

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KEANEKARAGAMAN HAYATI

Tumbuhan Herbal Famili Zingiberaceae



Nama Kelompok :

---

---

---

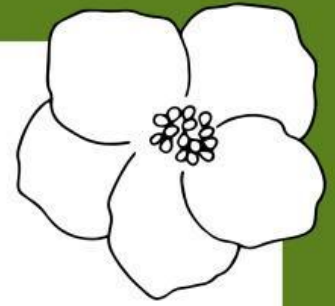
---

---





# KEANEKARAGAMAN HAYATI TUMBUHAN HERBAL



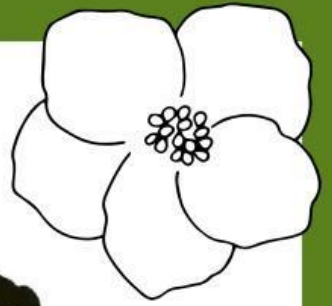
## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mengamati keanekaragaman Tumbuhan Herbal Famili Zingiberaceae (Jahe/Zingiber dan Kunir/Curcuma longa) dengan memilih alat bantu yang tepat untuk melakukan pengukuran atas objek yang dipilih
2. Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk merumuskan pertanyaan dan masalah dalam penyelidikan tentang keanekaragaman Tumbuhan Herbal Famili Zingiberaceae (Jahe/Zingiber) dan Kunir/Curcuma longa) untuk membuat prediksi.

## TUJUAN AKHIR PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan kegiatan mengamati video, artikel, diskusi dan presentasi peserta didik mampu mengidentifikasi 3 tingkat keanekaragaman hayati dengan kreatif
- Dengan melakukan kegiatan mengamati objek asli varietas *Zingiber* dan *Curcuma longa* yang juga ditunjang dengan video, artikel, diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan morfologi dari 3 varietas tumbuhan herbal Jahe/Zingiber dan Kunir/*Curcuma longa* dengan kreatif
- Dengan melakukan kegiatan mengamati objek asli varietas *Zingiber* dan *Curcuma longa* yang juga ditunjang dengan video, artikel, diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik mampu mengidentifikasi kandungan dari 3 varietas tumbuhan herbal Jahe/Zingiber dan Kunir/*Curcuma longa* dengan kreatif.
- Dengan melakukan kegiatan mengamati objek asli varietas *Zingiber* dan *Curcuma longa* yang juga ditunjang dengan video, artikel, diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik mampu menganalisis perbedaan manfaat kandungan dari 3 varietas tumbuhan herbal Jahe/Zingiber dan Kunir/*Curcuma longa* dengan kreatif

# KEANEKARAGAMAN HAYATI ORIENTASI PADA MASALAH



Baca dan cermati kembali tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada diskusi hari ini!



Lakukan pengamatan morfologi pada objek asli (rimpang) yang sudah kamu dapatkan



Pilih Artikel/Video yang sesuai dengan rimpang/konten yang didapat sebagai sumber informasi penunjang dalam kegiatan pengamatanmu.

Konten Zingiber

<https://unusa.ac.id/2021/09/26/mengenal-kandungan-tiga-jenis-jahe/>

Konten Curcuma longa

<https://joke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/viewFile/483/484>



# Mengorganisasi Belajar

Identifikasikan masalah yang kalian temukan setelah melakukan pengamatan morfologi pada rimpang dan video ataupun artikel.

Definisikan minimal 3 masalah yang kalian temukan

.....

.....

.....

.....

.....

Diskusikan dan buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang akan diselidiki dan dieksplorasi!



# MELAKUKAN PENYELIDIKAN

1

Lakukan penyelidikan dengan mengumpulkan berbagai informasi untuk menjawab pertanyaan utama yang telah ditentukan sebelumnya! Lalu, tuliskan informasi apa saja yang kalian peroleh pada kolom yang telah disediakan dan persiapkan poster yang akan dipresentasikan



*Zingiber officinale* var. *Rubrum*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



*Curcuma longa*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



*Zingiber officinale* Roscoe

2

Simpulkan hasil penyelidikan (informasi) yang telah kalian peroleh pada kolom yang disediakan! (kesimpulan ini berisi jawaban/solusi atas pertanyaan yang kalian buat sebelumnya).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



*Curcuma zedoaria*



# MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



1

Sampaikan/presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas dengan poster yang telah dibuat, kepada guru atau kelompok yang lain!



2

Jangan lupa! Catatlah kesimpulan hasil presentasi dari kelompok lain pada kolom di bawah ini! agar kalian dapat saling berbagi pengalaman belajar mengenai materi yang dipelajari

A green notepad with two orange clips at the top. The notepad has several horizontal dotted lines for writing. It is positioned in front of a stack of orange papers.

## Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Lakukan refleksi dan evaluasi dari hasil diskusi atau kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan kunci dibawah ini

Tuliskan 3 morfologi yang kamu temui dari pengamatan langsung pada objek rimpang yang kamu dapatkan

.....	.....	.....

