



Área: Tecnológico	Asignatura: Computación	Año Lectivo: 2023 – 2024
Docente: Daisy Villao	Parciales: 5 y 6	Grado/Curso: QUINTO ()
Nombre del alumno:	Fecha:	

Destreza con criterio de desempeño: Reconocer los beneficios sobre la seguridad del internet, para navegar de forma segura a las páginas del internet. **C.D.**

Ítems n.- 1: Selecciona la respuesta correcta. **PUNTAJE:**

- I. ¿Qué es la seguridad de la nube?
 - a) Diseñado para proteger a las computadoras de posibles ataques.
 - b) Se centra en como implementar políticas, procesos y tecnologías de protección de datos.
 - c) Sirve para garantizar que los usuarios no envíen información.
- II. ¿Qué es el Antivirus?
 - a) Controlan la entrada de datos que no cumplan con los criterios de seguridad.
 - b) Elimina amenazas en el punto final de la red.
 - c) Diseñado para proteger las computadoras de ataques maliciosos.
- III. ¿Cuáles son los principales riesgos que corres al usar internet de forma incorrecta?
 - a) Todas las anteriores
 - b) Daño de información
 - c) Robo de datos personales
- IV. ¿En qué opción de las configuraciones de Windows puedes activar el control parental?
 - a) Sistema
 - b) Cuentas
 - c) Privacidad

Ítems n.- 2: Selecciona el recuadro si VERDADERO (V) o si es FALSO (F). **PUNTAJE:**

Ítems	V	F
El firewall es un dispositivo de red privada.	VERDADERO	FALSO
La red privada virtual no transmite datos de forma segura	VERDADERO	FALSO
Las redes sociales deben tener las seguridades adecuadas.	VERDADERO	FALSO
Al conectarse al internet si debemos compartir información personal.	VERDADERO	FALSO

Ítems n.- 3: Escriba el nombre de los siguientes iconos.

PUNTAJE:



Ítems n.- 4: Une con línea según corresponda.

PUNTAJE:



Traductores online



Redes Sociales



Buscar Libros



Enciclopedias virtuales



Diccionarios en línea

Ítems n.-5: Marca con un ✓ las imágenes que requieren de Internet.

PUNTAJE:

	Comprar cosas en un sitio web.	☐		Llamar a alguien por teléfono.	☐
	Visitar a un amigo en su casa.	☐		Jugar en línea.	☐
	Buscar información online para mi tarea.	☐		Ir a comer a un restaurante.	☐
	Ver caricaturas en la televisión.	☐		Mandar un correo electrónico.	☐

Destreza con criterio de desempeño: Reconocer las funciones de todas las herramientas del correo electrónico y también del programa Scratch. **C.D.**

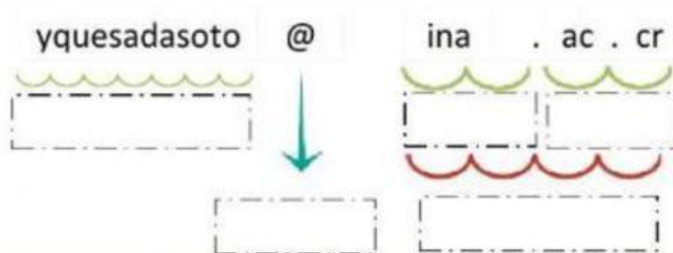
Ítems n.-6: Escribe 2 ventajas y 2 desventajas del correo electrónico.

PUNTAJE:

VENTAJAS	DESVENTAJAS

Ítems n.-7 Complete las estructuras del correo electrónico.

PUNTAJE:



Organización

Tipo

Dominio

Nombre de usuario

Arroba

Ítems n.-8 Unir con línea según corresponda.

PUNTAJE:



Descripción del correo

Escribir

Ingresar el correo a quien voy a enviar

Adjuntar el archivo

Si hago clic en enviar correo

Ítems n.-9 Escribe las partes del correo electrónico con la opción en el lugar que corresponde.

PUNTAJE:

The diagram shows a screenshot of an email client window titled 'Nuevo correo'. It has fields for 'Para:', 'CC:', and 'Asunto:'. Below these is a large yellow area for the message body. To the left of the screenshot are four empty boxes with arrows pointing to specific parts of the interface: the top box points to the 'Enviar' button, the second box points to the 'Asunto:' label, the third box points to the 'Para:' label, and the fourth box points to the large yellow body area. Below the screenshot is a box titled 'Opciones' containing a list of options with checkboxes.

Opciones

- ✓ Botón de envío
- ✓ Asunto
- ✓ Cuerpo de mensaje
- ✓ Adjuntar
- ✓ Destinatario

Ítems n.- 10 Selecciona el literal correcto.

PUNTAJE:

- I. ¿Qué es Scratch?
 - a) Herramienta de programación
 - b) Herramienta de Robótica
 - c) Herramienta para Escribir Textos
- II. ¿Para qué sirve los bloques celestes?
 - a) Movimiento
 - b) Sensores
 - c) Operadores
- III. ¿Para qué sirve los bloques amarillos?
 - a) Control
 - b) Apariencia
 - c) Operadores
 - d) Eventos

Ítems n.- 11 Metacognitiva: ¿Qué fue lo que más te gusto de la materia de computación y por qué?

PUNTAJE:
