LKPD

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Kelas 5

Tema 6 Panas dan Perpindahannya

Sub tema 6.2

Oleh: Idha Rachmawati

Pembelajaran 1

Design by Idha Rachmawati/PPG PRAJAB UM 2020

KELAS : 5 (lima)
TEMA : 6. Panas dan Perpindahannya
SUBTEMA : 6.2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
MATERI : Merangkum Teks Eksplanasi
Perpindahan Kalor secara Konduksi
TUJUAN :

1. Siswa dapat membuat ringkasan dari bacaan secara tepat. C5
2. Siswa dapat menampilkan ringkasan teks eksplanasi dari media cetak dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara tulis. P2
3. Siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang dapat menghantarkan kalor secara tepat.
4. Siswa dapat membuktikan proses terjadinya perpindahan kalor konduksi dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
5. Siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang perpindahan kalor dengan sistematis. P4

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah sebelum memulai kegiatan!
2. Siapkan alat tulis dan bukumu!
3. Tulislah namamu pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat petunjuk mengerjakan LKPD!
5. Perhatikan dengan baik pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh gurumu!
6. Kerjakan dengan baik dan teliti!

Kegiatan 1

Design by Idha Rachmawati/PPG PRAJAB UM 2020

NAMA : .....

KELAS : .....

NO URUT : .....

NILAI

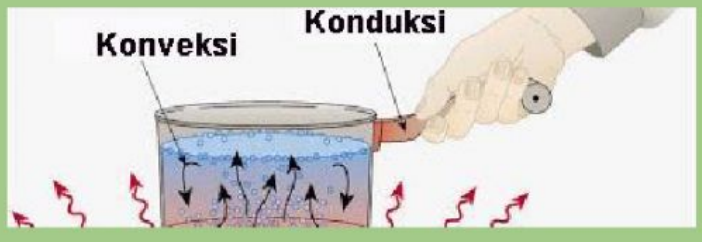
Ayo kita baca teks eksplanasi berikut untuk mengetahui perpindahan panas (kalor)!

Perpindahan Panas (Kalor)

Pernahkah kamu membantu ibumu memasak sayur? Tahukah kamu mengapa api kompor dapat memanaskan air dalam panci sehingga sayuran yang ada di dalamnya menjadi matang? Ketika kamu memasak sayuran, panas dari api kompor berpindah ke dalam panci. Kemudian, panas tersebut berpindah ke dalam air sehingga air menjadi panas dan sayuran yang ada di dalamnya menjadi matang. Peristiwa tersebut membuktikan bahwa panas dapat berpindah.

Letak matahari dari planet kita ini sangat jauh, yaitu sekitar 152.100.000 km (Seratus lima puluh dua juta seratus ribu kilometer). Akan tetapi, panas dari matahari dapat berpindah atau merambat ke planet kita sehingga kita dapat merasakan hangatnya sinar matahari. Andai saja panas matahari tidak dapat berpindah ke bumi, dapatkah kamu membayangkan bagaimana keadaan bumi kita ini?

Panas berpindah dari benda yang bersuhu tinggi ke benda yang bersuhu lebih rendah. Bagaimana panas dapat berpindah? Panas dapat berpindah melalui tiga cara yaitu konduksi, konveksi, dan radiasi. Konduksi adalah cara perpindahan panas melalui zat perantara seperti benda padat. Contoh konduksi adalah panci logam yang panas karena diletakkan di atas kompor yang berapi. Konveksi adalah perpindahan panas yang disertai dengan perpindahan bagian zat perantaranya. Misalnya, air di dalam panci yang dipanaskan hingga mendidih. Sedangkan radiasi adalah cara perpindahan panas dengan pancaran yang tidak membutuhkan zat perantara. Peristiwa radiasi yang terjadi sehari-hari adalah sinar matahari yang sampai ke bumi dan menghangatkan udara serta makhluk hidup di bumi.



