

## РАБОЧИЙ ЛИСТ

ФИ \_\_\_\_\_

**Задание 1:** Зачеркни английские буквы, прочитай слово

**ZPWOWPSSTPGENTF**

**Задание 2:** Дополни определение

Текст описание – это текст, в котором происходит \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

К такому тексту можно задать вопросы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3:** Дополни предложения

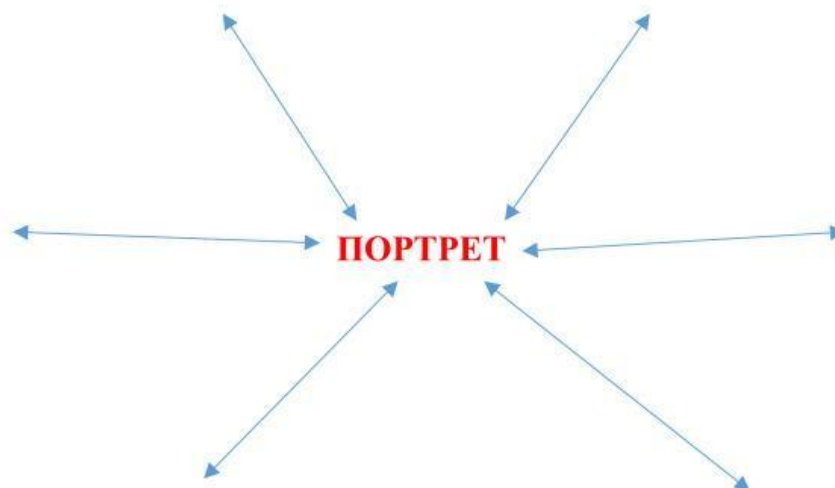
На картине "Мика Морозов" мы видим \_\_\_\_\_.

Он совсем еще ребенок, лет \_\_\_\_\_. Хрупкая фигура мальчика, одетого в \_\_\_\_\_. Копна \_\_\_\_\_ распушившихся волос делает его похожим на одуванчик. Его \_\_\_\_\_ глаза широко раскрыты, блестят от волнения.

**Задание 4:** Прочитай зашумленный текст.

~~Гриша, маленький, пухлый мальчик, родившийся два года и~~  
~~восемь месяцев тому назад, гуляет с нянькой по бульвару.~~  
~~На нем длинный ватный бурнусик, шарф, большая шапка с~~  
~~мохнатой пуговкой и теплые калоши. Ему душно и жарко, а~~  
~~тут еще разгулявшееся апрельское солнце бьет прямо в~~  
~~глаза и щиплет веки. Вся его неуклюжая, робко, неуверенно~~  
~~шагающая фигура выражает крайнее недоумение.~~

### Задание 5: Сделай кластер к слову портрет



### Задание 6: Оцени свою работу на уроке

**Лесенка успеха**

Я уверен в своих силах, всё понял, мог ответить на любой вопрос, не допускал недочётов и ошибок

Я уверен в своих силах, много отвечал, допускал лишь незначительные недочёты

Неплохо, я ответил более 4 раз, однако допускал ошибки

Плохо, я ответил лишь несколько раз, не всегда внимательно слушал, не понял

Крайне скверно работал, не отвечал, не понял