Исем__________________________________ Дата________________________________

1. **Рәсемдә нәрсәләр сурәтләнгән?**

____

2. Ребусны чиш.

•’’’’ •’’’ ’• ’’• •’’ •’’’’

3. Нинди сүзләр булды? Шакмакларга яз.

Ничек уйлыйсыз, бу нинди бәйрәм?

4. Тәрҗемә ит.

- әбинең кайнар коймаклары

____

- чишмә суы ___________________________
- чишмә янында ___________________________
- каз канаты ___________________________
- каймак белән коймак

  ____
- хуҗабикә сыйлаган

____

коймак – блины

хуҗабикә – хозяйка

чишмә – родник

сыйлаган – угостил

канат - крылья

LIVEWORKSHEETS

Исем________________________________**Дата**____________________________

<u>Өмә</u> - 1.помочь, помочи, коллективная помощь 2. субботник, воскресник

1. Каз өмәсе

Элек авылларда казлар күп булган. Кыш көне аларны суйганнар, шуңа күрә хуҗабикәнең эше күп булган. Ул ярдәмгә кызларны чакырган.

Кызлар чишмәгә барганнар. Казларны салкын су белән юганнар. Егетләр аларга булышканнар.

Хуҗабикә коймак пешергән, чәй әзерләгән, кызларны һәм егетләрне сыйлаган. Аннан соң егетләр һәм кызлар җырлаганнар, биегәннәр, төрле уеннар уйнаганнар.

____

суйганнар – (резали)

2. Сорауларга җавап бир. Дустың белән эшлә.

1)Каз өмәсе авылларда җәй көне булганмы?

2)Бу бәйрәмне шәһәрдә үткәргәннәрме?

3)Нигә хуҗабикә кызларны чакырган?

4)Кызлар нишләгәннәр?

5) Хуҗабикә кызларны һәм егетләрне нәрсә белән сыйлаган?

6) Аннан соң кызлар һәм егетләр нишләгәннәр?

3. Пронумеруй рисунки так, чтобы получилось рассказ.

Чишмәгә барганда каз канатын юлга сибеп барганнар. Бу киләсе елга да хуҗабикәнең казлары күп булсын, дигәнне аңлата.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS