

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN INICIAL

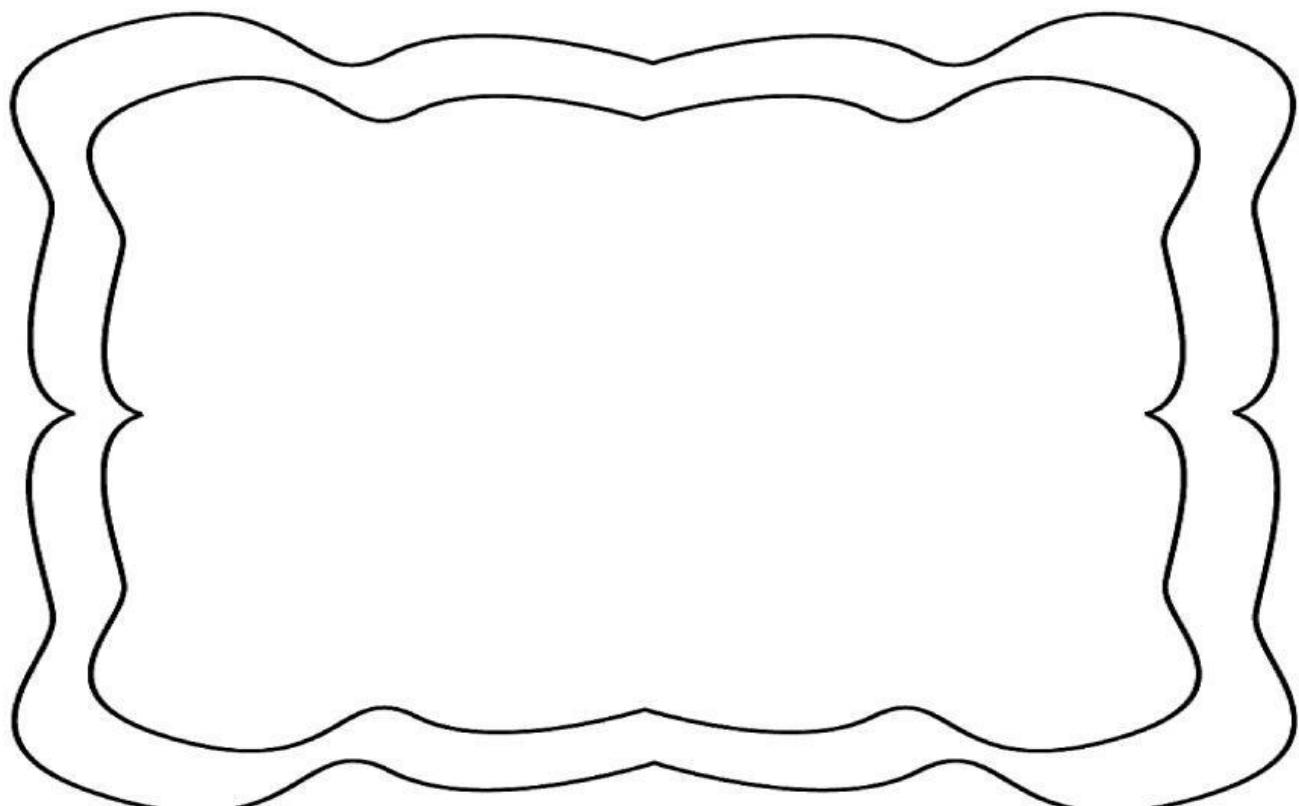
Colorea si eres un niño o una niña.

I	EN	A



Dibújate.

I	EN	A



Colorea la letra con la que inicia tu nombre.

I	EN	A

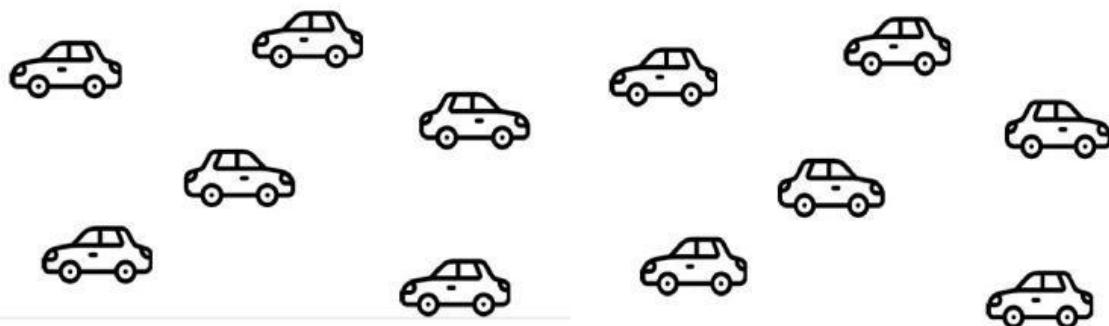
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		

Escribe tu nombre.