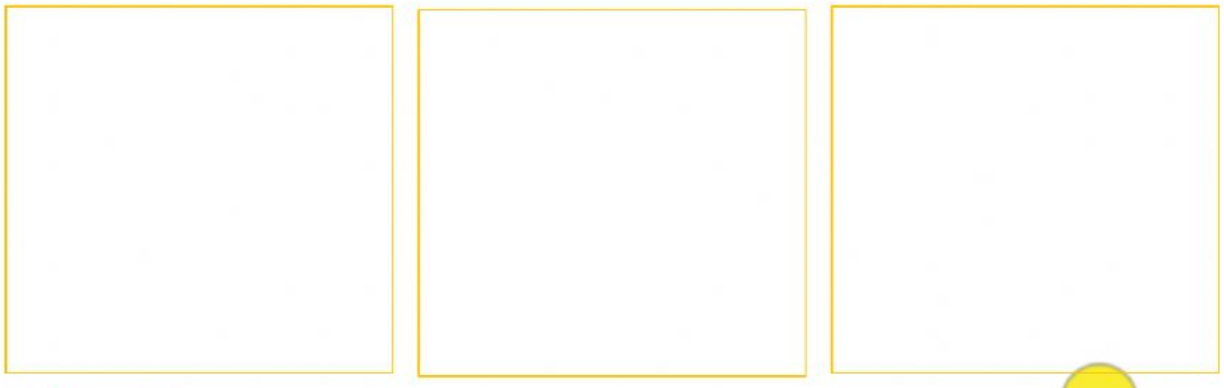
Setelah membaca teks eksplanasi di atas, apakah kalian tahu apa itu teks eksplanasi?

Iya benar sekali! Teks eksplanasi merupakan teks yang memberikan penjelasan mengenai suatu hal secara fakta.

Berikut tuliskan hal-hal penting dalam setiap paragraf yang ada pada teks di atas!

Paragraf	Hal-Hal Penting
Satu	Api kompor dapat memanaskan air dan sayuran di dalam panci. ....
Dua	....
Tiga	....

Ditunjukkan dengan peristiwa apa?



Setelah kalian dapat menemukan hal-hal penting pada teks eksplanasi, bisakah kalian menggabungkannya menjadi sebuah rangkuman?

Tuliskan rangkumanmu pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan
2

Design by Idha Rachmawati/PPG PRAJAB UM 2020

Tahukah kamu bagaimana perpindahan kalor secara konduksi itu terjadi??

Mari kita lakukan percobaan sederhana untuk mengetahui bagaimana perpindahan

Menyelidiki Perpindahan Panas secara Konduksi

Alat dan Bahan yang Diperlukan:

1. Sebuah sendok dari logam
2. 200 mL air hangat
3. Sebuah gelas bening

Catatan: Mintalah bantuan orang dewasa untuk mempersiapkan dan menuang air hangat ke dalam gelas.

Cara Kerja:

1. Masukkan air hangat ke dalam gelas bening.

2. Masukkan sendok ke dalam gelas yang berisi air hangat.

3. Setelah beberapa saat peganglah ujung sendok dengan tanganmu.
4. Tetaplah memegang ujung sendok selama lebih kurang 2–3 menit.
5. Catatlah apa yang kamu rasakan.

No	Kegiatan	Suhu pada ujung sendok
1.	Ujung sendok sebelum dimasukkan ke dalam gelas	
2	Ujung sendok setelah dimasukan dalam gelas selama 2-3 menit	

Design by Idha Rachmawati/PPG PRAJAB UM 2020

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan hasil percobaanmu!

1. Apa yang kamu rasakan setelah memegang sendok yang dimasukkan dalam air hangat? .....

2. Mengapa ujung sendok yang kamu pegang terasa panas?

.....

.....

.....

.....

3. Termasuk peristiwa apakah perpindahan panas pada percobaan ini?

.....

4. Mengapa disebut demikian? Kemukakan alasannya!

.....

.....

.....

.....

LAPORAN HASIL PERCOBAAN

A. Judul Percobaan

.....

B. Tujuan Percobaan

Tujuan dari percobaan ini adalah untuk mengetahui tentang .....

.....

C. Alat dan Bahan Percobaan

Alat Percobaan	Bahan Percobaan

D. Prosedur/ Cara Kerja

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

E. Hasil Percobaan