

ورقة عمل مراجعة العمليات على الأعداد الكلية

المدرسة: ثانوية البنين - ثانوية البنات

الفصل الدراسي: الأول للعام الدراسي: 2023 / 2024 م

الشعبة ()

المادة: رياضيات

الصف / المستوى: الخامس

إعداد: قسم الرياضيات

اسم الطالب:

اختر رمز الاجابة الصحيحة في ما يلي:

(1) الرقم الذي يقع في منزلة الآحاد من دورة الملايين في العدد 56714098، هو:

a) 6000

b) 6

c) 6000000

d) 4

لإيجاد القيمة المنزلية لرقم في عدد:

1. أنزل الرقم

2. أعد المنازل التي أمام الرقم

3. استبدل المنازل التي أمام الرقم بأصفار

(2) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد 50719648، هو:

a) 1

b) 10

c) 10000

d) 1000

لا تنس!

لتسهيل قراءة الأعداد قم بتجزئته

كل ثلاثة أرقام في دورة وأبدأ التجزئة من

اليمين

(3) الصيغة التحليلية للعدد 200005600، هي:

a) $2 + 5000 + 60000$

b) $200000000 + 5000 + 600$

c) $6 + 5 + 2$

d) $200000 + 5000 + 6$

(4) الصيغة اللفظية للعدد 20005600، هي:

a) مئتان وخمسة آلاف وستمئة

b) عشرون ألفاً وست وخمسون

c) ألفان وست وخمسون

d) عشرون مليوناً وخمسة آلاف وستمئة

(5) الصيغة القياسية للعدد ثلاثون مليوناً وثلاثة وثلاثون، هي:

a) 30000033

b) 3000033

c) 3033

d) $3+30+3000000$

نكتب الأعداد

بالصيغة اللفظية (بالكلمات)

بالصيغة القياسية (بالأرقام)

بالصيغة التحليلية (القيمة المنزلية لكل

رقم في العدد)

للمقارنة استخدم الاشارات (>، <، =)

1. أعد المنازل

2. إذا كان عدد المنازل مختلف فان العدد

الاكبر هو صاحب المنازل الاكثر

3. إذا كان عدد المنازل متساوي فأبدا

بالمقارنة بأول رقم من اليسار وإذا تساوى

انتقل من اليسار لليمين وهكذا

* ملاحظة: أقرن بين عددين بالصيغة

القياسية

(6) الإشارة المناسب وضعها في المربع لتصبح العبارة الآتية صحيحة،

9063278 تسعة مليون و ثلاثة وستون ألفاً ومئتان وثمانية وسبعون، هي:

a) >

b) <

c) =

d) x

ورقة عمل مراجعة العمليات على الأعداد الكلية

ترتيب الأعداد إما ان يكون تصاعدياً أو تنازلياً

تصاعدياً من الصغير إلى الكبير
تنازلياً من الكبير للصغير

7) الترتيب التنازلي الصحيح للأعداد الآتية،
هو: 1009800/945115/7514423/4561652

- a) $1009800 > 945115 > 7514423 > 4561652$
b) $7514423 > 1009800 > 4561652 > 945115$
c) $7514423 > 4561652 > 1009800 > 945115$
d) $945115 > 1009800 > 4561652 > 7514423$

إذا وردت في السؤال كلمة تقريباً، أو أقدر الناتج:
1. أقوم بتقريب العدد الأول والثاني لمنزلة التقريب المحددة بالسؤال، وإذا لم يُحدد منزلة التقريب أقرب لأعلى منزلة فيه
2. ثم أقوم بإيجاد الناتج حسب العملية الحسابية الموجودة في السؤال

إذا كان عدد المنازل مختلف أقرب لأعلى منزلة في العدد الأصغر

8) الناتج المُقدّر لمجموع العددين (2389015 و 2779262)، هو:

- a) 5000000 b) 1000000
c) 5168277 d) 390247

9) الناتج المُقدّر للفرق بين العددين (2389015 و 2779262)، هو:

- a) 5000000 b) 1000000
c) 5168277 d) 390247

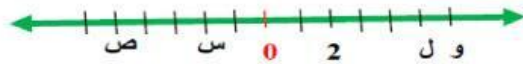
10) مجموع العددين (2389015 و 2779262)، هو:

- a) 5000000 b) 1000000
c) 5168277 d) 390247

11) الفرق بين العددين (2389015 و 2779262)، هو:

- a) 5000000 b) 1000000
c) 5168277 d) 390247

12) الحرف الذي يُمثل العدد 5 - على خط الأعداد الآتي، هو:



- a) و b) ل
c) س d) ص

13) إذا كانت درجة الحرارة 6 درجات مئوية، وانخفضت بمقدار 3 درجات. درجة الحرارة الآن:

- a) 6 b) 3
c) -6 d) -3

ورقة عمل مراجعة العمليات على الأعداد الكلية

14) إذا كنت في الطابق رقم 4 ونزلت 6 طوابق للأسفل، فأنت الآن في الطابق:

- a) 6 b) 4
c) -2 d) 2

15) ضعف العدد 32 :

- a) 15 b) 16
c) 64 d) 60

16) نصف العدد 32 :

- a) 15 b) 16
c) 64 d) 60

17) حاصل ضرب 800×70 ، هو:

- a) 5600 b) 56000
c) 6400 d) 64000

18) أحد الأعداد الآتية إذا ضرب به 30 يكون الناتج 270:

- a) 90 b) 8
c) 9 d) 80

19) الناتج المُقدّر للعملية الحسابية الآتية 673×9 ، هو:

- a) 6300 b) 5400
c) 6075 d) 6400

ضعف العدد: هو ضربه في العدد 2

نصف العدد: قسمة العدد على العدد 2

لإيجاد ناتج الضرب (باستخدام الطريقة الذهنية لهذا الدرس)

- نضاعف أحد العددين (العدد الفردي)
- نجد نصف العدد الآخر (العدد الزوجي)
- نضرب النواتج

(قد نستمر في المضاعفة والتنصيف حتى نجد أعداد يسهل ضربها)

* مضاعفات الـ 10 آحادها 0

* مضاعفات الـ 100 آحادها وعشراتها أصفار

* مضاعفات الـ 1000 آحادها وعشراتها ومئاتها أصفار

* عند ضرب عدد في مضاعفات 100/100/10

1. قم بعد الأصفار وأنزل الأصفار

2. جد ناتج الضرب

عند تقدير ضرب عدد مكون من ثلاث منازل في عدد

مكون من منزلة واحدة:

1. قَدِّر العدد المكون من ثلاث منازل لأقرب مئة

2. جد ناتج الضرب