I	EN	A

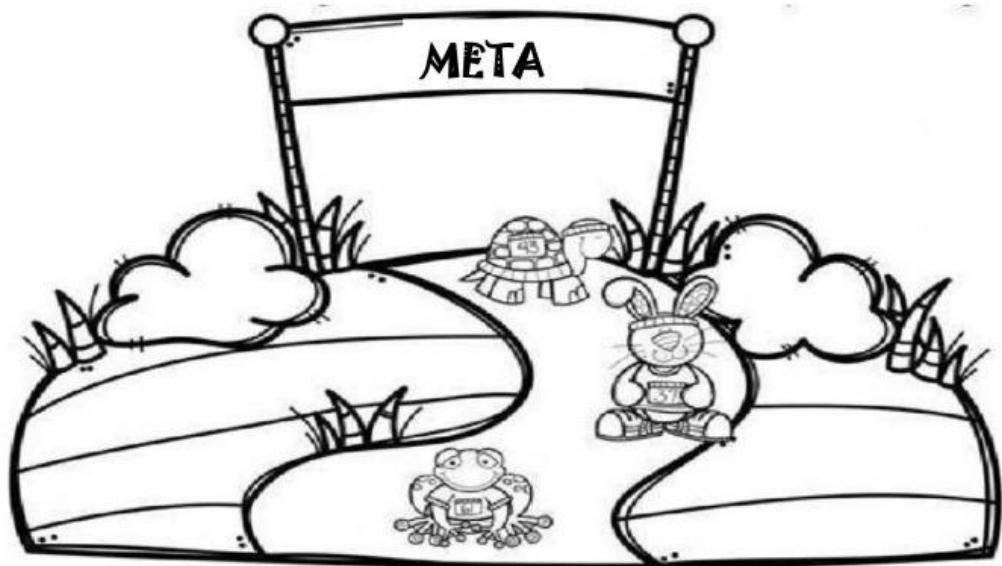
Encierra los autos que van hacia la izquierda.

I	EN	A



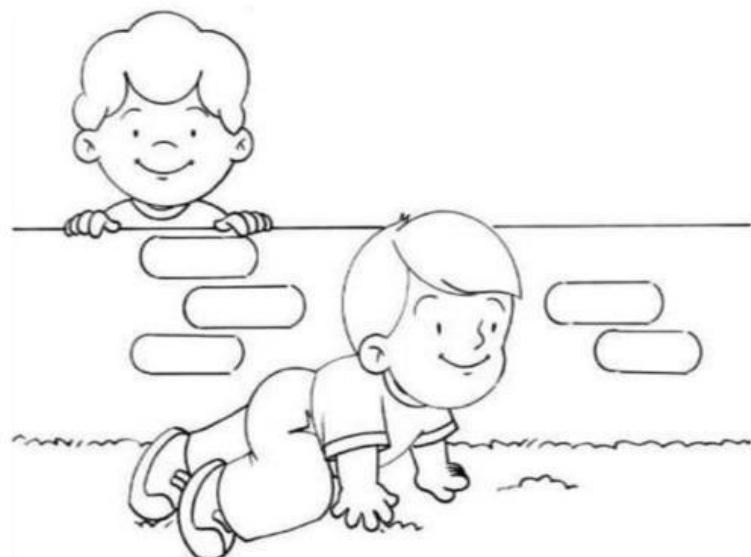
Colorea el animal que está lejos de la meta y tacha el animal que está cerca de la meta.

I	EN	A



Colorea el niño que está delante del muro y encierra el niño que está detrás del muro.

