

E-LKPD

Teori

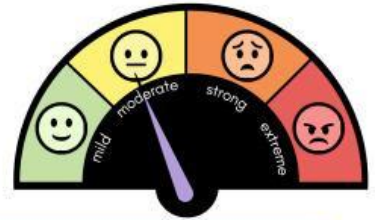
Asam Basa

Oleh : Andri Dikson Mbolik



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK



NAMA KELOMPOK

KELAS

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

Tujuan:

1. Peserta Didik dapat Memahami penjelasan tentang berbagai konsep asam basa dengan baik
2. Peserta Didik dapat Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya

Petunjuk Pengerjaan

1. Bergabunglah dengan kelompok, dimana tiap Kelompok beranggotakan 4 – 6 Orang
2. Kerjakanlah Pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat
3. Diskusikan dalam kelompokmu menyangkut permasalahan yang di berikan
4. Waktu mengerjakan 20 menit
5. Setelah itu tiap-tiap kelompok akan memaparkan hasil pekerjaannya dan akan di tanggapai oleh kelompok yang lain

Orientasi Siswa Pada Masalah



Amatilah Ilustrasi Gambar berikut ini!

Orientasi Siswa Pada Masalah

Selanjutnya Simaklah Vidio berikut ini (Asam Basa dalam kehidupan sehari-hari!



atau Klik link
vidio berikut

adakah yang pernah tahu rasa dari Jeruk/lemon dan Sabun ?

MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Berdasarkan gambar diatas , apakah kalian tahu rasanya Asam dan Basa?

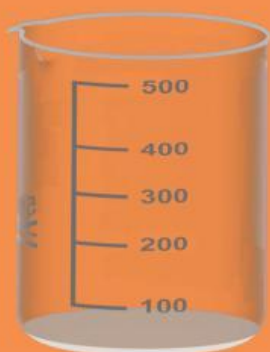
1. Peserta didik memperhatikan sesuatu yang ditunjukkan oleh guru misalnya Jeruk, ini rasanya bagaimana?

2. Pernah kalian menggunakan sabun?, mengapa ketika dipakai licin di kulit?

3. Apakah untuk mengetahui sifat asam dan basa harus mencicipinya?

MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Kelompokkan gambar berikut berdasarkan sifat asam basa



Asam



Basa



MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR informasi



Asam dan basa adalah senyawa yang familiar dengan kehidupan manusia. Asam cuka sering digunakan sebagai bahan tambahan pada bakso dan membuat rujak. Rasa asam pada buah jeruk disebabkan oleh asam sitrat, obat sakit mag banyak mengandung magnesium hidroksida. Dan masih banyak lagi senyawa asam basa yang dijumpai dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Teori Asam-Basa

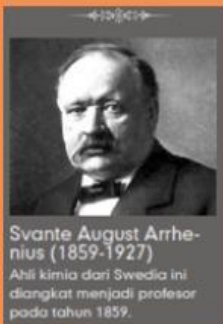
Istilah asam (acid) berasal dari bahasa Latin "acetum" yang berarti cuka, karena diketahui zat utama dalam cuka adalah asam asetat. Adapun basa (alkali) berasal dari bahasa Arab yang berarti abu. Hingga saat ini, ada tiga pengertian asam-basa yang dikemukakan oleh empat ilmuwan. Mereka adalah Svante Arrhenius, Johannes Bronsted, Thomas Lowry, dan Gilbert Newton Lewis.

Asam Basa Arrhenius

Tahun 1884, ilmuwan Swedia bernama Svante Arrhenius mengemukakan pengertian asam-basa berdasarkan reaksi ionisasi. Menurut Arrhenius,

