalam kelompok (*Condition*) dengan benar dan teliti (PPK, *Degree*)
2. Peserta Didik (*Audience*) menyimak dan bertanya (*Condition*) terkait permasalahan yang disampaikan oleh guru melalui PPT untuk menyelesaikan (C4, *Behavior*) permasalahan yang berkaitan dengan barisan aritmatika secara bekerja sama dalam kelompok (*Condition*) dengan tepat dan teliti (PPK, *Degree*)

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Kerjakan LKPD melalui link yang diberikan oleh guru
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok
3. Tuliskan nama dan masing masing anggota kelompok
4. Tanyakan kepada Guru jika ada yang tidak di pahami

Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Permasalahan 1

Gambar dibawah adalah 9 Loyang kue yang disusun bertumpuk.



Jika diukur Panjang diameternya loyang paling besar adalah 34 dan diameter loyang yang paling kecil adalah 18.

- Jika diperoleh pertambahan ukuran diameter dua Loyang yang berurutan adalah tetap bagaimana cara kita bisa mengetahui selisih diameter tiap loyang yang berurutan
- Coba kalian analisis terletak ditumpukan beberapa loyang dengan ukuran 26 cm.

Setelah kalian mengamati permasalahan 1 dan mencari literatur diberbagai sumber , informasi penting apa saja yang kalian peroleh dari permasalahan tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permasalahan 2

Pak Rudi menyewakan partisi pameran seperti gambar



Satu ruang membutuhkan 3 ruang partisi

Dua ruang membutuhkan 5 dinding partisi

Tiga ruang membutuhkan 7 dinding partisi

- Jika Pak Rudi ingin membuat 8 ruang, berapa banyak dinding partisi yang dibutuhkan dalam pameran tersebut?
- Saat ini Pak Rudi sudah membuat 4 ruangan. Pak Rudi akan membuat kembali menjadi 6 ruangan, coba analisis berapa banyak dinding partisi yang ditambahkan dalam pameran tersebut?

Permasalahan 2

Setelah kalian mengamati permasalahan 1 dan mencari literatur diberbagai sumber , informasi penting apa saja yang kalian peroleh dari permasalahan tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik

Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompoknya

Kelompok

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Fase 3. Membimbing penyelidikan individu/kelompok

Permasalahan 1

Berdasarkan informasi yang diperoleh, susun rencana model pemecahan masalahnya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permasalahan 2

Berdasarkan informasi yang diperoleh, susun rencana model pemecahan masalahnya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan karya

Permasalahan 1

Buat solusi akhir untuk menyelesaikan permasalahan berdasarkan rencana model pemecahan masalah yang telah disusun

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permasalahan 2

Buat solusi akhir untuk menyelesaikan permasalahan berdasarkan rencana model pemecahan masalah yang telah disusun

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 5. Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Permasalahan 1

Periksa kembali solusi yang telah diperoleh dan buat kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permasalahan 2

Periksa kembali solusi yang telah diperoleh dan buat kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....