I	EN	A



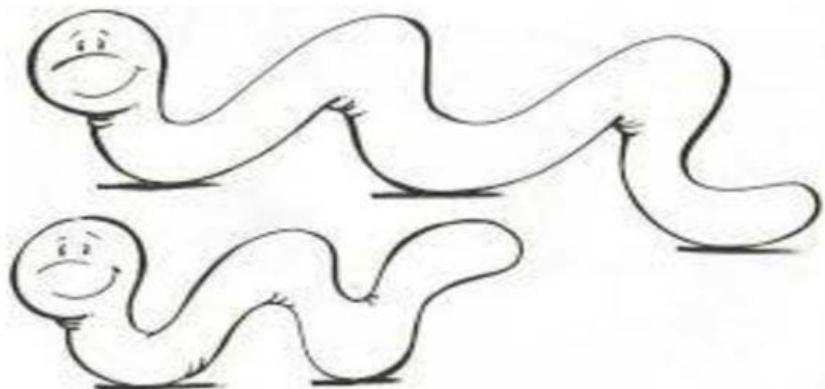
Colorea el ratón que está debajo de la silla.

I	EN	A



Colorea la serpiente larga y tacha la serpiente corta.

I	EN	A



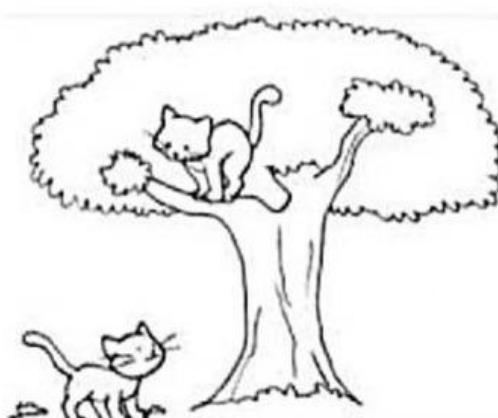
Colorea el frasco donde hay muchos caramelos.

I	EN	A
---	----	---



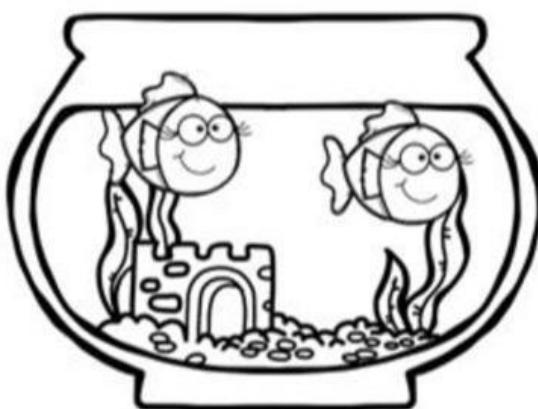
Colorea el gato que está arriba del árbol y encierra el mono que está abajo de la escalera.

I	EN	A
---	----	---



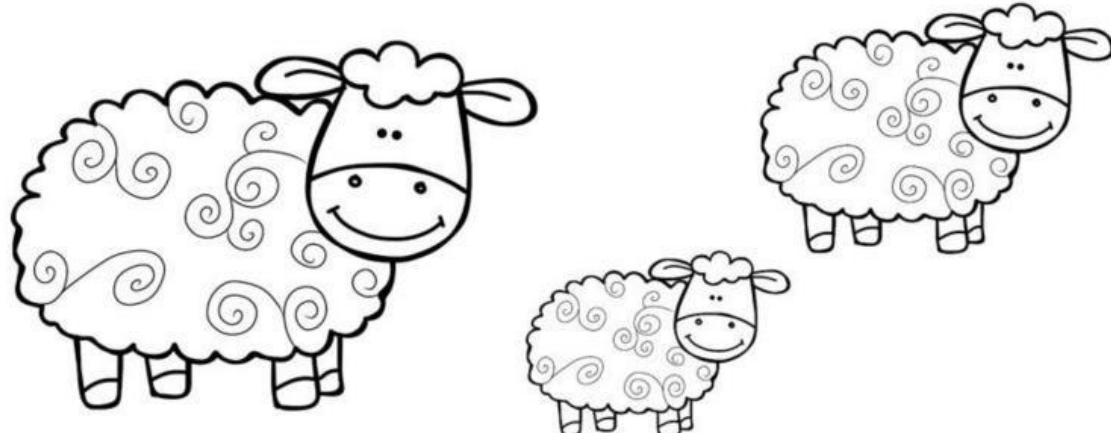
Colorea de azul la pecera que tiene el pez fuera y de naranja los peces que están dentro.

