



UMS
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jl. A. Yani No.157, Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57169
Telp. +62271717417 psw. Fax. 0271-715448
Website: <https://ppg.ums.ac.id> | E-mail: ppg@ums.ac.id

MATEMATIKA - FASE C

MARI BELAJAR KPK & FPB



ANISA ADHA - A510210136

MODUL AJAR

IDENTITAS DAN INFORMASI UMUM

Kode ATP Acuan	:	-	
Penyusun	:	Anisa Adha (A510210136)	
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar	
Fase/Kelas	:	Fase C / Kelas V	
Mata Pelajaran	:	Matematika	
Elemen dan Capaian Pembelajaran	:	Elemen	Capaian Pembelajaran
		Bilangan	Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli. Mereka dapat mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma)
Kompetensi Awal	:	Peserta didik dapat menentukan KPK dari suatu bilangan dengan cepat dan tepat	
Alokasi Waktu	:	2 jp (2 X 35 Menit)	

Profil Pelajar Pancasila	:	- Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan BerakhlakMulia - Bergotong-royong - Kreatif - Bernalar Kritis
Target Peserta Didik	:	Reguler/Tipikal : : Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
Moda Pembelajaran	:	Tatap Muka
Pendekatan Pembelajaran	:	<i>Students Centered</i>
Model Pembelajaran yang Digunakan	:	STEM (Science, Technology, Engineering and Math)
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, tanya jawab, mandiri
Sarana dan Prasarana	:	- LCD Proyektor - Laptop - Jaringan internet/Wifi - Buku guru dan buku siswa matematika kelas V - Bahan bacaan - Media ajar : LKPD

LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN				
TUJUAN PEMBELAJARAN: Peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB) dengan tepat.				
TP Harian: - Melalui Melalui video, peserta didik mampu mengetahui perbedaan KPK dan FPB dengan tepat (Pengetahuan, TPACK) - Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan masalah KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (Pengetahuan – C3) - Melalui diskusi secara berkelompok, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan tepat dan percaya diri. (Keterampilan – P3; Sikap – A1 – Percaya Diri; Gotong royong)				
PEMAHAMAN BERMAKNA: Peserta didik dapat menentukan KPK dan FPB dari suatu bilangan dengan cepat dan tepat.				
PERTANYAAN PEMANTIK: - Apakah kalian pernah belajar tentang kelipatan ? - Berapa kelipatan dari 8?				
RENCANA ASESMEN:				
Tujuan Pembelajaran	Ranah	Bentuk Penilaian	Instrumen	Teknik
Melalui video,	Kognitif	Test	Soal	Pilihan Ganda

peserta didik mampu mengetahui perbedaan KPK dan FPB dengan tepat				
Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan masalah KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Psikomotor	Non-Test	LKPD Kelompok	Unjuk Kerja
Melalui diskusi secara berkelompok , peserta didik dapat mempresentasi kan hasil diskusi dengan tepat dan percaya diri	Afektif	Observasi	Lembar Pengamatan Ketercapaian Profil Pancasila	Kinerja
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN				
Tahap	Kegiatan	Muatan Inovatif (TPACK, Profil Pancasila, dan 4C)	Estimasi Waktu	
Pendahuluan	1. Peserta didik menjawab salam dari guru.	Communication Beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	8 menit	
	2. Peserta didik berdoa bersama-sama dengan dipimpin salah satu peserta didik	Beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang MahaEsa dan berakhlak mulia		
	3. Peserta didik dicek kehadiran oleh guru	Communication		
	4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” Link : https://youtu.be/kbHFU-	Berkebinekaan global		

