



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI



KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK:

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

OLEH :

ROSA ELFIRA, S.Pd



SMAN 1 TEMPULING
SEMESTER II
TP 2023-2024





CAPAIAN PEMBELAJARAN



Memahami dan menjelaskan aspek laju reaksi kimia

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dengan tepat sesuai dengan teori tumbukan
- Peserta didik secara kolaborasi mampu melakukan percobaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi secara jujur dan percaya diri
- Melalui presentasi hasil praktikum, peserta didik mampu mengomunikasikan gagasan dengan jelas



PETUNJUK PENGGUNAAN

- ❖ Isilah identitas terlebih dahulu
- ❖ Baca dan pahami tahapan langkah kerja
- ❖ Ikuti setiap perintah yang ada pada LKPD
- ❖ Jawablah pertanyaan di LKPD dengan benar
- ❖ Gunakan sumber belajar lain yang relevan dengan pembelajaran
- ❖ Tanyakan pada guru apabila terdapat kesulitan atau hal yang kurang dipahami





Kegiatan Praktikum 3



Pengaruh Suhu terhadap Laju Reaksi

Identifikasi
penetapan masalah

Pernahkan Anda memasak air? Saat memasak penggunaan api berpengaruh terhadap cepatnya pematangan masakan. Sama halnya Ketika memasak air dengan menggunakan api besar akan cepat mendidih, sebaliknya penggunaan api kecil mengakibatkan lambatnya air masak. Buatlah pertanyaan dari kalimat di atas!



Buatlah jawaban sementara sari pertanyaan yang telah dibuat di atas!

Merencanakan dan
memprediksi hasil

Cari dan tuliskan alat dan bahan sederhana yang ingin digunakan untuk praktikum pengaruh suhu!





Tuliskanlah Langkah kerja untuk melakukan praktikum pengaruh suhu sesuai dengan alat dan bahan yang dipilih



Hasil Pengamatan

Nomor	Suhu	Waktu	Keterangan





Kegiatan Praktikum 4



Pengaruh Katalis terhadap Laju Reaksi

Identifikasi penetapan masalah

Amatilah video percobaan tentang factor katalis yang mempengaruhi laju reaksi di bawah ini dengan cara menscan barcode di bawah ini!



Berdasarkan video percobaan yang telah diamati, silahkan pilih salah satu yang akan digunakan untuk praktikum, diskusikan bersama kelompok untuk membuat pertanyaan yang tepat sesuai dengan video yang pilih.

Tuliskan di kolom yang telah disediakan

Diskusikan Bersama kelompok untuk mengajukan jawaban sementara atas pertanyaan yang dibuat di atas.

Tuliskan di kolom yang telah disediakan





**Merencanakan dan
memprediksi hasil**

Setelah menonton video pilihlah alat dan bahan yang ingin digunakan, beri centang pada alat dan bahan yang dipilih

- | | |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 4 gelas |
| <input type="checkbox"/> | 3 gelas |
| <input type="checkbox"/> | Sendok |
| <input type="checkbox"/> | Cuka dapur |
| <input type="checkbox"/> | stopwatch |

- | | |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Air |
| <input type="checkbox"/> | Pemutih |
| <input type="checkbox"/> | Klik kertas |
| <input type="checkbox"/> | peniti |

Tuliskanlah Langkah kerja sesuai dengan contoh video yang dipilih

Hasil Pengamatan

Nomor	Katalis	Waktu	Keterangan