I	EN	A
---	----	---



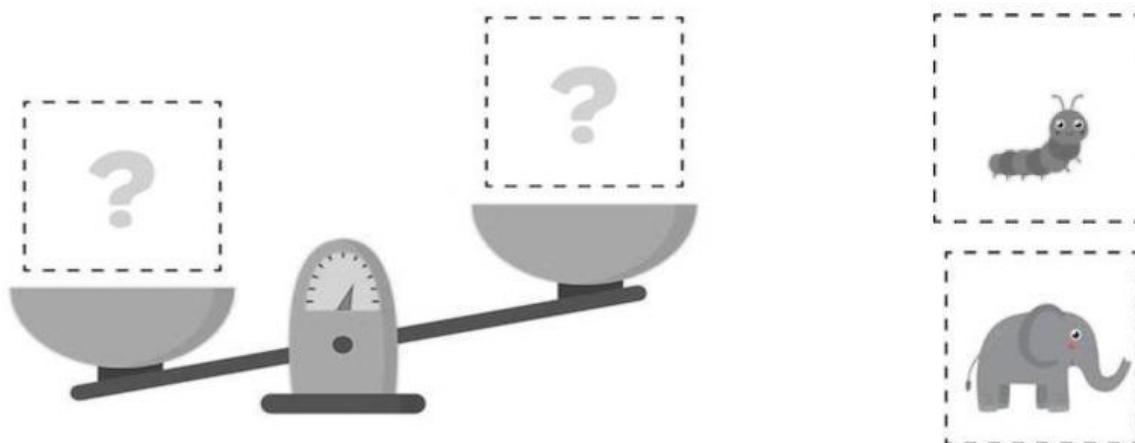
Colorea la oveja pequeña, encierra en un círculo la mediana y tacha la oveja grande.

I	EN	A
---	----	---



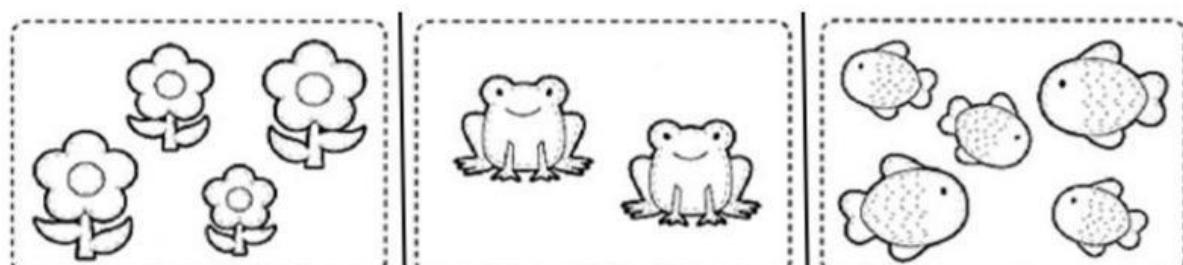
Recorta y pega el dibujo correcto en la balanza.

I	EN	A
---	----	---



Cuenta y encierra el número que representa cada colección.