	tzIIc?si=f3y2xBcAtrzkQiE		
	Apersepsi		
	5. Peserta didik diberikan pertanyaan terkait materi : - Apakah kalian pernah belajar tentang kelipatan ? - Berapa kelipatan dari 8?	Communication Critical Thinking menalar	
	Orientasi		
	6. Peserta didik mendengarkan guru terkait dengan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari yaitu “KPK dan FPB” dan menyampaikan tugas kepada peserta didik	Communication Mengamati	
	7. Siswa mendapatkan motivasi dari guru untuk semangat belajar	Communication	
Inti	Sintaks 1 pertanyaan mendasar		55 menit
	8. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai KPK dan FPB	Communication Colaboration Critical Thinking Menalar	
	9. Peserta didik mengetahui jenis-jenis gambar 3 dimensi melalui video yang ditayangkan oleh guru Link: https://youtu.be/b2tI9kAdPuM?si=1bTX5o-eYI3qb85F Link : https://youtu.be/u8aMeA04tRQ?si=1pprndY0DDaztFoR	TPACK Communication Mengamati	
	10. Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai video yang ditayangkan	Colaboration Communication Critical Thinking menanya	
	Sintaks 2 membuat desain proyek		
	11. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang	Collaboration	
	12. Peserta didik diberikan LKPD sesuai kelompok masing-masing	Communication Collaboration	
	13. Peserta didik pada setiap kelompoknya mendengarkan penjelasan guru mengenai cara mengerjakannya	Communication	

	14. Peserta didik mendapat bimbingan dari guru mengenai proyek	Communication	
	15. Peserta didik dipantau oleh guru mengenai kesiapan membuat proyek	Communication	
	Sintaks 3 menyusun jadwal		
	16. Peserta didik mendapat informasi tentang waktu pengerjaan proyek yaitu 25 menit	Communication	
	17. Peserta didik dan guru menyepakati jadwal proyek harus tepat waktu	Collaboration Communication	
	18. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru bahwa produk yang dibuat harus sesuai petunjuk	Collaboration Communication Creativity Mencoba	
	19. Peserta didik beserta kelompoknya menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	Collaboration Communication	
	Sintaks 4 memonitor kemajuan proyek		
	20. Peserta didik dalam kelompok membagi tugas pengerjaan karya 3 dimensi yang sudah ada di LKPD	Collaboration Communication	
	21. Peserta didik mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di LKPD	Collaboration Communication	
	Sintaks 5 Penilaian hasil		
	22. Peserta didik beserta kelompoknya mempresentasikan hasil proyek yang dibuat	Collaboration Communication	
	23. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan, kekurangan dan kelebihan dari mewarnai yang dibuat oleh kelompok lain dengan kalimat yang baik dan sopan	Collaboration Communication Critical Thinking	
	Sintaks 6 evaluasi pengalaman		
	24. Peserta didik mendapatkan apresiasi dari guru atas keberanian setiap kelompok dalam mempresentasikan hasil karyanya	Communication Collaboration	

	25. . Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi dari setiap proyek yang dibuat masing-masing kelompok	Communication Collaborative Critical Thinking	
	26. Peserta didik menerima penghargaan dan motivasi dari guru	Collaboration Communication	
Penutup	27. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi : - Hal apa yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini? - Pada bagian mana dari hasil pekerjaanmu yang dirasa masih memerlukan bantuan? - Bantuan seperti apa yang kamu harapkan?	Communication Collaboration	7 Menit
	28. Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru untuk mewarnai rumah	Communication	
	29. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai materi selanjutnya tentang macam-macam bentuk	Communication	
	30. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Suwe Ora Jamu” Link : https://youtu.be/NLiGaO3o-to?si=LWGCRYem7N3o8JnQ	Communication Collaboration Berkebinekaan global	
	31. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik	Communication Beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	
	32. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru.	Communication	
REFLEKSI GURU			
No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?		

2.	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3.	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	
REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK		
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2.	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3.	Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?	
4.	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 10, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan?	
GLOSARIUM		
1. Faktor = bilangan-bilangan yang dapat membagi suatu bilangan hingga habis atau tak bersisa 2. Bilangan = suatu konsep matematika yang digunakan dalam pencacahan dan pengukuran 3. Penyelesaian (peng-an + selesai, posesif: ku, mu, nya; partikel: kah, lah). proses, cara, perbuatan, menyelesaikan 4. Bilangan prima = bilangan asli lebih dari 1 yang bukan hasil kali dari dua bilangan asli yang lebih kecil. Bilangan asli yang lebih dari 1 dan bukan bilangan prima disebut bilangan komposit		
DAFTAR PUSTAKA		

LAMPIRAN LKPD

LKPD INDIVIDU

Name :

Class :

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat!