Teori Asam Basa Arrhenius

Asam	Asam adalah zat yang menghasilkan ion hidronium (H_3O^+) atau ion hidrogen (H^+) apabila dilarutkan dalam air.				
Basa	Basa adalah zat yang menghasilkan ion hidroksida (OH^-) apabila dilarutkan dalam air.				
Kelemahan	Teori Arrhenius hanya terbatas pada pelarut air. Jika pelarutnya bukan air dan zat yang terurai tidak menghasilkan H_3O^+ , H^+ , ataupun OH^- , maka teori ini tidak berlaku.				
Contoh Asam	<table><tr><td>Asam klorida</td><td>$HCl(aq) \rightarrow H^+(aq) + Cl^-(aq)$</td></tr><tr><td>Asam fosfat</td><td>$H_3PO_4(aq) \rightarrow 3H^+(aq) + PO_4^{3-}(aq)$</td></tr></table>	Asam klorida	$HCl(aq) \rightarrow H^+(aq) + Cl^-(aq)$	Asam fosfat	$H_3PO_4(aq) \rightarrow 3H^+(aq) + PO_4^{3-}(aq)$
Asam klorida	$HCl(aq) \rightarrow H^+(aq) + Cl^-(aq)$				
Asam fosfat	$H_3PO_4(aq) \rightarrow 3H^+(aq) + PO_4^{3-}(aq)$				
Contoh Basa	<table><tr><td>Natrium hidroksida</td><td>$NaOH(aq) \rightarrow Na^+(aq) + OH^-(aq)$</td></tr><tr><td>Kalsium hidroksida</td><td>$Ca(OH)_2(aq) \rightarrow Ca^{2+}(aq) + 2OH^-(aq)$</td></tr></table>	Natrium hidroksida	$NaOH(aq) \rightarrow Na^+(aq) + OH^-(aq)$	Kalsium hidroksida	$Ca(OH)_2(aq) \rightarrow Ca^{2+}(aq) + 2OH^-(aq)$
Natrium hidroksida	$NaOH(aq) \rightarrow Na^+(aq) + OH^-(aq)$				
Kalsium hidroksida	$Ca(OH)_2(aq) \rightarrow Ca^{2+}(aq) + 2OH^-(aq)$				



Svante August Arrhenius (1859-1927)
Ahli kimia dari Swedia ini diangkat menjadi profesor pada tahun 1889.

MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

informasi

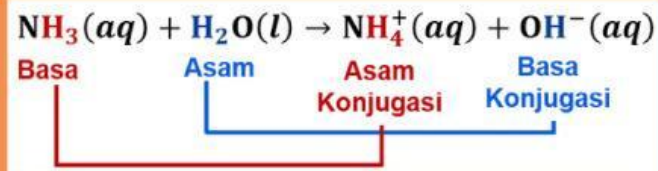


Thomas Martin Lowry

Asam Basa Bronsted-Lowry

Definisi Arrhenius terbatas untuk Larutan dengan pelarut air, Definisi yang lebih luas diusulkan oleh ahli kimia Denmark bernama Johannes Brosted dan Thomas Lowry pada tahun 1932. menurut Konsep ini, asam adalah donor proton (H^+), sedangkan basa adalah Akseptor(Penerima) proton (H^+). meskipun demikian , konsep asam basa Arrhenius tidak bertentangan dengan asam basa Bronsted-Lowry

Contoh Reaksi:



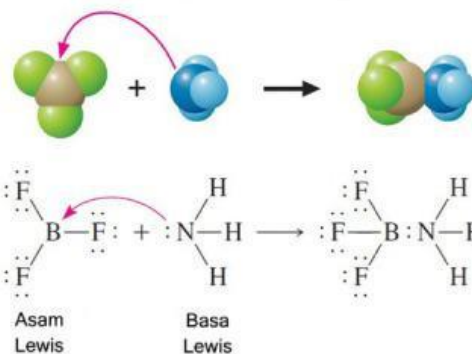
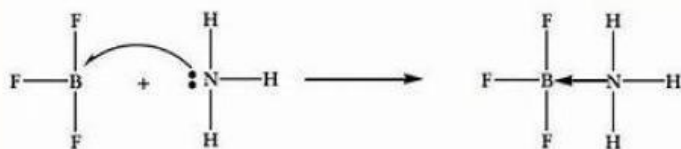
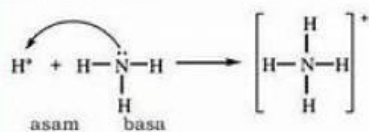
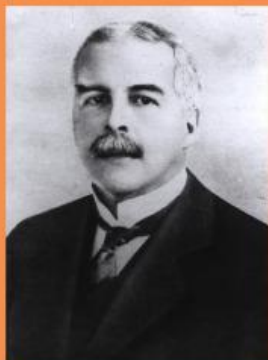
Ditinjau dari konsep Bronsted-Lowry NH_3 bertindak sebagai basa karena NH_3 Menerima Proton dari H_2O sehingga membentuk ion NH_4^+ , sedangkan H_2O sebagai pendonor proton akan bertindak sebagai asam seperti pada gambar diatas

MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR informasi

Asam Basa Lewis

Asam adalah zat atau spesi yang menerima pasangan elektron/ akseptor pasangan elektron

Basa adalah zat atau spesi yang memberikan pasangan elektron/ donor pasangan elektron



MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Lengkapi Tabel berikut dengan pilih di samping

	Asam	Basa
Arrhenius	Zat yang jika dilarutkan dalam air akan menghasilkan ion H^+	
Bronsted-Lowry		
Lewis		

PILIHAN

(Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dan lakukan drag and drop ke tabel disamping)

Zat yang menerima ion H^+ (proton)/akseptor proton

Zat yang jika dilarutkan dalam air akan menghasilkan ion OH^-

Zat yang mendonor ion H^+ (proton)/donor proton

Zat yang menerima pasangan elektron/akseptor pasangan elektron

Zat yang mendonor pasangan elektron/ donor pasangan elektron

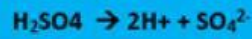
MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Arrhenius



Simaklah Vidio Teori asam Basa Berikut Ini

Jika Asam Sulfat (H_2SO_4) dilarutkan dalam air akan terjadi reaksi:



Maka larutan Asam Sulfat bersifat.....