I	EN	A
---	----	---



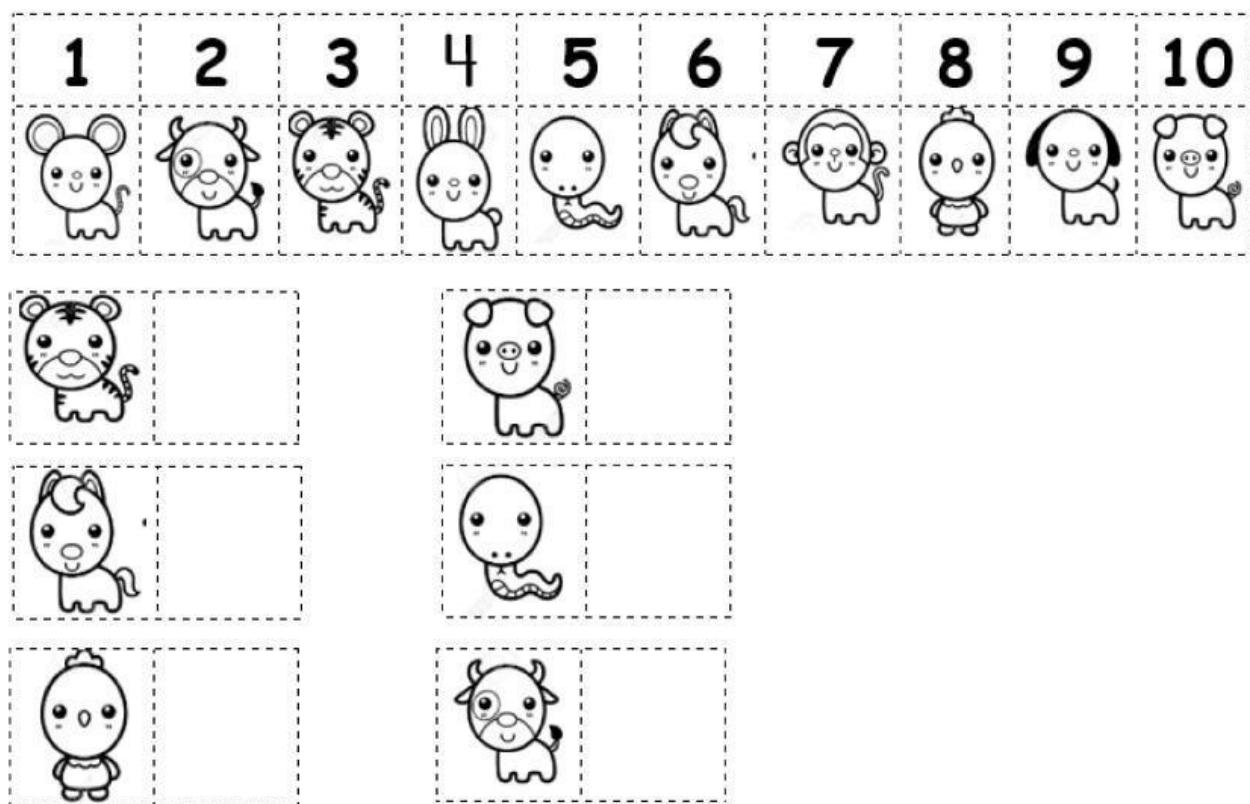
1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

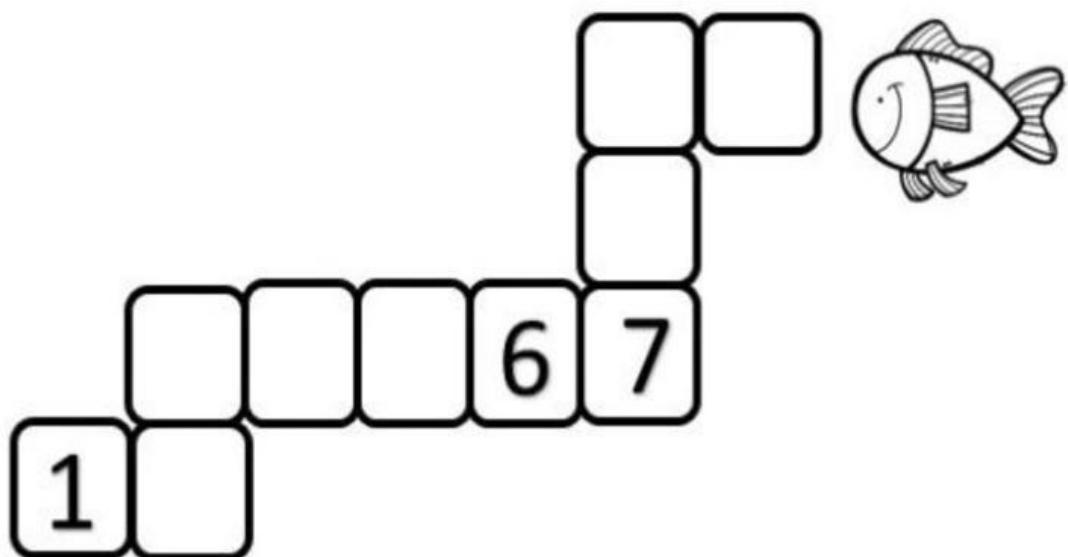
Observa y escribe el número que corresponde.

