

 Unidad Educativa Ezra Taft Benson	EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE	CALIFICACIÓN
--	--------------------------------------	---------------------

Area: LENGUA Y LITERATURA	MATERIA: LECTURA	PERÍODO LECTIVO: 2023 - 2024
PROFESORA: GRISELDA MATAMOROS	TRIMESTRE: 3RO.	GRADO: 2DO. AÑO BÁSICO – PARALELO A.
NOMBRE:	FECHA:	

DESTREZA: LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología	PUNTAJE: 2.5 PTS.
Items: 1. LEO CORRECTAMENTE.	

Carlitos tenía tres perros: Doberman, Pastor, y Bernardo a quienes cuidaba porque los quería

muchísimo. Su único problema era que comían demasiado y engordaban.

Al verse demasiado pesados se propusieron engordar menos.

Doberman: desde hoy comeré la mitad de lo que me den.

Pastor: yo comeré una sola vez al día y dejaré un poco.

Bernardo: de las tres porciones comeré solo dos.

Pasaron los días y parecía que cumplían sus promesas.

Cuando corrían, siempre llegaban juntos, pero una vez, a la hora de la comida, algo pasó.

Doberman: ¡no asomó la otra mitad de mi comida!

Pastor: ¡el resto de mi comida ha desaparecido!

Bernardo: ¡la mía está completa!

Por un descuido de Carlos, la casa se incendiaba y los perros tenían que saltar por una ventana para salvarse. Doberman y Pastor, saltaron sin problema. No así Bernardo.

¿Será que no cumplió su palabra y, además comió lo que los otros dejaron y por eso engordó más, razón por la que no avanzó a saltar

DESTREZA: LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.	PUNTAJE: 1
Items: 2.- PINTO LOS CUADROS DONDE SE DICE LA VERDAD Y TACHO DONDE NO SE DICE LA VERDAD. (0.25 C/ACIERTO)	
EL DUEÑO DEL PERRO SE LLAMABA:	EMILIANO ☐ CARLOS ☐

EL DUEÑO LOS QUERÍA:

MUCHÍSIMO ☐

POQUÍSIMO ☐

DESTREZA: LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.



PUNTAJE: 1

Items: 3.- METACOGNITIVA.

ENCIERRO LA CARA QUE DICE CÓMO ME SENTÍ AL LEER ESTE RELATO.



a) alegre



b) triste



c) duda



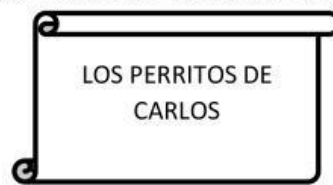
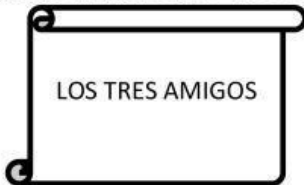
d) temeroso

DESTREZA: LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas de Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y pluriculturalidad.



PUNTAJE: 0.9

Items: 4. PINTO DOS TÍTULOS QUE PODRÍA TENER LA LECTURA Y ENCIERRO EL QUE NO DICE LA LECTURA. (0.30 C/ACIERTO)



la DESTREZA: LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas de Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de interculturalidad y pluriculturalidad.



PUNTAJE: 1

Items: 5.- RESPONDO SI O NO DESPUÉS DEL IGUAL. (0.25 C/ACIERTO)

BERNARDO TALVEZ NO PUDO SALTAR PORQUE:

se engordó=

se durmió=

se escondió=

comió mucho=

2

DESTREZA: LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas de Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y pluriculturalidad.



PUNTAJE: 0.9

Items: 6.- ELIJO LOS NOMBRES CORRECTOS DE LOS PERROS Y LOS ESCRIBO EN LOS RECUADROS. (0.30 C/ACIERTO)

COCKER, DÁLMATA, PASTOR, BÓXER, DÓBERMAN, BERNARDO.

DESTREZA: LL.2.4.7. Aplicar progresivamente las reglas de escritura.		PUNTAJE: 0.9
Items: 7.- DIBUJO EN LOS CÍRCULOS CARITA FELIZ O TRISTE SEGÚN ME PAREZCA. (0.30 C/ACIERTO)		
¿QUÉ HABRÁ SUCEDIDO CON BERNARDO?		
A= se murió ☐	B= se salvó ☐	C= se enfermó ☐
		 

DESTREZA: LL.2.4.7. Aplicar progresivamente las reglas de escritura		PUNTAJE: 1
Items: 8.- PONGO (V) SI ES VERDADERO Y (F) SI ES FALSO EN CADA ORACIÓN. (0.25 C/ACIERTO)		
A.- EL DUEÑO CUIDABA Y QUERÍA A SUS PERROS ()		
B.- LOS PERROS COMÍAN MUY POQUITO ()		
C.- LOS PERROS ERAN FLACOS Y NO PESABAN MUCHO ()		
D.- POR DESCUIDO DE CARLOS LA CASA SE INCENDIABA ()		

DESTREZA: LL.2.4.7. Aplicar progresivamente las reglas de escritura.		PUNTAJE: 0.9
Items: 9.- DIBUJO UNA VENTANA EN EL NOMBRE DE CADA PERRO QUE SÍ PUDO SALTAR POR AHÍ PARA SAVARSE. Y UNA PUERTA EN EL NOMBRE DEL PERRO QUE NO PUDO SALTAR. (0.30 C/ACIERTO)		
PASTOR	BERNARDO	DOBERMAN
		 

DESTREZA: LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología.		PUNTAJE: 0.6
Items: 10.- PINTO LA FRASE QUE SE DICE EN LA LECTURA Y TACHO LAS QUE NO SE DICEN. (0.20 C/ACIERTO)		
 IREMOS AL CINE CON HEIZEL  LA MÍA ESTÁ COMPLETA  EMPEZAMOS LAS VACACIONES		

Elaborado por: LCDA. GRISELDA MATAMOROS	Revisado por: LCDA. NINA VALLEJO	Aprobado por: Msc. LUIS QUIÑÓNEZ
Firma:	Firma:	Firma: