

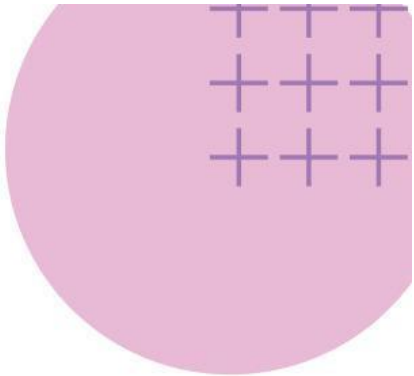
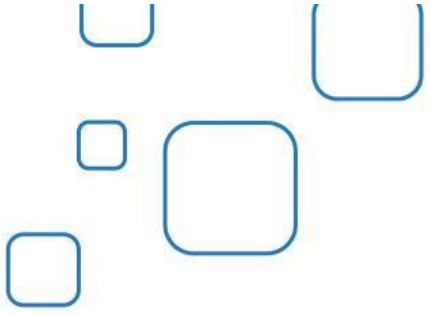
E-LKPD

“Teorema Pythagoras”

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Problem Based Learning (PBL) :

1. Peserta didik dapat menjelaskan dan membuktikan kebenaran Teorema Pythagoras. (C3)
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Teorema Pythagoras. (C4)



Nama Kelompok

1

2

3

4

5

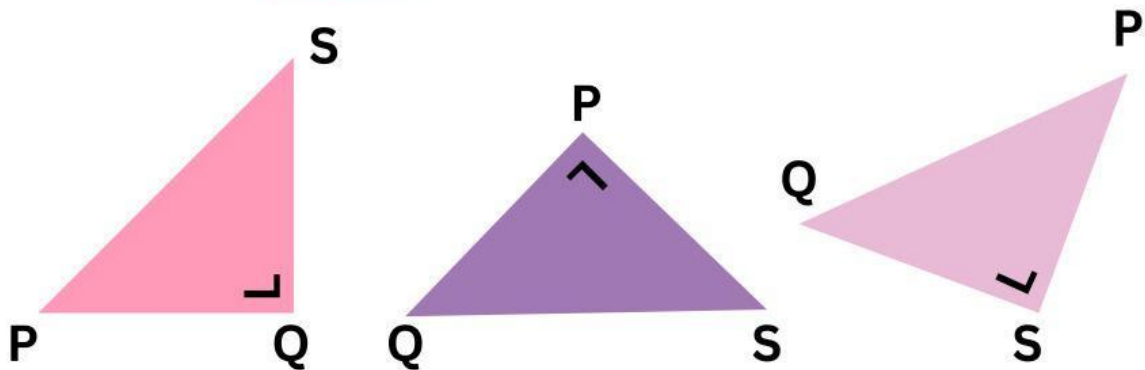
PETUNJUK

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menyelesaikan masalah
3. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan kepada guru, dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.
4. Silahkan menggunakan bahan ajar yang telah dibag sebelumnya sebagai referensi

Simaklah video berikut ini!



Aktivitas 1



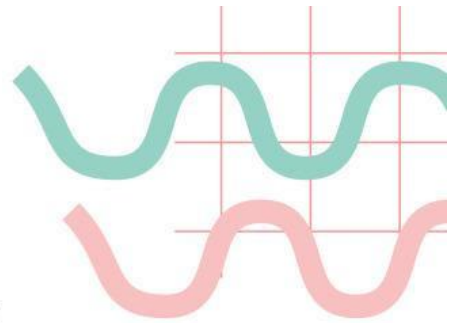
$$PS^2 = PQ^2 + QS^2.$$

$$PQ^2 = QS^2 + PS^2.$$

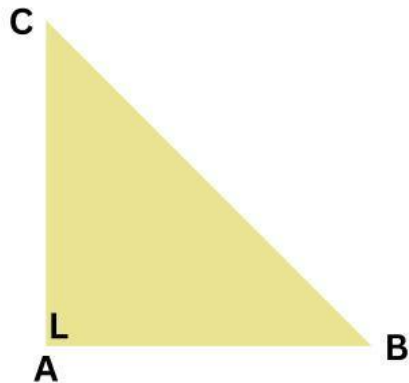
$$QS^2 = PQ^2 + PS^2.$$



Aktivitas 2



Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika Panjang sisi AB = 9 dan sisi AC=12.
Tentukan panjang sisi BC!

Diketahui :

AB =

.....

AC =

.....

Ditanya :

Jawab :

$BC^2 =$

.....

+

.....

$BC^2 =$

.....

+

.....

$BC =$

$\sqrt{\text{.....}}$

+

$\sqrt{\text{.....}}$

$BC =$

$\sqrt{\text{.....}}$

$BC =$

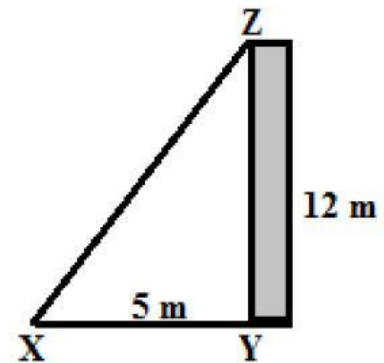
.....

Kesimpulan :

Jadi panjang dari BC
adalah

Aktivitas 3

Seorang anak akan mengambil sebuah layang-layang yang tersangkut di atas sebuah tembok yang berbatasan langsung dengan sebuah kali. Anak tersebut ingin menggunakan sebuah tangga untuk mengambil layang-layang tersebut dengan cara meletakkan kaki tangga di pinggir kali. Jika lebar kali tersebut 5 meter dan tinggi tembok 12 meter, hitunglah panjang tangga minimal yang diperlukan agar ujung tangga bertemu dengan bagian atas tembok.



Diketahui :

Lebar kali
(XY) =

.....

Tinggi Tembok
(YZ) =

.....

Ditanya :

Jawab :

$$XZ^2 =$$

.....

+

.....

$$XZ^2 =$$

.....

+

.....

$$XZ =$$

$$\sqrt{\text{.....}}$$

+

$$\sqrt{\text{.....}}$$

$$XZ =$$

$$\sqrt{\text{.....}}$$

$$XZ =$$

.....

Kesimpulan :

Jadi panjang tangga minimal adalah