I	EN	A
---	----	---



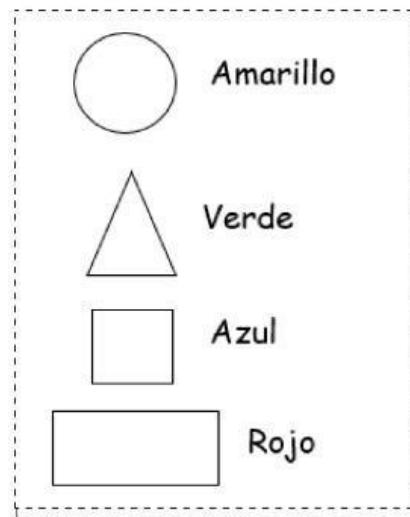
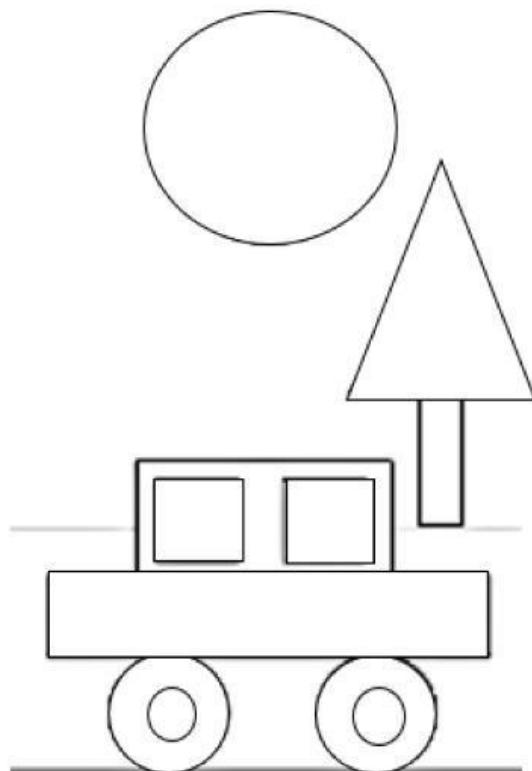
Completa la secuencia numérica.

I	EN	A
---	----	---



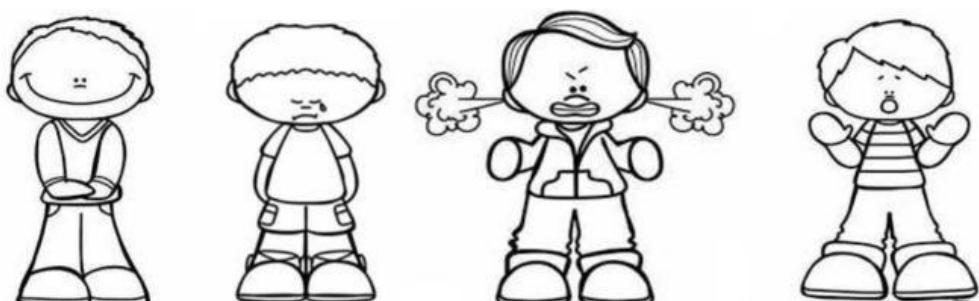
Colorea siguiendo el código de color.

I	EN	A



Identifica la emoción y expresa algo que te haga sentirlo.

I	EN	A



Une cada vocal con el dibujo correspondiente.

I	EN	A



a

o

e

u

i

## Ubicación temporal

1. Identifica el día que es hoy
2. Identifica el día que fue ayer
3. Identifica el día que será mañana
4. Conoce los días de la semana

I	EN	A

I	EN	A

I	EN	A

I	EN	A

## Conocimiento de su entorno

1. Evoca datos personales
2. Identifica a los miembros de su familia
3. Reconoce la diferencia entre animales salvajes y domésticos
4. Identifica los diferentes medios de locomoción de los animales

I	EN	A

I	EN	A

I	EN	A

I	EN	A

## Habilidades de Autogestión

1. Puede subir y bajar un cierre
2. Puede desabotonar
3. Puede abotonar
4. Puede desamarrar cordones
5. Puede amarrar cordones

I	EN	A

I	EN	A

I	EN	A

I	EN	A

I	EN	A