Karena Menghasilkan ion

Jika Natrium Hidroksida (NaOH) dilarutkan dalam air akan terjadi reaksi :



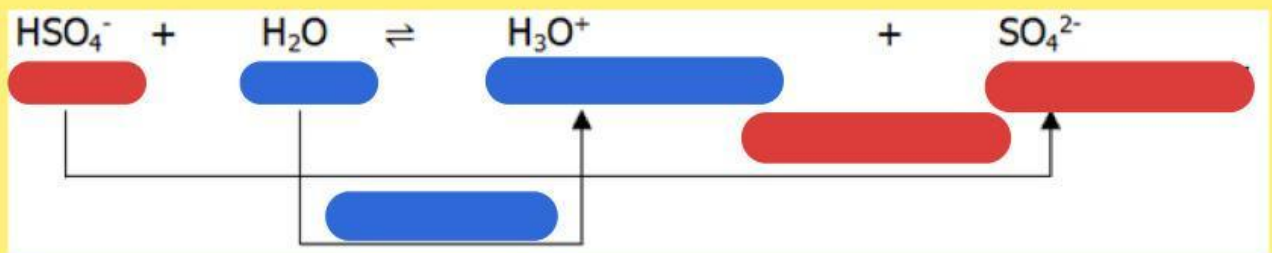
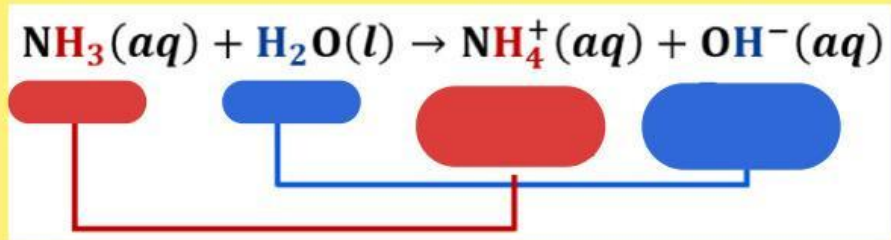
Maka Larutan Natrium Hidroksida bersifat

Karena Menghasilkan

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Bronsted-Lowry

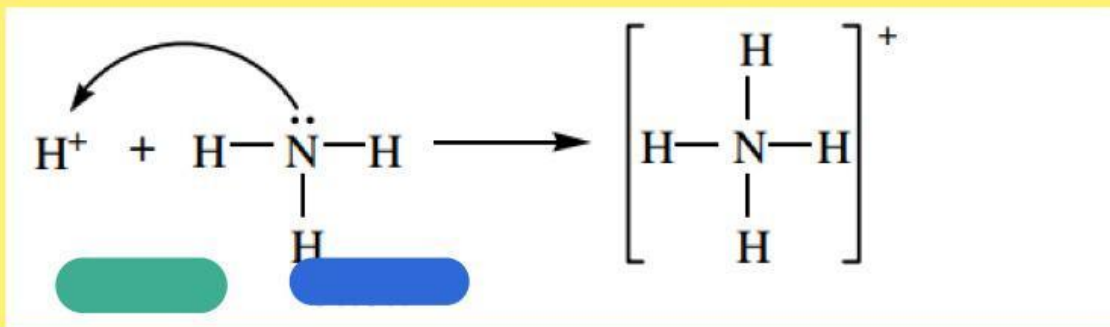
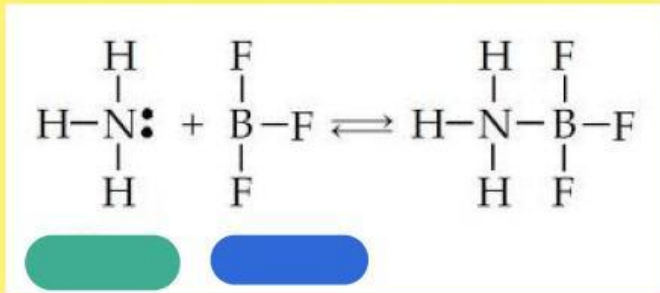
Perhatikan Reaksi Berikut ini! (Pilihlah pasangan asam-basa konjugasinya)



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Lewis

Perhatikan Reaksi Berikut ini! (tentukan asam basa lewis nya)



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar ini, tuliskan kesimpulan Kelompok Anda.

KESIMPULAN:

TERIMA KASIH