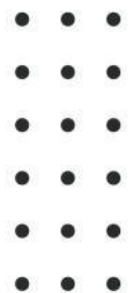


elektronik Lembar Kerja Peserta Didik
e-LKPD

Cahaya di Kehidupanku

KELAS

8



Disusun oleh
Mia Hardina, S.Pd



Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan e-LKPD Cahaya di Kehidupanku. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita mampu keluar dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang. Tak lupa ucapan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung kelancaran penyusunan e-LKPD Cahaya di Kehidupanku.

Adapun, e-LKPD Cahaya di Kehidupanku telah selesai disusun secara semaksimal dan sebaik mungkin agar bermanfaat bagi pengguna untuk lebih memahami konsep pemantulan cahaya di kehidupan sehari-hari. e-LKPD ini dikembangkan dengan memperhatikan 3 kompetensi literasi sains, yaitu menganalisis fenomena, menafsirkan data dan bukti ilmiah, serta mengevaluasi dan merancang penyelidikan.

Penulis sadar, masih banyak luput dan kekeliruan yang tentu saja jauh dari sempurna tentang e-LKPD ini. Oleh sebab itu, kami mohon agar pembaca memberi kritik dan juga saran agar penulis dapat terus meningkatkan kualitas buku.

Demikian buku e-LKPD ini disusun, dengan harapan agar pengguna dapat memahami konsep pemantulan cahaya dalam kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan kompetensi literasi sains. Terima kasih.

Pamulang, 15 Januari 2024



Tugas sains antara lain adalah untuk menemukan keindahan alam ~ Albert Einstein

Daftar Isi

Kata Pengantar .

Daftar Isi 1

Petunjuk Penggunaan 2

Lingkup Materi 3

Masalah Kita 4

Yuk, Baca 5

Yuk, Main 10

Yuk, Ngobrol 12



Sains hari ini adalah teknologi di masa depan ~ Edward
Teller



Petunjuk Penggunaan

Masalah Kita



Berisi permasalahan di kehidupan sehari-hari.
Scan barcode yang ada, lalu amati video yang ditampilkan.

Yuk, Baca



Berisi bahan bacaan berupa *comic strip*, artikel atau jurnal.
Baca dan pahami, lalu simpulkan.

Yuk, Main



Berisi aktivitas kegiatan untuk lebih memahami konsep.
Bacalah petunjuk kegiatan dengan cermat, kemudian lakukan aktivitas bersama teman sekelompokmu.

Yuk, Ngobrol



Berisi pertanyaan diskusi.
Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan diskusikan dengan teman kelompokmu.

Seberapa Paham?

Berisi pertanyaan tertulis.
Scan barcode yang ada kemudian kerjakan secara mandiri pertanyaan-pertanyaan tersebut.



KOMPETENSI

LITERASI SAINS

Menganalisis Fenomena



Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan



Menafsirkan Data dan Bukti Ilmiah



Orang bijak belajar ketika mereka bisa. Orang bodoh belajar ketika mereka terpaksa. ~ Arthur Wellesley

Lingkup Materi



Capaian

Pembelajaran

Peserta didik memahami gerak, gaya, dan tekanan, termasuk pesawat sederhana. Peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat-alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan

Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami konsep pemantulan cahaya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menyimpulkan sifat bayangan cermin cembung melalui kegiatan penafsiran data hasil praktikum pembentukan bayangan dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengkaitkan fenomena di kehidupan sehari-hari dan konsep pemantulan pada cermin melalui kegiatan diskusi dengan benar.
3. Peserta didik mampu merencanakan percobaan sederhana untuk mensimulasikan pembentukan bayangan pada cermin cekung melalui kegiatan diskusi dengan benar.
4. Peserta didik mampu mengomunikasikan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi hasil dengan benar.



Apa yang aku ingat tentang sekolah adalah kenangan-kenangan yang aku buat bersama teman-teman.~ J. J. Watt