TP : Peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB) dengan tepat.

soal :

Desa suka sari memiliki kebun gizi yang di tanaman berbagai macam sayuran, tentunya akan dilakukan kegiatan penyiraman tanaman oleh masyarakat secara bergantian agar tanaman menjadi subur dan bisa di jual hasil panennya nanti. Pada suatu hari Bu Rina, Bu Rani dan Bu Rini pergi menyiram bersama. Bu Rina menyiram setiap 6 hari sekali, Bu Rani menyiram setiap 10 hari sekali, dan Bu Rini menyiram setiap 8 hari sekali. Pada hari ke berapa mereka akan menyiram bersama lagi?

Jawab :



LKPD KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok :

TP : Peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB) dengan tepat.

Langkah - Langkah Pengerjaan :

1. Kerjakan soal di bawah ini dengan teman kelompokmu
2. Pilihlah jawaban pada kotak di bawah tersebut sesuai dengan petunjuknya!
3. Hasil jawaban berupa gambar hewan yang sudah di gunting sesuai dengan kotak-kotak di bawah!
4. Tempelkan pada 2 tabel yang telah di sediakan
5. Jika sudah selesai, presentasikan di depan kelasmu !

KPK

KPK dari 6 dan 12 =

KPK dari 8 dan 12 =

KPK dari 5 dan 20 =

KPK dari 24, 32 dan 60 =

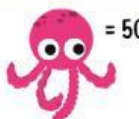
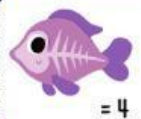
FPB

FPB dari 20 dan 45 =

FPB dari 9 dan 18 =

FPB dari 30 dan 60 =

FPB dari 12, 16 dan 32 =



LAMPIRAN ASESMEN

A. Asesmen Diagnostik

Saya punya guru favorit karena saat mengajar ia selalu menggunakan...	a. Ceramah, diskusi, dan debat b. Diagram, gambar, bagan, alur, slide c. Praktik dan uji coba
Ketika berbicara, biasanya saya paling suka jika...	a. Berbicara secara perlahan dan jelas, tapi tidak suka jika mendengarkan terlalu lama b. Mendengarkan orang lain bicara terlebih dahulu, baru kemudian saya yang berbicara c. Menggunakan bahasa tubuh dan gerakan yang banyak
Sebelum mengerjakan sesuatu, saya biasanya...	a. Membaca instruksinya terlebih dahulu b. Mendengarkan instruksi dari orang lain, baru kemudian mengerjakan c. Langsung melakukan uji coba
Konsentrasi saya terganggu jika...	a. Kondisi ruangan berantakan dan tidak rapi b. Kondisi bising dan banyak suara-suara gaduh c. Banyak gerakan di sekitar saya

B. Asesmen Formatif
1. Penilaian Kognitif
a. Kisi-Kisi Instrumen

KISI KISI INSTRUMEN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : 5 / FASE C
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : KPK dan FPB
Alokasi Waktu : 2JP (2 x 35 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian : Teknik/Jenis/Bentu			Nomor Soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan	Peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan	Disajikan sebuah soal peserta didik dapat menentukan jawaban yang benar terkait dengan pengertian dari KPK dan FPB	C3	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1,2

(number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000.	kelipatan, faktor, kelipatan persekutuan terkecil (KPK), dan faktor persekutuan terbesar (FPB) dengan tepat	Disajikan sebuah soal peserta didik dapat Menentukan faktor dan kelipatan dari suatu bilangan/angka	C3	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	3,4
--	---	---	----	-----	--------------	---------------	-----

Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli. Mereka dapat mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan

--	--	--	--	--	--

dan mengurutkan
bilangan desimal
(satu angka di
belakang koma)

Disajikan sebuah soal peserta didik mampu untuk menguraikan pengertian lebih jelas terkait dengan factor prima dan faktorisasi	C4	Test	Test Tertulis	Pilihan Ganda	5,6
Disajikan sebuah soal peserta didik mampu untuk menentukan KPK dan FPB	C3	Test	Test Tertulis	Pilihan Ganda	7,8
Disajikan sebuah soal peserta didik mampu untuk memecahkan soal terkait dengan permasalahan sehari-hari	C4	Test	Test Tertulis	Pilihan Ganda	9,10