



Unidad
Educativa
JUAN PABLO II

072914-503

07h00801.07d01@gmail.com

Rodrigo Ugarte y Olmedo



Nombre de estudiante:

Curso: Segundo de Bachillerato

Asignatura: Formación para la vida

Docente: Jennyfer L. Ruiz Prado

Luchando por la paz

Cada 30 de enero se celebra el Día Escolar de la Paz y la No Violencia, con la finalidad de fomentar en las instituciones educativas valores y acciones orientadas a promover la no violencia y la paz.



Con ello se pretende fomentar la tolerancia, el entendimiento y el respeto mutuo entre personas de distinta procedencia y modos de pensamiento.

La creación del Día Escolar de la No Violencia y de la Paz en el año 1964 es gracias a la iniciativa del profesor, poeta y pacifista mallorquín Llorenç Vidal, quien decidió llevar a las aulas el pensamiento de Mahatma Gandhi, líder nacionalista y

espiritual de la India.

Para Gandhi, la paz no era solo una postura acomodaticia para evitar conflictos. Planteaba que la paz era el único camino que debían recorrer los seres humanos, para evitar la violencia y la injusticia en el mundo.

En tal sentido, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) reconoció esta efeméride en el año 1993, destacando la necesidad de fomentar valores de solidaridad, respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz, utilizando a la Educación como instrumento.

Actualmente son muchos los conflictos de diversa índole que se están suscitando en el mundo. Los niños y jóvenes están siendo expuestos constantemente a información con textos, datos, infografías, entre otros, que reflejan una realidad y contenidos cada vez más violentos.

Aunado a ello, comportamientos como el bullying en las escuelas, el ciberacoso y el escarnio digital contribuyen a generar inseguridad emocional, baja autoestima y en casos extremos, suicidio en niños y adolescentes por no disponer de las herramientas psicoafectivas adecuadas para afrontar esas situaciones.

Valores como la empatía, la paz, la resiliencia son primordiales en nuestro crecimiento como persona, ya que nos permiten reaccionar de una manera adecuada, asertiva y respetuosa.

Taller de actividades



Lee con mucha atención cada situación y responde: ¿Cómo actuarías en cada conflicto?

Situación 1

Tomás tiene un compañero que siempre le quita sus esferos o lápices de su cartuchera en clase. Un día se cansa y decide enfadarse con él y gritarle que no lo vuelva a hacer.

El compañero le dice que esos materiales son suyos y no se lo piensa devolver.

**¿CÓMO LO
RESOLVERÍAS?**

Situación 2

Julio insulta a Pedro porque éste le ha hecho burla. En el patio siempre tienen el mismo conflicto y no llegan a un acuerdo. Julio está cansado y decide gritarle.

**¿CÓMO LO
RESOLVERÍAS?**



Unidad
Educativa
JUAN PABLO II

072914-503
07h00801.07d01@gmail.com
Rodrigo Ugarte y Olmedo



SITUACION 3

Se siente estresado. Tienes una gran prueba el viernes. Tienes lecciones de música una vez a la semana y teatro dos veces por semana, por lo que no tienes mucho tiempo después de la escuela para relajarte. Tu hermana pequeña te está poniendo de los nervios y estás nerviosa por tu próximo solo en el concierto de música de la escuela. Nombra tres cosas que puedes hacer para cuidarte a ti mismo de modo que no te sientas tan ansioso y estresado, y explica cómo la estrategia ayudará al menos a uno de estos factores estresantes específicos.

(Por ejemplo: podrías pedirle ayuda a tu maestro para estudiar para no ponerte nervioso por tu examen. ¡No puedes usar este ejemplo como una de tus estrategias de cuidado personal!)

Escribe aquí tus respuestas